

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar. Syakir Media Press.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Anitasari, B., & Fitriani. (2021). Hubungan pemenuhan kebutuhan spiritual dengan kualitas hidup lansia: literature review. *Jurnal Fenomena Kesehatan*. 4 (1). 463-477.
- Ariyanto, A., Puspitasari, N., & Utami, D.N. (2020). Aktivitas fisik terhadap kualitas hidup pada lansia. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*. 13 (2). 145-151.
- Ashadi, K., Wiriawan, O., Purnomo, M., Sifaq, A., Ainin, I.K., Setyowati, R.R.N., & Kartiko, D. C. (2023). Upaya peningkatan kemandirian gerak fisik penyandang disabilitas hambatan visual melalui pelatihan inclusive physical literacy (INCALCY). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 29 (3), 376-381.
- Cai, T., Verze, P., & Johansen, T.E.B. (2021). The quality of life definition: where are we going?. *Journal Uro*. 1. 14-22.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif & kualitatif dalam psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Dewi, D.S. (2016, Februari). *Kajian tentang psychological well being pada anak tunanetra di sekolah menengah atas luar biasa*. Seminar ASEAN Psychology & Humanity, Surabaya, Indonesia.
- Dewi, D.S., & Mulyo, M. (2017). Psychological well being pada siswa tunanetra. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 6 (1). 11-23.
- Dihni, V.A. (2022, Mei 12). BPS: kesenjangan kualitas hidup warga menurun meskipun lambat. [Databoks.katadata.co.id](https://databoks.katadata.co.id).

- Djaali. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endarti, A.T. (2015). Kualitas hidup kesehatan: konsep, model, dan penggunaan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7 (2). 97-108.
- Ernawati., Nursalam., & Devy, S.R. (2021). *Buku pedoman fasilitator pemberdayaan kader kesehatan bagi perempuan HIV/AIDS model Community Healthcare as Partner (CHCP)*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Eva, N., & Bisri, M. (2018). *Kesejahteraan psikologis siswa cerdas istimewa*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
- Gunawan, I. (2014). *Metode penelitian kualitatif: teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani., Auliya, N.H., Andriani, H., Fardani, R.A., Ustiawaty, J., Utami, E.F., Sukmana, D.J., & Istiqomah. R.R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka. Ilmu.
- Harimukthi, M.T., & Dewi, K.S. (2014). Eksplorasi kesejahteraan psikologis individu dewasa awal penyandang tunanetra. *Jurnal Psikologi Undip*, 13 (1), 64-77.
- Helaluddin., & Wijaya, H. (2019). *Analisis data kualitatif sebuah tinjauan teori & praktik*. Jakarta Timur: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*. 8 (1). 21-46.
- Hutagalung, M.S. (2021). *Stroke, kualitas hidup dan discharge planning: panduan lengkap stroke*. Bandung: Nusamedia.
- Irdamurni. (2018). *Memahami anak berkebutuhan khusus*. Kuningan: Goresan Pena.
- Jaya, I.M.L.M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif teori, penerapan, dan riset nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kristiana, I.F. & Widayanti, C.G. (2016). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Latipah, E. (2014). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.

- Manik. (2018). *Pengelolaan lingkungan hidup*. Jakarta: Kencana.
- Mardawani. (2020). *Praktis penelitian kualitatif teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mazidah, L. (2012). Kesejahteraan psikologis tunanetra dewasa dini (Studi fenomenologi pada mahasiswa tunanetra buta total UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- McCaffrey, N., Bradley, S., Ratcliffe, J., & Currow, D.C. (2016). What aspects of quality of life are important from palliative care patients' perspectives? A systematic review of qualitative research. *Journal of PAIN and Symptom Management*. 52 (2). 318-328.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Muharani, Q., Hartati, S., & Dewi, K.S. (2009). Kemandirian pada penyandang *Low Vision*. Studi kasus berdasar teori kepribadian adler. *Thesis*. Universitas Diponegoro. Semarang.
- Nadhilla, N. (2016). *Motivasi penyandang disabilitas fisik tunanetra usia dewasa awal dan dewasa madya*. Skripsi. Universitas Pembangunan Jaya. Tangerang. Research Gate, DOI: 10.13140/RG.2.2.35600.81922.
- Nikmah, K.A. (2018). Dukungan sosial anak berkebutuhan khusus tunanetra di Yaketunis Yogyakarta. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/9240>.
- Nurlina. (2021). *Kualitas hidup wanita menopause*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Owczarek, K. (2010). The concept of quality of life. *Journal Acta Neuropsychologica*. 8 (3).
- Pratiwi, F., Ma'mun, A., & Hendrayana, Y. (2019). Improving orientation and mobility abilities through ball with sound media innovation for students with visual impairment. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 4 (1). 68-73.

- Putri, S.T., Fitriana, I.A., Ningrum, A., & Sulastri, A. (2015). Studi komparatif: kualitas hidup lansia yang tinggal bersama keluarga dan panti. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia (JPKI)*.1 (1). 1-6.
- Rizkoh, F. (2022, Februari 10). Hak disabilitas masih dipandang sebelah mata di Lebak, pemerhati soroti perda. Detiknews.
- Rofiah, C. (2022). *Metode penelitian kualitatif lengkap dengan rencana pembelajaran semester dan contoh pedoman penulisan skripsi kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Samiasih, N., Moeliono, M.F., & Purba, F.D. (2021). Studi perbandingan kualitas hidup antara remaja tunanetra dan remaja awas di Kota Bandung dan Cimahi. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*. 12 (2). 14-26.
- Santoso, S.H. & Erawan E. (2016). Coping stress penyandang tunanetra late-blind. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 4 (1). 23-40.
- Sarabandi, A., Kamali, M., & Mobaraki, H. (2013). The relationship between impaired visual function and quality of life blind. *Journal of Research in Rehabilitation Sciences*. 8 (6). 1015-1023.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis data penelitian kualitatif*. Sleman: Kanisius.
- Sary, M.D.P. (2017). Proses adaptasi sosial para penyandang tunanetra dalam kehidupan sehari-hari (studi deskriptif pada para penyandang tunanetra di komunitas Mata Hati). Thesis. Universitas Airlangga.
- Setiawan, T.A. & Maharlika. F. (2021). Tinjauan sirkulasi ruang pada fasilitas penyandang tunanetra. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Desain Universitas Komputer Indonesia*. 1 (1). 70-79.
- Sipriani., Marianti, C., Putra, A.S., & Iqbal, M. (2022). Penyesuaian diri anak tunanetra yang mengalami gangguan kesehatan. *Journal of Islamic Gyudance and Conseling*. 1 (1). 12-30.
- Steven, C.D. & Sawitri, D.R. (2016). Bersyukur di tengah sedih dan senangu: (studi kualitatif *subjective well-being* pada mahasiswa tunanetra). *Jurnal Empati*. 5 (3). 439-442.

- Sulthon. (2016). Pola keberagaman kaum tunanetra dan dampak psikologis terhadap penerimaan diri. *Jurnal Quality*. 4 (1). 45-68.
- Susanti, S.R., Samiasih, A., Alfiyanti, D., & Mariyam, M. (2022). Descriptive study family informational support for quality of life of visual impairment children in covid-19 pandemic. *Jurnal Media Keperawatan Indonesia*. 5 (1). 43-48.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif & kualitatif dalam psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Tauda, Y.A., Ahjono, S., & Putri, R.A. (2017). Kesesuaian pemenuhan kebutuhan difabel tunanetra dan tunadaksa di Kota Surakarta terhadap kriteria kota ramah difabel. *Jurnal Region*. 12 (8). 181-193.
- Theofilou, P. (2013). Quality of life: definition and measurement. *Europ's Journal, of Psychology*. 9 (1). 150-162.
- Tarsidi, D. (2012). Mengatasi masalah-masalah psikososial akibat ketunanetraan pada usia dewasa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 18 (1). 85-97.
- Utomo. & Muniroh, N. (2019). *Pendidikan anak dengan hambatan penglihatan*. Banjarbaru: Prodi PJ JPOK FKIP ULM Press
- Vuletic, G., Sarlija, T., & Benjak, T. (2016). Quality of life in blind and partially sighted people. *JAHs*. 2 (2). 101-112.
- Warmini, N.K.A. (2020). *Tingkat kemandirian anak tunanetra dalam melakukan self care*. Denpasar: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Medika Bali.
- Wibisana, N.S., Mahardika, A., & Geriputri, N.Y. (2022). Gambaran kualitas hidup anak dengan disabilitas tunanetra di sekolah luar biasa Yayasan Pendidikan Tunanetra Mataram. *Lombok Medical Journal*. 1 (1). 40-42.
- Widayati, I. (2013). Identifikasi kemampuan indera perabaan anak tunanetra low vidion kelas persiapan SLB Insan Mandiri Dlingo Bantul Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Widyawan, D. (2022). Hubungan antara keterampilan motorik dasar dan aktivitas fisik penyandang tunanetra. *Jurnal Pendidikan Olahraga*. 11 (1). 185-197.

Yampolsky, M.A., Wittich, W., Webb, G., & Overbury, O. (2008). The role of spirituality in coping with visual impairment. *Journal of Visual Impairment & Blindness*. 102 (1).. 28-39.

Yasmin, A.O. (2017). Efektivitas pendekatan spiritual dalam meningkatkan percaya diri siswa tunarungu. *Tesis*. Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.

