



**REGULASI EMOSI GURU ABK DI YAYASAN X
KOTA KUDUS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun oleh :

SHINTA ERI MAGFIRAH

NIM : 2018 60 059

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**REGULASI EMOSI GURU ABK DI YAYASAN X
KOTA KUDUS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun oleh :

SHINTA ERI MAGFIRAH

NIM : 2018 60 059

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

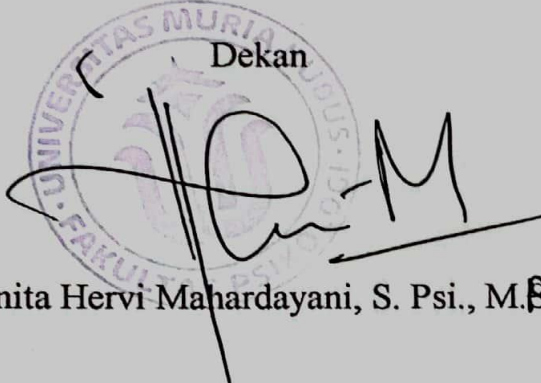
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan

Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 16 SEP 2023

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan

(Iranita Hervi Mahardayani, S. Psi., M. Psi)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Moch. Widjanarko, S.Psi., M.Si



2. Mohammad Khasan, S.Psi., M.Si



3. Arcivid Chorynia Ruby, S.Psi., M.Psi



HALAMAN PERSETUJUAN

REGULASI EMOSI GURU ABK DI YAYASAN X KOTA KUDUS

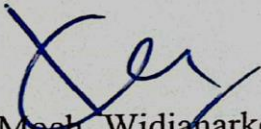
yang di ajukan oleh:

SHINTA ERI MAGFIRAH

NIM: 2018 60 059

Telah disetujui dan dipertahankan di depan dewan penguji :

Pembimbing Utama


Dr. Moch. Widjanarko. S.Psi., M.Si

Tanggal : 16 SEP 2023

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih, sayang serta doa, karya sederhana ini penulis

persembahkan untuk :

keluarga dan teman – teman penulis, tanpa mereka penulis tidak akan sampai pada titik ini. Terima kasih atas dukungan, kasih sayang, pengorbanan, serta limpahan doa yang tak pernah terhenti. Semoga persembahan ini dapat membahagiakan

mereka. Aamiin

MOTO

“Menjadi moodboster bagi orang lain adalah moodboster tersendiri bagi kita”

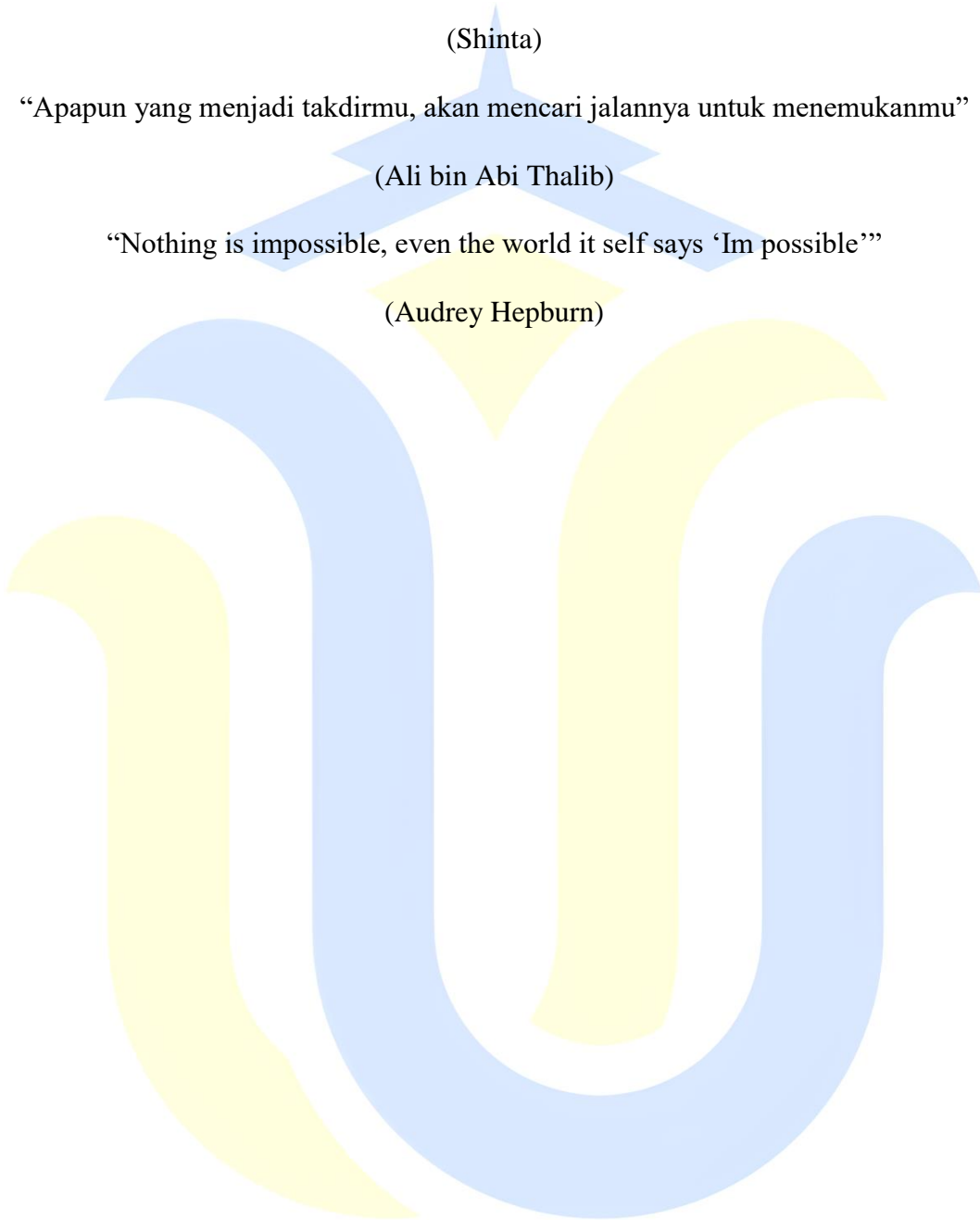
(Shinta)

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya untuk menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)

“Nothing is impossible, even the world it self says ‘Im possible’”

(Audrey Hepburn)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terkira, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Regulasi Emosi Guru ABK di Yayasan X Kota Kudus”** untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, penulis menyadari dan mengapresiasi sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena hal itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama berproses di perkuliahan.
2. Dr. Moch. Widjanarko. S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan memberikan bimbingan, masukan, dan saran kepada penulis.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan motivasi di Fakultas Psikologi UMK.
4. Bapak/Ibu Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UMK yang selalu membantu penulis mengurus administrasi.
5. Kedua Orang Tua saya yang telah mendukung saya untuk menempuh pendidikan S1

6. Ketiga informan yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman angkatan 2018 Fakultas Psikologi UMK yang telah menjadi teman seperjuangan dengan melewati berbagai hal bersama.
8. Untuk orang-orang yang telah membantu kehidupan penulis yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, penulis benar-benar mengucapkan terima kasih.

Demikian, semoga skripsi dapat bermanfaat bagi para pembacanya terutama untuk kemajuan keilmuan psikologi. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Kudus, 14 Agustus 2023

Penulis



Shinta Eri Magfirah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Regulasi Emosi	9
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	9
2. Aspek-aspek Regulasi Emosi.....	10
B. Guru ABK.....	12
C. Kajian Penelitian Sebelumnya	14
D. Kerangka berpikir Regulasi Emosi Guru ABK.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Kualitatif	18
B. Lokasi Penelitian.....	19
C. Informan Penelitian.....	19
D. Pengumpulan Data Penelitian	20

E. Analisis Data	21
F. Kredibilitas Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	28
1. Pelaksanaan Penelitian	28
2. Perizinan Penelitian	29
3. Hasil Penelitian	29
C. Analisis Hasil Penelitian	51
D. Kredibilitas Penelitian	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
TABEL 2 Tabel 4.2 Tabel Analisis.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Alur Pikir Penelitian.....	17
Gambar 4. 1 Skema Interpretasi Informan I.....	36
Gambar 4. 2 Skema Interpretasi Informan II.....	43
Gambar 4. 3 Skema Interpretasi Informan III.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	PEDOMAN OBSERVASI
	A. 1 PEDOMAN OBSERVASI
LAMPIRAN B	PEDOMAN WAWANCARA
	B.1 PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN C	TRANSKIP WAWANCARA
	C.1 TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN I
	C.2 TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN II
	C.3 TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN III
LAMPIRAN D	HASIL KODING
	D.1 KODING INFORMAN I
	D.2 KODING INFORMAN II
	D.3 KODING INFORMAN III

**EMOTION REGULATION OF SPECIAL NEED CHILD TEACHER IN X
SCHOLARSHIP KUDUS CITY**

ABSTRACT

Teacher is a person who has the main task of teaching and educating his students in the classroom and outside the classroom. While emotion regulation is a process carried out by individuals to shape their emotions, to know how individuals experience them, and how individuals express their emotions. The purpose of this study was to analyze the aspects of emotional regulation of ABK teachers in x institution at the Kudus city. The method used in this study is a qualitative method with a phenomenological approach by using observation and interview data collection techniques as well as data analysis methods using coding. The result of this study reveal that informant I has low emotional regulation because it does not fulfill all aspects, while II and II informant have low emotional regulation in aspects 2 and 3, namely the Engaging in Goal Directed Behavior is ability not to be affected by negative emotions, and Control Emotional Responses is the ability to control the emotions that are felt.

Keywords: Emotion Regulation, Special Need Child Teacher, Kudus

REGULASI EMOSI GURU ABK DI YAYASAN X KOTA KUDUS

ABSTRAK

Guru merupakan orang yang memiliki tugas utama untuk mengajar dan mendidik muridnya di dalam kelas dan di luar kelas. Sedangkan *Regulasi Emosi* merupakan proses yang dilakukan individu untuk membentuk emosinya, mengetahui bagaimana individu mengalaminya, dan bagaimana individu mengekspresikan emosinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis aspek – aspek *regulasi emosi* pada guru abk di yayasan x kota Kudus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara serta metode analisis data menggunakan koding. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa informan I memiliki regulasi emosi yang rendah karena tidak memenuhi di semua aspek, sedangkan untuk informan II dan III memiliki *regulasi emosi* yang rendah di aspek ke 2 dan 3 yaitu bagian *Engaging in Goal Directed Behavior* yaitu kemampuan agar tidak terpengaruh emosi negatif dan *Control Emotional Responses* yaitu kemampuan untuk mengontrol emosi yang dirasakan.

Kata Kunci : Regulasi Emosi, Guru ABK, Kudus