

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S.M. (2019) ‘Social Cognitive Theory: A Bandura Thought Review published in 1982-2012’, *Psikodimensia*, 18(1), p. 85. Available at: <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>.
- Ainiyah, Q. (2017) ‘Social Learning Theory Dan Perilaku Agresif Anak Dalam Keluarga’, *Al-Ahkam Jurnal Ilmu Syari’ah dan Hukum*, 2(1). Available at: <https://doi.org/10.22515/alahkam.v2i1.789>.
- Alwisol (2009) *Psikologi Kepribadian, Edisi Revisi*. UMMPress (empat belas).
- Ansani and H. Muhammad Samsir (2022) ‘Teori Pemodelan Bandura’, *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), pp. 3067–3080. Available at: <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>.
- Arnett, J.J. (2013) *Adolescence and Emerging Adulthood : A Cultural Approach Fifth Edition*.
- Atiyah, K., Mughni, A. and Ainiyah, N. (2020) ‘Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja’, *Maddah : Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*, 2(2), pp. 42–51. Available at: <https://doi.org/10.35316/maddah.v2i2.844>.
- Azwar, S. (2003) *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Desmita, D. (2009) *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- Endang, W.N., Hendriana, H. and Ningrum, D.S.A. (2021) ‘GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X IPA 3 SMA NEGERI 25 GARUT’, *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(1), p. 32. Available at: <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5822>.
- Fanani, Q. and Jainurakhma, J. (2021) *Penyesuaian Diri : Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*.
- Fatah, V.F. et al. (2021) ‘Penyesuaian Diri Siswa Tahun Pertama SMP Dimasa Pandemi Covid 19’, *Jkep*, 6(2), pp. 232–239. Available at: <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i2.792>.
- Feist, J., Feist, G.J. and Roberts, T.A. (2006) ‘Theories of Personality (6th Editio)’. New York: McGraw-Hill.

- Hasan, S.A. and Handayani, M.M. (2014) *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi*.
- Hurlock, E.B. (2011) *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Erlangga. Jakarta.
- John, O.P., Robins, R.W. and Pervin, L.A. (2008) *Handbook of Personality: Theory and Research*. 3rd edn, *Handbook of Personality Psychology*. 3rd edn. The Guilford Press. Available at: <https://doi.org/10.1016/b978-012134645-4/50022-6>.
- Kearns, T. and Lee, D. (2018) ‘Psychological adjustment.’, *Psychology, Sociology, Anthropology, and Social Work* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.1037/10188-002>.
- Kencana, D., Widarti, W.* and Negara, R. (2018) ‘PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA PONDOK PESANTREN MA HUSNUL KHOTIMAH’, 7(2). Available at: <https://doi.org/10.21009/JPPP>.
- Khoirunnisa, S. and Hariyadi, S. (2023) ‘Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa MTS Al-Fithrah Meteseh Semarang’, *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 20(01), pp. 13–27.
- Kumalasari, F. and Ahyani, L.N. (2012) ‘Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan’, 1(1).
- Kusdiyati, S. and Halimah, L. (2011) *PENYESUAIAN DIRI DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI SMA PASUNDAN 2 BANDUNG*.
- Larasati, N. and Wicaksono, L. (2021) ‘ANALISIS TENTANG PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH HARUNIYAH PONTIANAK TAHUN AJARAN 2021’, pp. 1–8.
- Lesilolo, H.J. (2019) ‘Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah’, *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), pp. 186–202. Available at: <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>.
- Manab, A. (2016) *Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual*.
- Martono, N. (2017) *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. Jakarta: Rajawali Press.

- Masni, H. (2017) ‘Problematika Anak Dalam Penyesuaian Diri’, *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(2), pp. 41–52.
- Monika, R. and Sukma, D. (2021) ‘The Relationship Of Peer Support With Student Self-Adjustment’, *Jurnal Neo Konseling*, 3(2), p. 95. Available at: <https://doi.org/10.24036/00426kons2021>.
- Mubarok, A.F. (2012) ‘Penyesuaian Diri Para Pendatang Di Lingkungan Baru’, *Journal of Sosial and Industrial Psychology*, 1(1), pp. 21–27. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2689>.
- Nabila, N. and Laksmiwati, H. (2019) ‘Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo’, *Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan*, 06(03), pp. 1–7.
- Nisai, M. and Aulia, L.A.-A. (2021) ‘Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Siswa SMK’, *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 2(2), pp. 131–158.
- Novi, Muhammatul Hasanah and Indah Fajrotuz Zahro (2021) ‘Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren’, *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 16(1), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.55352/uq.v16i1.350>.
- Nurliani (2016) ‘Studi Psikologi Pendidikan’, *Jurnal As-Salam*, 1(2), pp. 39–51.
- Nuryani (2019) ‘Dampak Kesulitan Menyesuaikan Diri Pada Santri’, *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), pp. 174–179. Available at: <https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i1.469>.
- Paramita, R.W.D., Rizal, N. and Sulistyan, R.B. (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3rd edn. Lumajang: Widya Gama Press.
- Priadana, S. and Sunarsi, D. (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st edn. Kota Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Raju, M.V.R. and Rahamtulla, T.K. (2007) ‘Adjustment Problems Among School Students’, *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 33(1), pp. 73–79.
- Rufaida, H. et al. (2017) ‘Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Dari Sumatera Di Universitas Diponegoro’, *Jurnal Empati, Agustus*, 7(3), pp. 217–222.

- Safareka, Y., Setyowani, N. and Anni, C.T. (2018) ‘Penyesuaian Diri Siswa Ditinjau Dari Segi Konsep Diri dan Dukungan Sosial pada Siswa SMP’, *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 7(2), pp. 61–67.
- Saguni, F. and Amin, S.M. (2014) ‘Hubungan Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Regulation Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi SMP N 1 Palu’, 2(1).
- Saputro, Y.A. and Sugiarti, R. (2021) ‘Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X’, *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), p. 59. Available at: <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>.
- Schunk, D.H. and Greene, J.A. (2011) *Handbook of self-regulation of learning and performance*. Routledge/Taylor & Francis Group.
- Schunk, D.H. and Zimmerman, B.J. (2011) *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. Guilford Press.
- Suharsono, Y. and Anwar, Z. (2020) ‘Analisis stress dan penyesuaian diri pada mahasiswa’, *Jurnal Online Psikologi*, 8(1), pp. 41–53. Available at: <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11527>.
- Sukasari, P.I. and Ari Wilani, N.M. (2018) ‘Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Di Sekolah Pada Siswa Smp Kelas Vii Di Kecamatan Tabanan’, *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(02), p. 320. Available at: <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i02.p08>.
- Sumayyah, S. and Desiningrum, D.R. (2016) ‘Persepsi Terhadap Full Day School Dan Regulasi Diri Pada Siswa Smp Islam Hidayatullah Semarang’, *Jurnal EMPATI*, 5(1), pp. 144–147. Available at: <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15086>.
- Suryadi and Usman, C.I. (2018) ‘Profil Penyesuaian Diri Siswa Di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Padang’, *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), p. 89. Available at: <https://doi.org/10.22373/je.v4i1.3525>.
- Susanto, Yusuf and Indrawati, E.S. (2020) ‘Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Virgo Fidelis Bawen’, *Jurnal EMPATI*, 9(5), pp. 415–422. Available at: <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29266>.
- Susanto, Yusup and Indrawati, E.S. (2020) *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN*

*TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA ASRAMA
VIRGO FIDELIS BAWEN, Jurnal Empati.*

Syahrum and Salim (2012) ‘Metodologi Penelitian Kuantitatif’. Bandung: Cipustaka Media.

Taylor, S.E. (2018) ‘Health psychology’, *Mc-Graw Hill Education*, 10, pp. 1–465.

Zahriyah, A. *et al.* (2021) *Ekonometrika: Teknik dan Aplikasi dengan SPSS*. Mandala Press.

