

DAFTAR PUSTAKA

- Annajmi, A. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1(2), 94–103. <https://doi.org/10.30606/absis.v1i2.147>
- Anantya Putri, A. (2022). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dan Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 8(2), 12–24.
- Aprianti, K., & Mashun. (2023). Mengusut Aspek Regulasi Perilaku Dalam Self Regulation Learning Untuk Mengurangi Academic Burnout Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 4873-4880.
- Arishanti, N., & Juniarly, A. (2019). Hardiness, Penyesuaian Diri dan Stres pada Siswa Taruna. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(2), 163–174.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrument dalam suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS*, 2(1), 28–36
- Arlinkasari, F., & Akmal, Z. (n.d.). *Hubungan antara School Engagement , Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa*. 81–102.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Persada.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covis 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(1), 212-223
- Basith, A., Rahman, M. S., & Moseki, U. R. (2023). Academic Burnout in Vocational High School Students. *International Journal of Multi Discipline Science (IJ-MDS)*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.26737/ij-mds.v6i1.4143>
- Biremanoe, M. E. (2021). Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165–172. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/2809/0
- Budiarti, B. W., & Appulembang, Y. A. (2021). Academic burnout pada mahasiswa yang menjalani pembelajaran online. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 82–95. https://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/
- Cazan, A.-M. (2015). Learning Motivation, Engagement and Burnout among University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 413–417. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.077>

- Cempaka Putrie Dimala, & Nita Rohayati. (2019). Kontribusi Academic Burnout Dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Engagement Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.36805/psikologi.v4i2.833>
- Civitci, N & Civitci, A. (2015). Social Comparison Orientation, Hardiness and Life Satisfaction in Undergraduate Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 205 (2015) 516 – 523.
- Darwin, M., Reynalda, M., Sylvia, D., & Gebang, A. A. (2021). *Review Buku : Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Farkhah, S. B., Hasanah, M., & Amelasasih, P. (2022). *Pengaruh Academic Burnout Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa*. 02(01), 47–57. <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.23164.64640>
- Fun, L. F., Kartikawati, I. A. N., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas “X” Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17–26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>
- Daniel Goleman & Cary Cherniss (ed.). *the emotionally intelligent workplace: how to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*. (fransisco: jossey-bass, 2001)
- Handayani, A., Sari, R. E., Yudha, A., & Nugroho, F. (2023). *Academic burnout in terms of hardiness in psychology faculty students who are working on a thesis*. 1(1), 277–287.
- Hasbillah, M, S, R. (2022). Burnout Academic pada mahasiswa yang sudah menempuh tahap akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 9(6), 122-132.
- Helfajrin, M., & Ardi, Z. (2020). The Relationship between Burnout and Learning Motivation in Full-day School Students at SMPN 34 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00289kons2020>
- Herawati Netty. (2008). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Individual dan *Support Therapy* pada Mahasiswa Universitas Trunojoyo. 1(1)
- Ibrahim, I, D, K., Irwan, C., Agus, H., & Burhan, M., R. (2023). Analisa Pengaruh Motivasi terhadap Academic Burnout, 6(1)
- Jannah, F., & Sulianti, A. (2021). Perspektif Mahasiswa sebagai Agen Of Change melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(2), 181–193. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3193>

- Kajian, P., Dan, P., Bimbingan, P., Konseling, D., Oktasari, M., Andriani, R., & Stevani, H. (2022). Academic Burnout Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Electronic) Jenis Kelamin. Terapeutik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 333(3), 333–337. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.53903>
- Kobosa, S.,C.(1979). Stressful Life Events, Personality, and Health: An Inquiry Into Hardiness. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 37(1).
- Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan Academic Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 834-839
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2010). Organizational Behavior. In *McGraw-Hill Education*.<http://gen.lib.rus.ec/book/index.php?md5=E0D334FBE6DD0C36480CC47050C75B49>
- Kurniawan, A.W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lenaini, I., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2021). *TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN*. 6(1), 33–39.
- Magribi Akladiwa S, Jumaini & Agrina. (2022). Gambaran Academic Burnout pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 69-74.
- Maramis, J, R., & Cong, J. C. (2020). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Optimisme Masa Depan Pada Mahasiswa Profesi Ners Di Universitas Klabat. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 6(1), 49–55. <https://doi.org/10.35974/jsk.v6i1.2259>
- Maddi, S. R. (2004). Hardiness: An Operationalization of Existential Courage. *Journal of Humanistic Psychology*, 44(3), 279-298.
- Maddi, S. R. (2013). SpringerBriefogys in Psychol. In *Hardiness: turning stressful circumstances into resilient growth* (Vol. 28, Issue 1). <http://link.springer.com/10.1007/978-94-007-5222-1%0Ahttp://>
- Marchella, F., Matulesy, A., & Pratitis, N. (2023). Academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir : Bagaimana peranan prokrastinasi akademik dan academic burnout ? Pendahuluan. *Journal of Psychological Research*, 3(1), 28–37. <https://aksiologi.org/index.php/inner%0AVolume>
- Mardianto. (2016). *Psikologi Pendidikan: Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Perdana Publising.
- Mandasari, N. D., Setiyowati, A. J., & Prihatiningsih, R. (2022). Hubungan antara Dukungan Keluarga dan Academic Burnout Dengan Motivasi Belajar Siswa SMK pada Masa Pandemi. 7(2), 119–133. <https://doi.org/10.17977/um027v7i22022p119-133>

- Mund, P. (2016). Kobasa Concept of Hardiness (A Study with Reference to the 3Cs). *International Research Journal of Engineering*, 2(1), 34–40. <https://sloap.org/journals/index.php/irjeis/article/view/243>
- Narayanan SP, Rath H, Mahapatra S, M. M. (2023). Preparedness toward participation in disaster management: An online survey among dental practitioners in a disaster-prone region of Eastern India. *Journal of Education and Health Promotion*, 12(February), 1–5. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- NN. (14 November 2022). *Tugas kuliah yang menumpuk diduga jadi alasan mahasiswi nhas gantung diri*. <https://kumparan.com/kumparannews/tugas-kuliah-yang-menumpuk-diduga-jadi-alasan-mahasiswi-unhas-gantung-diri-1zFK7By0Jqc>
- Novianti, R. (2021). Academic Burnout pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Kesehatan Parintis*, 8(2), 128-133.
- Nugroho, F. W., & Karyono. (2011). HUBUNGAN ANTARA HARDINESS DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. 1–9.
- Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1(1).
- Paramita, D. W., Rizal, N., & Sulistyan, B. R. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: edisi ketiga*. Widyama Press.
- Permatasari, D., Latifah, L., & Pambudi, P. R. (2021). Studi Academic Burnout dan Self-Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7418>
- Periantolo, J. (2019). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Qomarudin, A. (2021). [file:///C:/Users/User/Documents/tps/Daftar pustaka bab 1/qomarudin 2021.pdf](file:///C:/Users/User/Documents/tps/Daftar%20pustaka%20bab%201/qomarudin%202021.pdf). *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 1–13.
- Rahmatpour, P., Chehrzad, M., Ghanbari, A. (2019). Academic burnout as an educational complication and promotion barrier among undergraduate students: A cross-sectional study. *Journal of Education and Health Promotion*.8.
- Rizky, M. H., & Harsono, Y. T. (2022). HUBUNGAN ANTARA HARDINESS DENGAN BURNOUT PADA. 2(3), 166–171. <https://doi.org/10.17977/um070v2i32022p166-171>

- Rumapea, L. R. R., & Rahayu, M. N. M. (2022). Hubungan antara self-efficacy dengan academic burnout pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta*, 8(1), 27–36.
- Sabarofek, M. S., Sudarwadi, D., Raru, M., & Papua, U. (2021). Pengaruh Kemampuan Akademik Dan Semangat Kerja Terhadap Proses Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Feb Unipa. *Cakrawala Management Business Journal*, 4(1).
- Sani, M., Hasbillah, R., & Rahmasari, D. (2022). Burnout akademik pada mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122–132.
- Sardiman. (2014). *Interaksi Motivasi & Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Academic Burnout Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nusantara of Research*, 8(2), 104–119. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan academic burnout dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa stikes santa elisabeth medan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 96–108. <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/7904>
- Sinambela, L. P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Soliemanifar, O., & Shaabani, F. (2013). The relationship between of personality traits and academic burnout in postgraduate students. *JLSB Journal of Life Science and Biomedicine J. Life Sci. Biomed*, 3(1), 60–63.
- Sudrajad, D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Imajimu Solo: PT. Indo Pustaka Sinergis
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Afabeta.
- Tajeri Moghadam, M., Abbasi, E., & Khoshnodifar, Z. (2020). Students' academic burnout in Iranian agricultural higher education system: the mediating role of achievement motivation. *Heliyon*, 6(9), e04960. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04960>
- Thahir Andi, SPsi., 2014 M.A Ed.D. (2014). Psikologi Belajar 1. *Psikologi Belajar 1*, 18.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio - Humaniora*, 5(1), 1–25. <file:///C:/Users/anggirahmas/Downloads/136-379-1-PB.pdf>
- Yang, H-J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical–vocational colleges.

International Journal of Educational Development 24 (2004) 283–301.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Zahid, K. B., Sarwindah Sukiati, D., & Arifiana, I. Y. (2022). *Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Akademik Burnout pada Mahasiswa*

Zulaima, H., Sulistyani, N. W., Mariskha, S. E., & Sari, M. T. (2017). Hubungan antara kepribadian hardiness dengan burnout pada perawat gawat darurat di Rumah Sakit Umum Wilayah Kota Samarinda. *Motivasi*, 5(1), 1–12. <http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/3023>

Zulkarnain. (2021). Hubungan Motivasi Belajar, Regulasi Diri, Dukungan Sosial dengan Academic Burnout pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*.

