



**HUBUNGAN POLA ASUH AUTORITATIF DAN HARAPAN
LULUS TEPAT WAKTU DENGAN KEGIGIHAN AKADEMIK
PADA MAHASISWA YANG MENDAPATKAN BEASISWA
PENUH**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

FELLA ROHADHATUL AISY

NIM: 2019 60 002

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**HUBUNGAN POLA ASUH AUTORITATIF DAN HARAPAN
LULUS TEPAT WAKTU DENGAN KEGIGIHAN AKADEMIK
PADA MAHASISWA YANG MENDAPATKAN BEASISWA
PENUH**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

FELLA ROHADHATUL AISY

NIM: 2019 60 002

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal: 12 SEP 2023

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



Dekan

Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A

2. Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A

3. Dr. Dhini Rama Dhania, S.Psi., M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH AUTORITATIF DAN HARAPAN LULUS
TEPAT WAKTU DENGAN KEGIGHAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG MENDAPATKAN BEASISWA PENUH**

Yang diajukan oleh

FELLA ROHADHATUL AISY

NIM: 2019 60 002

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Disetujui oleh:

Pembimbing


Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A

Tanggal.....12 SEP 2023

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan rasa syukur, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:
Alm. Bapak yang selalu menjadi semangat peneliti untuk sukses, Ibu yang selalu
memberikan doa, semangat, perhatian, dukungan yang tidak terbatas.

Kakak-kakak tercinta dan keluarga besar yang senantiasa memberikan kasih
sayang dan dukungan

Teman-temanku tersayang yang menemani lika-liku kehidupan kampus, tempat
berkeluh kesah dan berbagi tawa

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus tempat peneliti menempuh
perkuliahan dengan lingkungan yang sangat hangat, dosen-dosen dan tendik yang
kompeten, ramah, dan bersahabat dengan mahasiswa.

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah ayat 286)

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)

“ In this life, nobody know you so well, nobody know how you feel. What you have passed, and what you think exactly, and of course nobody would really try to understand all of that. In this life, you need to always learn and grow, don't ever forget to love yourself first and believe that everything that is happening in your life, will lead you to a greater destination and better outcome”

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menghantarkan kita dari zaman kegelapan menuju zaman benderang ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan serta bantuan berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
3. Bapak Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan totalitas memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dari awal semester satu hingga detik ini
4. Ibu Ruth Natalia Susanti, M.Psi., Psikolog, Bapak Ahmad Faqihuddin, S.PdI., M.Psi., dan Ibu Kholifah Umi Sholihah, M.Psi yang telah bersedia menjadi *expert judgement* dalam penelitian ini
5. Responden yang telah bersedia mengisi skala penelitian, yang tanpa bantuannya penelitian ini tidak akan berjalan dan skripsi ini tidak akan terselesaikan

6. Alm. Bapak, Ibu, Kakak-kakak, dan keponakan yang menjadi penyemangat utama peneliti, yang senantiasa memberikan kekuatan, doa, dan dukungan secara materiil maupun moril
 7. Pau, Umik, Yunn yang telah kebersamai mewarnai empat tahun perjalanan kuliah, selalu menjadi tempat keluh kesah, selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, kasih sayang, dan kebahagiaan
 8. Si Bora yang menemani lika-liku penyusunan skripsi 24/7 dengan penuh perhatian, pengertian, dan dukungan
 9. Gengs Roomies (Mbak Icha, Mbak Dinda, Pau, Yunn, Umik, Mega) yang selalu memberikan support dan keseruan
 10. Teman ngeselinku Mas Asdos yang paling PD satu Fakultas, terima kasih sudah menjadi teman diskusi yang kritis, asyik meskipun sering ngeselin
 11. Mas Sahid, Mas Irfan, dan Mas Hafidz yang telah memberikan warna baru diperjalanan menyusun skripsi meskipun sering ngeselin
 12. Teman-teman KPT (Pau, Rufi, Mbak Niswa, Mbak Anggi, Windy, Elly) yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat
 13. Teman-teman angkatan 2019 Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
 14. Dan tidak lupa diri peneliti sendiri yang masih kuat hingga saat ini, berjuang untuk kehidupan akademik di tengah segala masalah kehidupan yang ada
- Dari lubuk hati yang paling dalam, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan dan kemudahan. Peneliti berharap dari penyusunan skripsi yang tentu masih banyak keterbatasan

ini dapat bermanfaat bagi perkembangan penelitian di bidang psikologi terkait kegigihan akademik, pola asuh autoritatif, dan harapan lulus tepat waktu. Akhir kata peneliti mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekhilafan selama berinteraksi dengan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

Kudus, 8 Agustus 2023

Peneliti



Fella Rohadhatul Aisy



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegigihan Akademik.....	11
1. Definisi Kegigihan Akademik.....	11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegigihan Akademik	12
3. Aspek-Aspek Kegigihan Akademik.....	17
B. Pola Asuh Autoritatif	20
1. Definisi Pola Asuh Autoritatif.....	20
2. Aspek Pola Asuh Autoritatif	21
C. Harapan	23
1. Definisi Harapan	23
2. Aspek-Aspek Harapan.....	24
D. Hubungan antara Pola Asuh Autoritatif dan Harapan Lulus Tepat Waktu dengan Kegigihan Akademik pada Mahasiswa Yang Mendapatkan Beasiswa Penuh.....	26

E. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Kegigihan Akademik.....	32
2. Pola Asuh Autoritatif	32
3. Harapan	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian.....	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Skala Kegigihan Akademik.....	37
2. Skala Pola Asuh Autoritatif.....	38
3. Skala Harapan Lulus Tepat Waktu.....	40
4. Validitas	41
5. Uji Coba Instrumen (<i>Tryout</i>)	42
6. Daya Diskriminasi Aitem.....	42
7. Reliabilitas Alat Ukur.....	43
E. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	45
B. Pelaksanaan Penelitian	53
C. Hasil Penelitian.....	53
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Skala Kegigihan Akademik	38
Tabel 3.2	Blue Print Skala Pola Asuh Autoritatif	39
Tabel 3.3	Blue Print Skala Harapan Lulus Tepat Waktu	40
Tabel 3.4	Interpretasi Validitas Isi	42
Tabel 4.1	Blue Print Skala Kegigihan Akademik	46
Tabel 4.2	Blue Print Skala Pola Asuh Autoritatif	47
Tabel 4.3	Blue Print Skala Harapan Lulus Tepat Waktu	47
Tabel 4.4	Jadwal Pelaksanaan Uji Validitas Isi	49
Tabel 4.5	Hasil Validitas Isi	49
Tabel 4.6	Sebaran Daya Diskriminasi Aitem Skala Kegigihan Akademik ..	50
Tabel 4.7	Sebaran Daya Diskriminasi Aitem Skala Pola Asuh Autoritatif ..	51
Tabel 4.8	Sebaran Daya Diskriminasi Aitem Skala Harapan Lulus Tepat Waktu	52
Tabel 4.9	Data Jenis Kelamin Responden	54
Tabel 4.10	Data Distribusi Usia Responden	54
Tabel 4.11	Data Kategorisasi Usia Responden	54
Tabel 4.12	Data Universitas Responden	55
Tabel 4.13	Data Semester Responden	55
Tabel 4.14	Data Kategorisasi Semester Responden	56
Tabel 4.15	Kategorisasi Data Kegigihan Akademik	56
Tabel 4.16	Kategorisasi Data Pola Asuh Autoritatif	57
Tabel 4.17	Kategorisasi Data Harapan Lulus Tepat Waktu	57
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.19	Hasil Uji Linearitas antara Pola Asuh Autoritatif dan Kegigihan Akademik	59
Tabel 4.20	Hasil Uji Linearitas antara Harapan Lulus Tepat Waktu dan Kegigihan Akademik	59
Tabel 4.21	Hasil Uji Hipotesis Mayor	60
Tabel 4.22	Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Autoritatif dan Kegigihan Akademik	60

Tabel 4.23	Hasil Analisis Korelasi Harapan Lulus Tepat Waktu dan Kegigihan Akademik	61
Tabel 4.24	Hasil Analisis Korelasi <i>Bootstrap</i> Kegigihan Akademik dengan Variabel <i>Dummy</i>	62
Tabel 4.25	Hasil Analisis Regresi <i>Bootstrap</i> Semester dengan Kegigihan Akademik.....	63
Tabel 4.26	Hasil Analisis Uji Beda <i>Bootstrap</i> Kegigihan Akademik antara Semester Awal dan Akhir	64



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Skala Uji Coba
A-1 Skala Kegigihan Akademik
A-2 Skala Pola Asuh Autoritatif
A-3 Skala Harapan Lulus Tepat Waktu
- Lampiran B Data Kasar *Tryout*
B-1 Data Kasar Kegigihan Akademik
B-2 Data Kasar Pola Asuh Autoritatif
B-3 Data Kasar Harapan Lulus Tepat Waktu
- Lampiran C Uji Validitas Isi
C-1 Uji Validitas Isi *Expert Judgement 1*
C-2 Uji Validitas Isi *Expert Judgement 2*
C-3 Uji Validitas Isi *Expert Judgement 3*
C-4 Hasil Validitas Isi Skala Kegigihan Akademik
C-5 Hasil Validitas Isi Skala Pola Asuh Autoritatif
C-6 Hasil Validitas Isi Skala Harapan Lulus Tepat Waktu
- Lampiran D Uji Reliabilitas dan Uji Diskriminasi Aitem
D-1 Uji Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem Skala Kegigihan Akademik
D-2 Uji Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem Skala Pola Asuh Autoritatif
D-3 Uji Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem Skala Harapan Lulus Tepat Waktu
- Lampiran E Skala Penelitian
E-1 Skala Kegigihan Akademik
E-2 Skala Pola Asuh Autoritatif
E-3 Skala Harapan Lulus Tepat Waktu
- Lampiran F Data Penelitian (Sebelum Diskoring)
F-1 Data Kegigihan Akademik
F-2 Data Pola Asuh Autoritatif

	F-3 Data Harapan Lulus Tepat Waktu
Lampiran G	Data Penelitian (Setelah Diskoring)
	G-1 Data Kegigihan Akademik
	G-2 Data Pola Asuh Autoritatif
	G-3 Data Harapan Lulus Tepat Waktu
Lampiran H	Data Total
Lampiran I	Uji Asumsi
	I-1 Uji Normalitas
	I-2 Uji Linearitas
Lampiran J	Uji Hipotesis
	J-1 Uji Regresi Hipotesis Mayor
	J-2 Uji Product Moment Hipotesis Minor
Lampiran K	Kategorisasi Standar Deviasi
	K-1 Kategorisasi Standar Deviasi Kegigihan Akademik
	K-2 Kategorisasi Standar Deviasi Pola Asuh Autoritatif
	K-3 Kategorisasi Standar Deviasi Harapan Lulus Tepat Waktu
Lampiran L	Uji <i>Bootstrap</i> (Analisis Tambahan)
	L-1 Uji Korelasi <i>Bootstrap</i> Variabel <i>Dummy</i> (Usia, Gender, Semester) dan Kegigihan Akademik
	L-2 Uji Regresi <i>Bootstrap</i> Semester dengan Kegigihan Akademik
	L-3 Uji Beda <i>Bootstrap</i> Semester Awal dan Akhir dengan Kegigihan Akademik
Lampiran M	Lembar Screening Judul, Form A, Form B, dan Turnitin