

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, D., & Hasanah, N. (2019). Studi Kasus Self Esteem Pada Remaja Yang Orang Tuanya Broken Home Di Smp Dharma Patra P. Brandan. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 107–116. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v8i2.189>
- Aisyah, S., Yuwono, S., & Zuhri, S. (2015). Hubungan Antara Self-Esteem Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa Santri Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta Dan Ibnu Abbas Klaten. *Jurnal Indigenous*, 13(2), 1–8.
- Ambarwati, Hariadi, L., Rheny, I. A. P. S., & Brigitan Argasiam. (2023). *Harga diri dan dukungan sosial keluarga terhadap optimisme perencanaan karir pada remaja pusat pengembangan anak semarang*. *Jurnal Psikologi Prima*, 6(1), 28–35.
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. L. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.9957.2021>
- Baron, Robert, A., & Byrne, Don. (2005) Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga
- Blanco, G., & Lourenço, A. (2022). Optimism and pessimism analysis using deep learning on COVID-19 related twitter conversations. *Information Processing and Management*, 59(3). <https://doi.org/10.1016/j.ipm.2022.102918>
- Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). DINAMIKA RESILIENSI REMAJA DENGAN KELUARGA BROKEN HOME. *InSight*, 19(2).
- Dewi, D. S. C., & Ariana, A. D. (2021). Pengaruh Kepribadian Narsistik terhadap Perilaku Non-Suicidal Self-Injury pada Remaja Broken Home. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1). <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24639>
- Drs. Syahrums, M. P., & Drs. Salim, M. P. (2012). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (p. 184). Citapustaka Media.
- Febrina, D. T., Suharso, P. L., & Saleh, A. Y. (2018). Self-Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline Dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43–56.

<https://doi.org/10.17509/insight.v2i1.11922>

Floyd, K. (2014). Interpersonal communication. In *Interpersonal Communication*.
<https://doi.org/10.1515/9783110276794>

Gallagher, M. W., & Lopez, S. J. (2009). Positive expectancies and mental health: Identifying the unique contributions of hope and optimism. *Journal of Positive Psychology*, 4(6), 548–556.
<https://doi.org/10.1080/17439760903157166>

Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2018). Pemaknaan Kebahagiaan oleh Remaja Broken Home. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 59–66.
<https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.1956>

Hikmah, A. Y. (2022). Dampak Broken Home terhadap Mental Health Anak. Diakses pada 26 Oktober 2022 dari
https://www.kompasiana.com/ananda46249/61d2cbec1667171adb706bf2/dampak-broken-home-terhadap-mental-health-anak?page=2&page_images=1

Hurlock, E. B. (2004). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN. Edisi Keli*(Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan).

Indari, Pitaloka Priasmoro, D., Dio Fatma, E., & Puspita, V. (2022). Dukungan Mental dan Psikososial pada Remaja dengan Orang Tua Broken Home. *Kolaborasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 270–274.
<https://doi.org/10.56359/kolaborasi.v2i3.124>

Keliat, B. A., Triana, R., & Sulistiowati, N. M. D. (2019). The relationship between self-esteem, family relationships and social support as the protective factors and adolescent mental health. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(1), 41–47. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.715>

Khasanah, I., Prihartanti, N., & Marwanto, M. (2020). Social Support and Future Optimism of Adolescent at Salatiga Islamic Orphanage. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), 225–241.
<https://doi.org/10.18326/ijip.v2i2.225-241>

Lyell, K. M., Coyle, S., Malecki, C. K., & Santuzzi, A. M. (2020). Parent and peer social support compensation and internalizing problems in adolescence. *Journal of School Psychology*, 83(October 2018), 25–49.
<https://doi.org/10.1016/j.jsp.2020.08.003>

- Minev, M., Petrova, B., Mineva, K., Petkova, M., & Strebkova, R. (2018). Self-esteem in adolescents. *Trakia Journal of Science*, *16*(2), 114–118. <https://doi.org/10.15547/tjs.2018.02.007>
- Mone, H. F. (2019). Dampak perceraian orang tua terhadap perkembangan psikososial dan prestasi belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, *6*(2), 155–163. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i2.20873>
- Mruk, C. J. (2006). Self-esteem: research, theory, and practice. In *Choice Reviews Online* (Vol. 32, Issue 10). <https://doi.org/10.5860/choice.32-5938>
- Multasih, E., & Suryadi, B. (2019). Pengaruh Self-Esteem dan Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Masa Depan Anak Jalanan di Rumah Singgah Jakarta Selatan. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, *1*(1), 67–78. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v1i1.9377>
- Murray, B., & Fortinberry, A. (2004). Creating Optimism. In *Mc.Graw-Hill*.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, *05*(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Nathaniel Branden. (2012). SIX PILLARS OF SELF-ESTEEM. In *Bantam*.
- Nurasmi, R., Maulana, I., Farida Inli, D., Tendikat Fitri, Z., Karunia Sari, L., Kurnia Sari, N., & Putra Azis Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, A. (2018). *DUKUNGAN SOSIAL KOMUNITAS HAMUR PADA REMAJA BROKEN HOME*.
- Nurindah, M., Afiatin, T., & Sulistyarini, I. (2012). MENINGKATKAN OPTIMISME REMAJA PANTI SOSIAL DENGAN PELATIHAN BERPIKIR POSITIF INCREASING OPTIMISM OF SOCIAL INSTITUTION ADOLESCENT WITH POSITIVE THINKING TRAINING. In *Jurnal Intervensi Psikologi* (Vol. 4, Issue 1).
- Nurmalasari, Y., & Putri, D. E. (2015). *DUKUNGAN SOSIAL DAN HARGA DIRI PADA REMAJA PENDERITA LUPUS*. *8*(1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Orth, U., & Robins, R. W. (2014). The Development of Self-Esteem. *Current Directions in Psychological Science*, *23*(5), 381–387. <https://doi.org/10.1177/0963721414547414>

- Pratisti, W. D., & Fadilla Helmi, A. (n.d.). *PROCEEDING Seminar Nasional Psikometri DIMENSI OPTIMISME PADA REMAJA*.
- Priska Adristi, S. (2023). Peran Orang Tua pada Anak dari Latar Belakang Keluarga Broken Home. *Lifelong Education Journal*, *1*(2), 131–138. <https://doi.org/10.59935/lej.v1i2.30>
- Puskar, K. R., Bernardo, L. M., Ren, D., Haley, T. M., Tark, K. H., Switala, J., & Siemon, L. (2010). Self-esteem and optimism in rural youth: Gender differences. *Contemporary Nurse*, *34*(2), 190–198. <https://doi.org/10.5172/conu.2010.34.2.190>
- Putri, A. R., & Nrh, F. (2015). Self esteem dan optimisme raih kesuksesan karir pada fresh graduate fakultas teknik universitas Diponegoro. *Empati*, *4*(4), 15–19.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). *Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi* (Vol. 1, Issue 1).
- Sabouripour, F., & Roslan, S. B. (2015). Resilience, optimism and social support among international students. *Asian Social Science*, *11*(15), 159–170. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n15p159>
- Santika Sari, D., Apriyanto, F., Ulfa, M., Widyagama Husada Malang, S., & Apriyanto STIKES Widyagama Husada Malang, F. (2022). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA DENGAN ORANG TUA BERCERAI. In *Media Husada Journal of Nursing Science* (Vol. 3, Issue 1). <https://mhjns.widyagamahusada.ac.id>
- Santos, L. M., Amorim, L. D. A. F., Santos, D. N., & Barreto, M. L. (2015). Measuring the level of social support using latent class analysis. *Social Science Research*, *50*, 139–146. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2014.11.009>
- Sarafino, P. E., & Smith, W. T. (2010). Health Psychology. In M. M. Fong (Ed.), *Biopsychosocial Interactions* (Seven Edit, Vol. 4, Issue 1). Wiley. 0470646985, 9780470646984
- Sari, N., & Mariana, R. (2020). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan

- Optimisme pada Perantau Minang Survivor Kerusuhan Wamena. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 183–189. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.79>
- Sari, R. P., & Thamrin, W. P. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Optimisme Pada Atlet Bulu Tangkis. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 146–155. <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3168>
- Seligman, M. (2006). Learned Optimism. In *Aspen's advisor for nurse executives* (Vol. 8, Issue 11).
- Seligman, M. E. P. (n.d.). *LEARNED OPTIMISM How to Change Your Mind and Your Life WITH A NEW PREFACE*.
- Sidabalok, R. N., Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Optimisme dan Self Esteem pada Pelajar Sekolah Menengah Atas. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i1.1319>
- Sumarno, J. T. (2014). Remaja Broken Home Cenderung Lakukan Hal Negatif. Diakses pada 26 Oktober 2022 dari <https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2016/Remaja-Keluarga-Broken-Home-Cenderung-Lakukan-Hal-Negatif/>
- Tables, S. R., & Tables, R. (1996). Introduction To the. *Managing, January*, 1–5.
- Taylor. (2012). Psikologi Sosial. Jakarta: Prenada Media Grup
- Utama, F. S., Santosa, B., & Yusri, F. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Optimisme Pada Remaja Di Jorong Tanjung Medan Kabupaten Pasaman. 2(1).
- Wahid, A. W., Larasati, A., Ayuni, A., & Nashori, F. (2018). Optimisme Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Ditinjau dari Kebersyukuran dan Konsep Diri. *Humanitas*, 15(2), 160. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v15i2.8725>
- Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, S. (2020). OPTIMISME DITINJAU DARI PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN. *Proyeksi*, 15(1). <https://doi.org/10.30659/jp.15.1.12-21>
- Wulandari, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman Remaja Korban Broken Home (Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal EMPATI*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23567>

Xu, Q., Zhou, Y., Ye, M., & Zhou, X. (2012). Perceived social support reduces the pain of spending money. *Journal of Consumer Psychology*, 25(2), 219–230. <https://doi.org/10.1016/j.jcps.2014.11.004>

Zulkifli Matondang. (2009). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED Vol.6 No.1, Juni 2009, Vol.6 No.1(1)*. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

