



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
RESILIENSI REMAJA PENYANDANG DISABILITAS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh

ANDREANI PRASIDA DAMAYANTI

NIM: 201860120

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
RESILIENSI REMAJA PENYANDANG DISABILITAS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh

ANDREANI PRASIDA DAMAYANTI

NIM: 201860120

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi.

Pada tanggal: 20 SEP 2023

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



Dekan

Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si
2. Iranita Hervi Mahardayani, S. Psi, M. Psi., Psikolog
3. Arcivid Chorynia Ruby, S.Psi, M.Psi., Psikolog

[Handwritten signatures of the three members of the examination board]

KALAMAK PERSetujuan

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
RESILIENSI REMAJA PENYANDANG DISABILITAS**

Yang diajukan oleh

ANDREANI PRASSIDA DAMAYANTI

NIM: 2018 60 120

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Panguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si

Tanggal **20 SEP 2023**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kasih dan doa karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibuk sebagai wujud jawaban dan tanggungjawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku serta cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan ku selama menempuh pendidikan sehingga dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Muria Kudus Khususnya di Fakultas Psikologi.
2. Yang tersayang adikku yang selalu menghibur, memberikan semangat, memberikan doa serta motivasi selama ini sehingga terselesaikan skripsi ini..
3. Serta sahabat yang selalu memberi dukungan selama ini.

MOTTO

“Only god can judge me”

Jadikan setiap hari sebagai kesempatan untuk menjadi yang lebih baik

”Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya “

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Keteka dunia jahat kepadamu, maka berusahalah untuk menghadapinya, karena tidak ada orang yang membantumu jika kau tidak berusaha “

(roronoa zoro)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat,taufik dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan keluarga Dengan resiliensi remaja penyandang disabilitas” untuk memenuhi syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada fakultas psikologi Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, dorongan,perhatian serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani S.Psi.,M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
2. Ibu Latifah Nur Ahyani. S.Psi. M.A. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
3. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si. selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, saran, masukan, serta telah meluangkan banyak waktu kepada penulis.
4. Bapak Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A selaku perekomendasi judul skripsi ini.
5. Bapak Muji Syukur S.Psi. selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia untuk membantu penulis dalam pengolahan data skripsi
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu, membimbing dan mengarahkan penulis selama menuntun ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
7. Segenap staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah membantu penyelesaian urusan administrasi selama penulis menuntut ilmu Difakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan sampai penyelesaian karya ini

8. Bapak ibu yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayangnya kepada saya
9. Keluarga besar tercinta, terima kasih atas segala dukungan yang selalu ada.
10. Sahabat dan teman-teman sewaktu kuliah Difakultas Psikologi Universitas Muria Kudus terima kasih kepada kalian yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, yang memberikan dukungan dan menemani selama proses pelajaran
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan doa, kebersamaan yang telah diberikan hingga masa studi penulis selesai.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya, semoga mendapat ridho dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk siapapun.

Demikian ucapan terimakasih penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi segenap aktifitas akademik, khususnya fakultas psikologi.

Kudus , Agustus 2023

Penulis

Andreani Prasida Damayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRACT	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Tujuan Penelitian.....	7
C.Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Resiliensi	8
1.Pengertian Resiliensi.....	8
2.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	9
3.Aspek-aspek Resiliensi.....	11
B.Dukungan Keluarga.....	16
1. Pengertian Dukungan Keluarga	16
2. Aspek-aspek Dukungan Keluarga.....	17
C.Penyandang Disabilitas	20
1. Pengertian Penyandang Disabilitas	20
D.Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Penyandang Disabilitas .	21
E.Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

METODE PENELITIAN	25
A. Identifikasi Variabel.....	25
B. Definisi Operasi Variabel.....	25
1. Resiliensi.....	25
2. Dukungan keluarga	26
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	26
1. Populasi.....	26
2. Teknik pengambilan sampel	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
a. Skala Resilensi.....	29
b. Skala Dukungan Keluarga	29
E. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	30
1. Validitas	30
2. Reliabilitas	31
F. Metode Analisis Data	31
1. Uji Hipotesis	32
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kacah Dan Penelitian	33
B. Persiapan Penelitian	34
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
D. Analisis data.....	37
E. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Skala Resiliensi	29
Tabel 3.2 Blue Print Skala Dukungan Keluarga	30
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Reiliensi	35
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Dukungan Keluarga	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas Antara Resiliensi Dengan Dukungan Keluarga	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	39



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN	47
SKALA RESILIENSI	48
SKALA DUKUNGAN KELUARGA	53
LAMPIRAN B. ANGKA KASAR	57
DATA ANGKA KASAR RESILIENSI	58
DATA ANGKA KASAR DUKUNGAN KELUARGA	59
LAMPIRAN C. DATA FIX.....	60
DATA FIX RESILIENSI.....	61
DATA FIX DUKUNGAN KELUARGA	63
UJI NORMALITAS.....	66
UJI LINIERITAS	67
UJI HIPOTESIS	69
LAMPIRAN E. KATEGORISASI	71
KATEGORISASI STANDAR DEVIASI RESILIENSI	73
KATEGORISASI STANDAR DEVIASI DUKUNGAN KELUARGA	75
LAMPIRAN F. PERSETUJUAN SKALA ADOPSI,SCREENING JUDUL, FORM A, FORM B, SCREENING LOLOS PLAGIASI	78

RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SUPPORT AND RESILIENCE OF YOUTH WITH DISABILITIES

ABSTRACT

Resilience is the ability to cope healthily and effectively in the face of adversity or trauma, which is very important for managing the stress of everyday life. This study aims to find out the relationship between social support and resilience in adolescents with disabilities. This type of research is quantitative with 52 subjects with the characteristics of adolescents with disabilities, aged 12-30 years, who study at home learning for children with special needs from the Rainbow Rays of Karanganyar Demak. The sampling technique in this study used a population study. The measuring tool used is the resilience scale adapted from Reich and Shatte (2002) and the social support scale adapted from Friedman (2010). The results of data analysis using the product moment correlation test show that there is a positive and significant relationship between social support, especially family social support and resilience. which has a correlation value (r) of 0.596 with very significance of 0.000 ($p < 0.001$). Family support has a relationship with resilience. So that the level of resilience of adolescents with disabilities is determined by the family support they receive

Keywords: family support; resilience; youth with disabilities

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN RESILIENSI REMAJA PENYANDANG DISABILITAS

ABSTRAK

Resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi secara sehat dan efektif dalam menghadapi kesulitan atau trauma, yang sangat penting untuk mengelola stres kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada remaja penyandang disabilitas. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan subjek sebanyak 52 dengan karakteristik remaja penyandang disabilitas, berusia 12-30 tahun, yang belajar di rumah belajar anak berkebutuhan khusus sinar pelangi Karanganyar Demak. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan studi populasi. Alat ukur yang digunakan menggunakan skala resiliensi yang diadaptasi dari Reivich dan Shatte (2002) dan skala dukungan sosial yang diadaptasi dari Friedman (2010). Hasil analisis data menggunakan uji korelasi product moment menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan antara dukungan sosial khususnya dukungan sosial keluarga dengan resiliensi yang memiliki nilai korelasi (r) sebesar 0,596 dengan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,001$). Dukungan keluarga memiliki hubungan dengan resiliensi. Sehingga tinggi rendahnya resiliensi remaja penyandang disabilitas ditentukan melalui dukungan keluarga yang diterimanya.

Kata kunci: dukungan keluarga; resiliensi; remaja penyandang disabilitas