



KONSEP DIRI PADA REMAJA *BROKEN HOME*

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun oleh

Dwi Markus Julianto

2018 60 060

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



KONSEP DIRI PADA REMAJA *BROKEN HOME*

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun oleh

Dwi Markus Julianto

2018 60 060

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 20 September 2022

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus



Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog

Dewan Penguji

1. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si

2. Arcivid Choryna Ruby, S.Psi., M.Psi., Psikolog

3. Dr. Moch, Widjanarko, S.Psi., M.Si

Tanda Tangan

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the first member of the examination board.

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the second member of the examination board.

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the third member of the examination board.

HALAMAN PERSETUJUAN
KONSEP DIRI PADA REMAJA BROKEN HOME

Diajukan oleh :

DWI MARKUS JULIANTO

NIM: 2018 60 060

Telah disetujui dan dipertahankan didepan dewan penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama :



Fajar Kawuryan, S.Psi.,M.Si

Tanggal : 20 September 2023

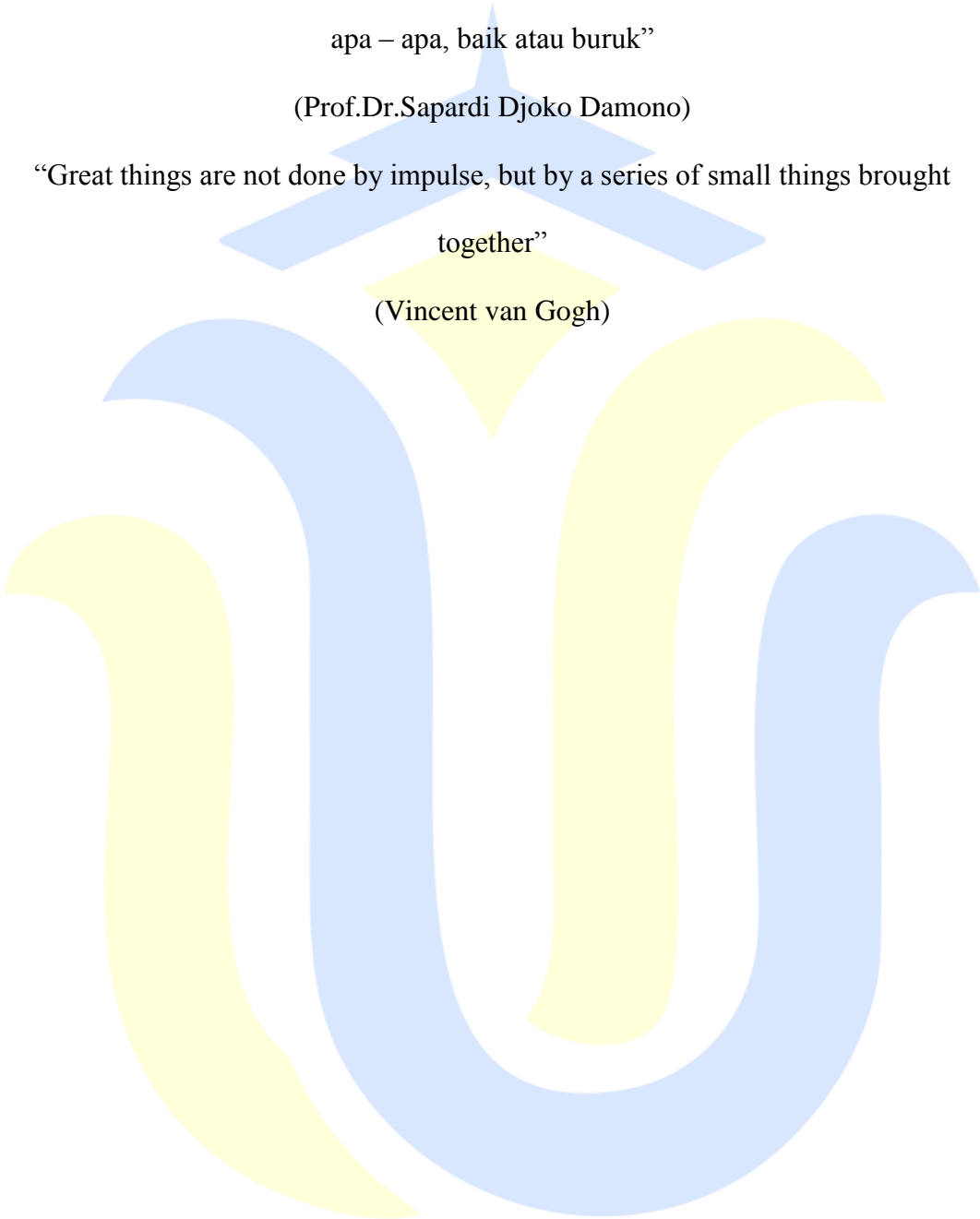
MOTO

“Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus ditandatangani diatas materai dan tidak boleh diganggu gugat kalau nanti terjadi apa – apa, baik atau buruk”

(Prof.Dr.Sapardi Djoko Damono)

“Great things are not done by impulse, but by a series of small things brought together”

(Vincent van Gogh)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur, cinta dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang – orang tercinta :

Ayah dan Ibu yang sudah dengan sabar memberikan segala hal terbaik selama penulis hidup. Terima kasih tidaklah cukup unuk membalas segala hal yang sudah penulis terima dari lahir sampai sekarang.



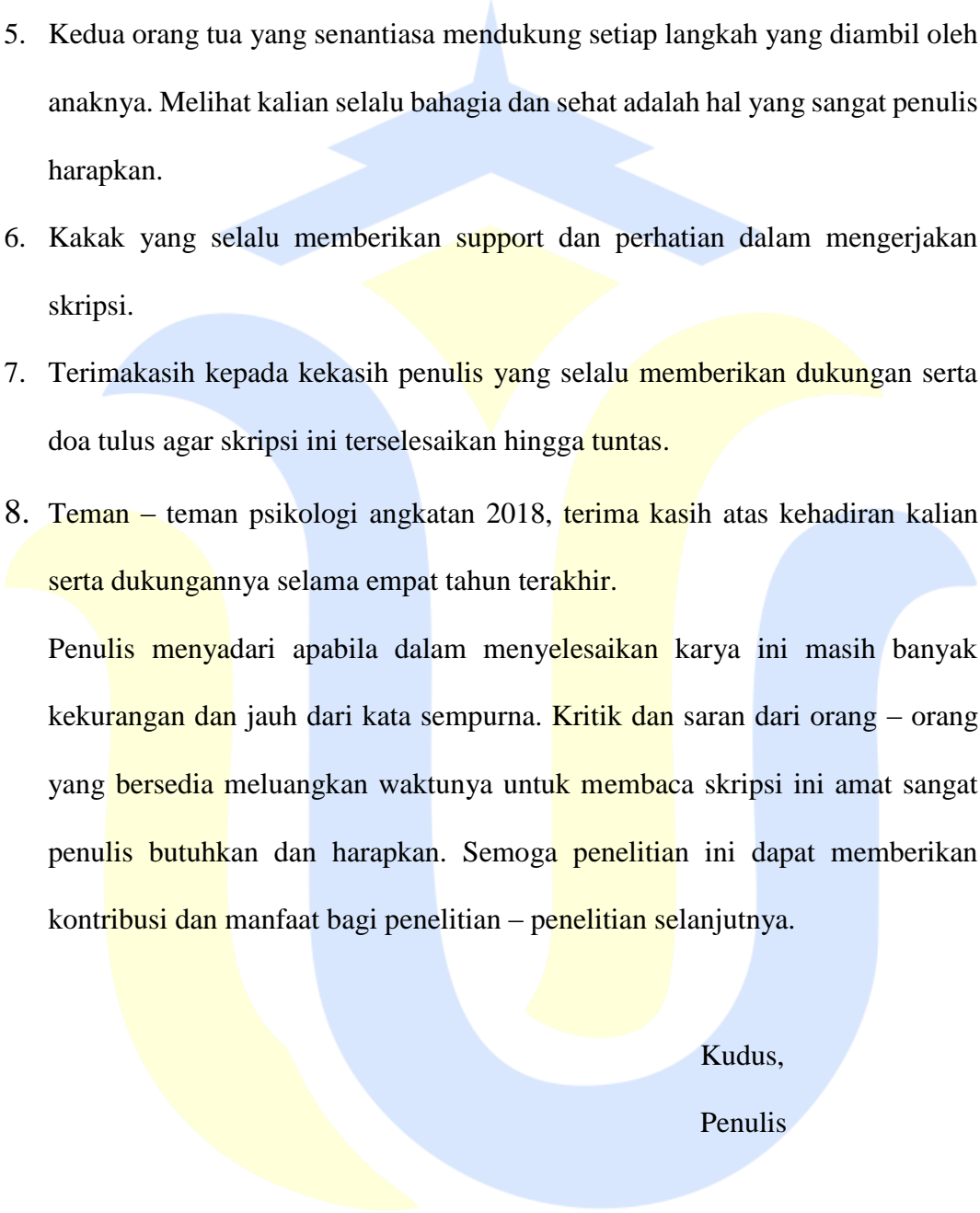
PRAKATA

Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT, Tuhan Pencipta Alam yang telah mendengarkan setiap do'a penulis dan meringankan langkah penulis dalam menyelesaikan karya ini.

Berkat limpahan kasih sayang, rahmat dan pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Diri pada Remaja *Broken Home*” untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan penuh kesadaran penulis tidak akan dapat menyelesaikan penelitian ini tanpa bantuan dari pihak lain, khususnya orang – orang yang sudah berjasa dan berkontribusi dalam hidup penulis. Maka dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi.,M.Psi Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
2. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, perhatian, semangat, saran, masukan dan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa kesulitan yang berarti.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu, berbagi pengalaman, menjadi tauladan yang baik dan memberikan banyak sekali hal yang tidak penulis dapatkan di tempat lain selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi.

- 
4. Staff TU Fakultas Psikologi yang sudah berkenan membantu mengurus keperluan administrasi penulis sehingga memudahkan segala urusan yang berkaitan dengan tugas – tugas maupun lain hal sebagainya.
 5. Kedua orang tua yang senantiasa mendukung setiap langkah yang diambil oleh anaknya. Melihat kalian selalu bahagia dan sehat adalah hal yang sangat penulis harapkan.
 6. Kakak yang selalu memberikan support dan perhatian dalam mengerjakan skripsi.
 7. Terimakasih kepada kekasih penulis yang selalu memberikan dukungan serta doa tulus agar skripsi ini terselesaikan hingga tuntas.
 8. Teman – teman psikologi angkatan 2018, terima kasih atas kehadiran kalian serta dukungannya selama empat tahun terakhir.

Penulis menyadari apabila dalam menyelesaikan karya ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran dari orang – orang yang bersedia meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini amat sangat penulis butuhkan dan harapkan. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi penelitian – penelitian selanjutnya.

Kudus,
Penulis

Dwi Markus Julianto

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	0
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Konsep Diri.....	10
1. Pengertian Konsep Diri	10
2. Aspek Konsep Diri.....	11
B. Konsep Diri Remaja <i>Broken Home</i>	14
C. Skema Alur Pikir Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	18
B. Ciri – ciri Penelitian Kualitatif	19
C. Subjek Penelitian	22
D. Metode Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data	24
F. Kredibilitas Hasil Peneltian	26

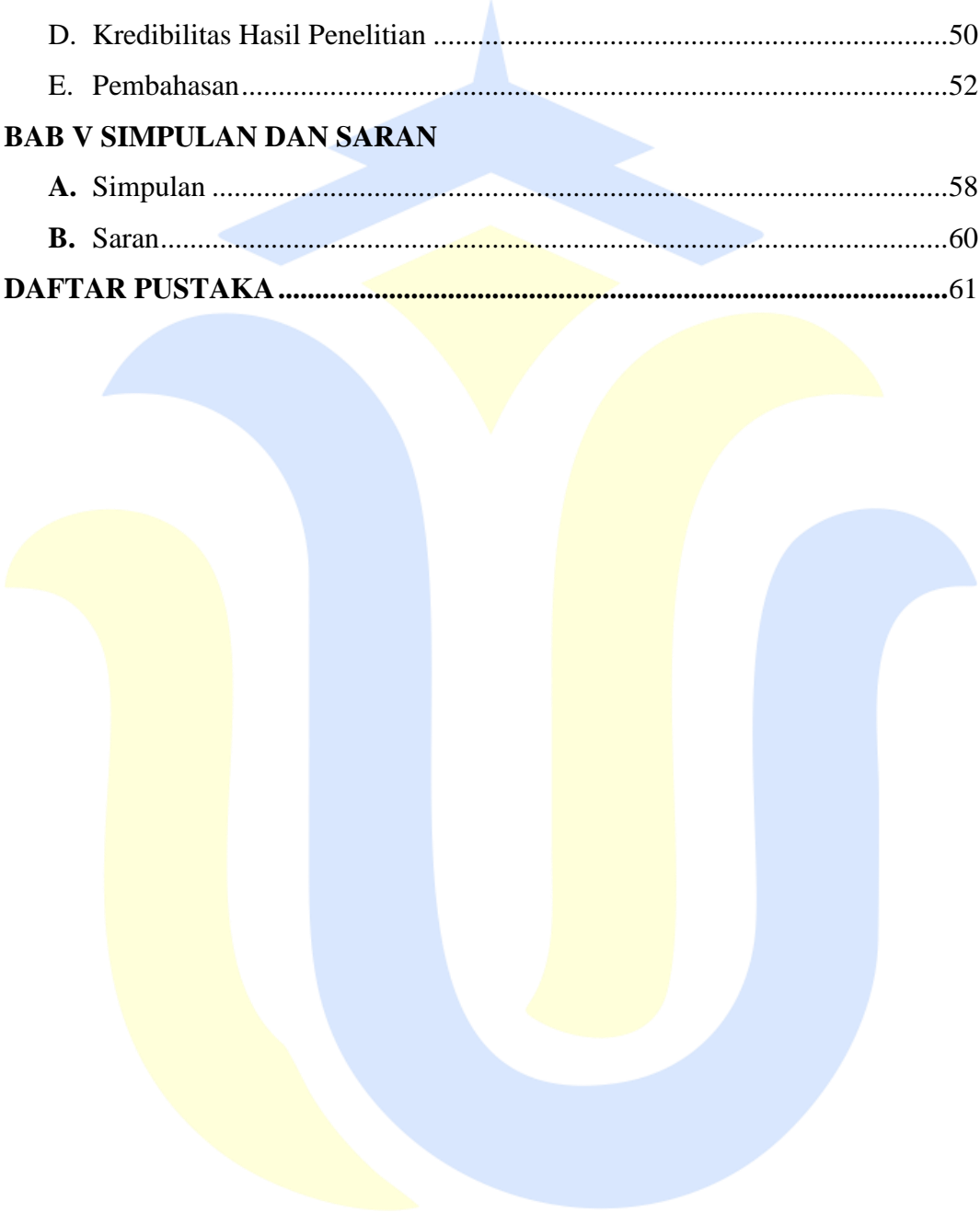
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian29
B. Pelaksanaan Penelitian30
C. Hasil Penelitian31
D. Kredibilitas Hasil Penelitian50
E. Pembahasan.....52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

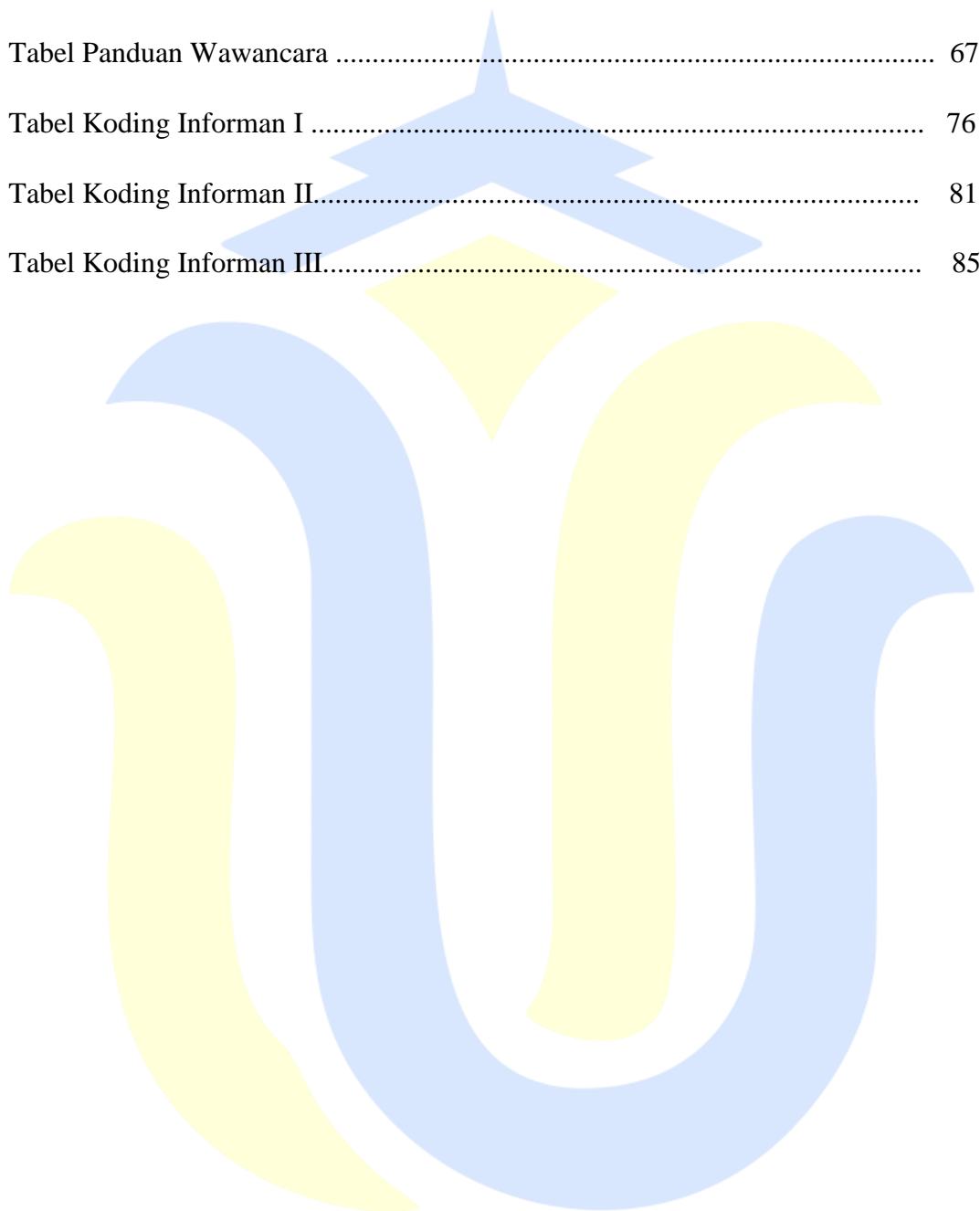
A. Simpulan58
B. Saran.....60

DAFTAR PUSTAKA61



DAFTAR TABEL

Halaman Tabel Jadwal Pertemuan	30
Tabel Panduan Observasi.....	64
Tabel Panduan Wawancara	67
Tabel Koding Informan I	76
Tabel Koding Informan II.....	81
Tabel Koding Informan III.....	85



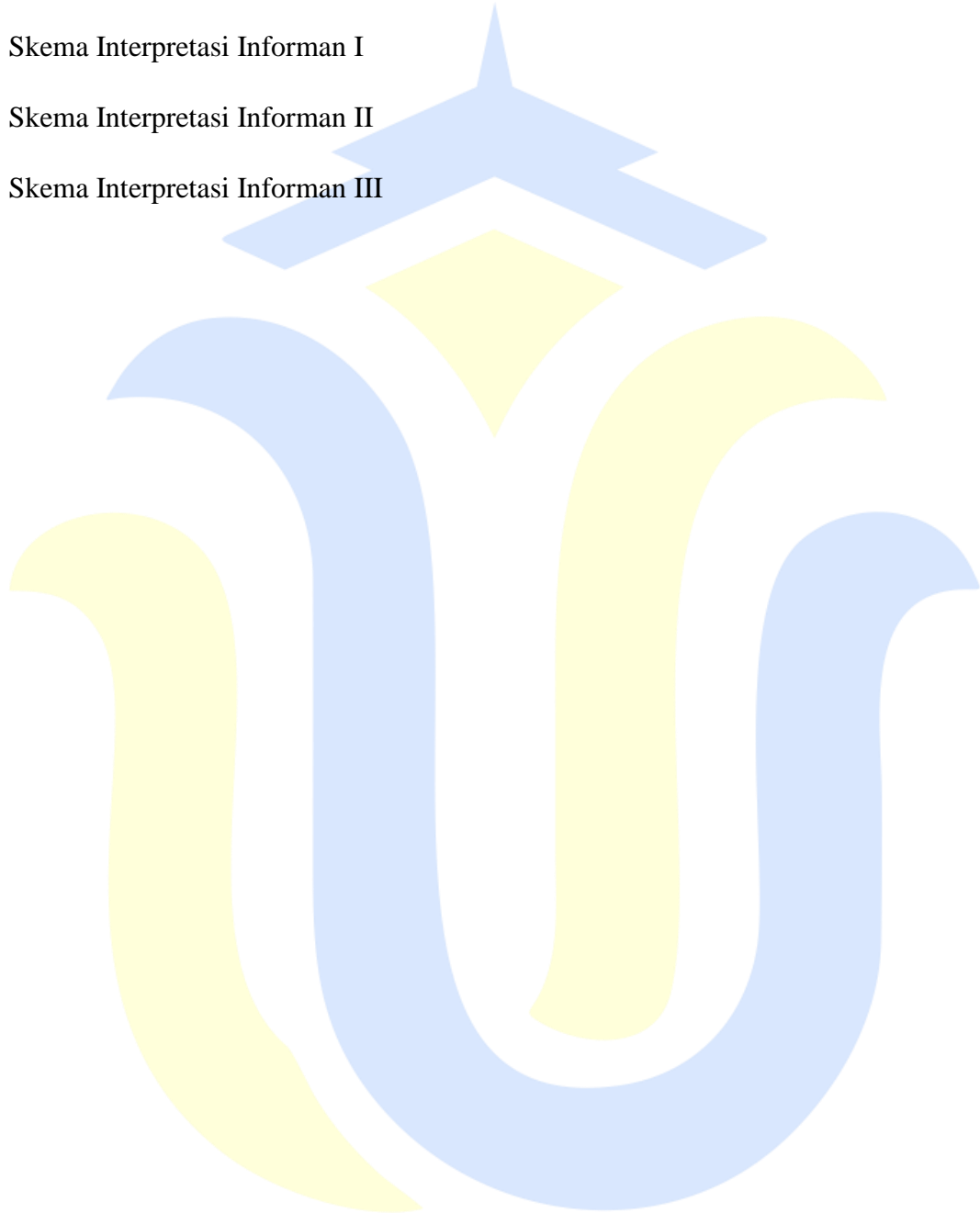
DAFTAR GAMBAR

Skema Alur Pikir

Skema Interpretasi Informan I

Skema Interpretasi Informan II

Skema Interpretasi Informan III



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Guide Observasi
	Guide Wawancara
Lampiran B	Transkrip Wawancara
Lampiran C	Coding Informan I
	Coding Informan II
	Coding Informan III

Self-Concept In Broken Home Adolescents

ABSTRACT

This study aims to determine the Self-Concept of Broken Home Students in Case Studies in Adolescents. The type of research used is qualitative with a case study approach. The research subjects were 3 students. Data collection techniques using observation and in-depth interviews. Data analysis techniques are data reduction, data display and drawing conclusions. The results of this study, the informant I showed positive self-concept results, namely the condition of the informant when facing his life problems, while informant II showed positive self-concept results, namely the informant was able to go through something type being a broken home child. Meanwhile, informant III showed positive self-concept results, namely that it was seen that the informant was able to go through his days as a broken home child even though his parents did not greet each other. Based on the results of the study, it shows that the positive self-concept of broken home students is more influenced by themselves and also through the dimensions of self-knowledge, self-assessment and self-expectation, it is known that the self-concept of broken home students is positive. The subject's self-knowledge is very good, able to accept the strengths and weaknesses in him with a high social spirit. The subject's self-assessment was very positive, highly appreciative of oneself and others. As well as positive self-expectation for the future.

Keyword : *adolescent, self-concept, broken home*

Konsep Diri Pada Remaja *Broken Home*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Konsep Diri Mahasiswa Broken Home Studi Kasus Pada Remaja. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian berjumlah 3 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara mendalam. Teknik analisis data adalah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini, pada informan I menunjukkan hasil konsep diri positif yaitu terlihat pada kondisi informan ketika menghadapi masalah kehidupannya, sedangkan informan II menunjukkan hasil konsep diri positif yaitu informan mampu melewati sesuatu hal ketika menjadi anak broken home. Sedangkan informan III menunjukkan hasil konsep diri positif yaitu terlihat jika informan mampu menjalani hari – harinya menjadi anak broken home walaupun orang tuanya sudah saling tidak menyapa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri positif mahasiswa broken home lebih besar di pengaruhi oleh diri sendiri dan juga melalui dimensi pengetahuan diri, penilaian diri dan pengharapan diri diketahui bahwa konsep diri mahasiswa broken home positif. Pengetahuan diri subjek sangat baik mampu menerima kelebihan dan kekurangan dalam dirinya berjiwa sosial tinggi. Penilaian diri subjek sangat positif sangat menghargai diri sendiri dan orang lain. Serta pengharapan diri yang positif untuk masa depannya kelak.

Kata Kunci : *Broken Home*, Konsep Diri, Remaja