



**FAKTOR-FAKTOR *POST POWER SYNDROME* PADA
PENSIUNAN KEPALA SEKOLAH DI KABUPATEN
KUDUS**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun oleh

IVAN YULIANTO

NIM: 2016 60 042

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**FAKTOR-FAKTOR *POST POWER SYNDROME* PADA
PENSIUNAN KEPALA SEKOLAH DI KABUPATEN
KUDUS**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

IVAN YULIANTO

NIM: 2016 60 042

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Di pertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan di terima untuk memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal:..1.2..SEP..2023

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan



Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi.

Dewan Penguji:

1. Mohammad Khasan, S.Psi., M.Si

2. Rr. Dwi Astuti, S.Psi., M.Psi

3. Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Si

Tanda Tangan

HALAMAN PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR *POST POWER SYNDROME* PADA PENSIUNAN
GURU DI KABUPATEN KUDUS**

Diajukan oleh:

IVAN YULIANTO

NIM. 2016 60 042

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama:



Mohammad Khasan, S.Psi, M.Si

Tanggal **12 SEP 2023**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga dan semua yang memberi semangat walau hanya dalam bentuk ucapan karena hal kecil tersebut yang akhirnya membuat semua ini terjadi.



HALAMAN MOTO

“Manusia hanya bisa berencana tuhan yang menentukan, namun kalau tidak berusaha tuhan pun tidak akan membantu dan hanya akan menjadi angan semu”

Ivan Yulianto



PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Post Power Syndrome Pada Pensiunan Guru di Kabupaten Kudus”.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak yang sudah membantu baik secara moril, materil dan imateril. Maka dalam hal ini saya selaku penulis mengucapkan terimakasih kepada

- 1) Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi. M.Psi.
- 2) Dosen pembimbing yang tidak bosan bila bertemu saya bapak Mohammad Khasan, S.Psi, M.Si.
- 3) Seluruh staf dari Universitas Muria Kudus terutama bagian Parkir yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan pendidikan
- 4) Keluarga besar penulis mulai dari Alm bapak Rahmat S, Alm ibu Supriyati, serta saudara dari penulis (Alm kristian eko, Roes Fitriyasari, dan Susiana
- 5) Serta anak-anak Nordin coffe (yg sudah tutup) serta anaka anak hexohm serta keluarga Fourty four Coffe yang selalu memberi dukungan moril.
- 6) Serta semua yang pernah hadir dan membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini yang bila di sebutkan akan memakan tempat.

Kudus Agustus 2023

Penulis

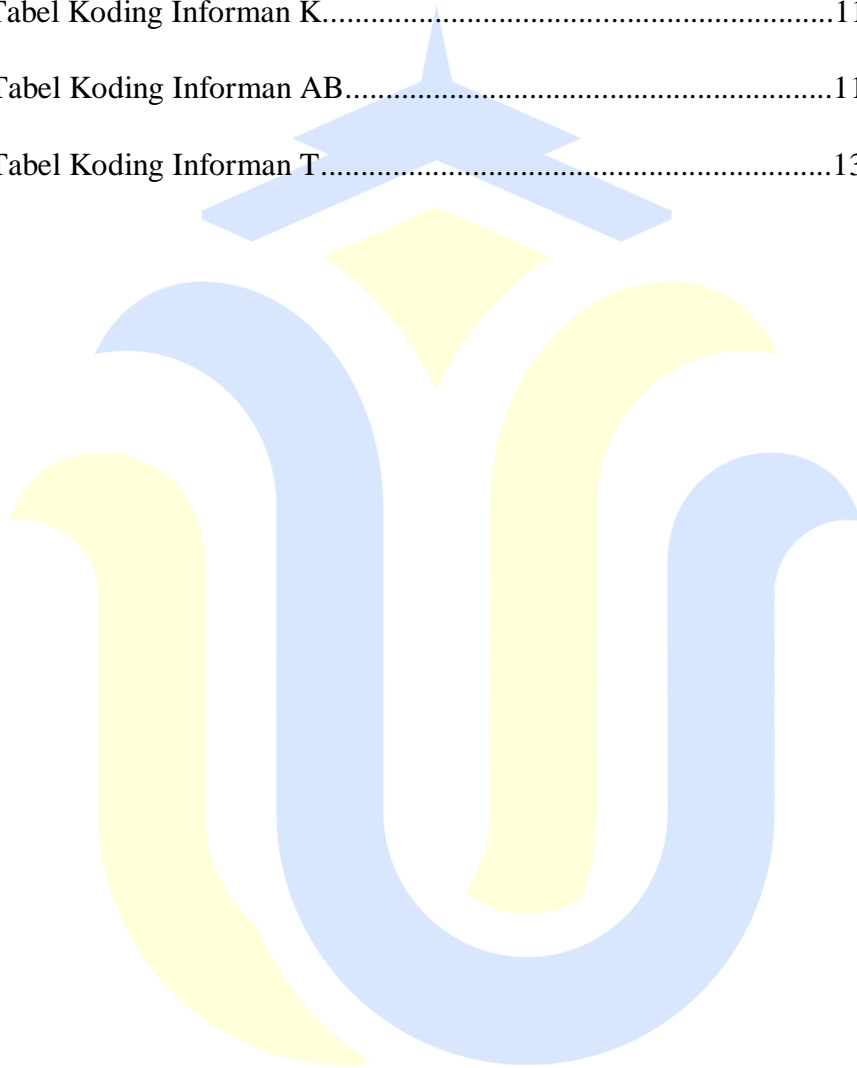
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTARKSI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN.....	8
C. Manfaat.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. <i>Post Power Syndrome</i>	9
1. Pengertian <i>Post Power Syndrome</i>	9
2. Faktor yang Menyebabkan <i>Post Power Syndrome</i>	11
B. Pensiunan Kepala Sekolah.....	15
C. <i>Post Power Syndrome</i> pada pensiunan Kepala Sekolah	16
D. Skema Alur Fikir Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	19
B. Ciri-Ciri Penelitian Kualitatif	20
C. Informan Penelitian	23

D. Metode Pengumpulan Data	24
E. Metode Analisis Data	26
F. Kredibilitas Hasil Penelitian	28
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	31
A. Persiapan Penelitian	31
B. Pelaksanaan Penelitian	32
C. Hasil Penelitian	33
D. Tabel Analisis Ketiga Informan.....	66
E. Kredibilitas Penelitian	67
F. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. SIMPULAN.....	72
B. SARAN.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pertemuan.....	31
Tabel 2. Analisis.....	65
Tabel Koding Informan K.....	112
Tabel Koding Informan AB.....	117
Tabel Koding Informan T.....	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Alur Pikir	18
Gambar 2 Skema Interpretasi Informan K.....	40
Gambar 3 Skema Interpretasi Informan AB.....	51
Gambar 4 Skema Interpretasi Informan T.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	82
Lampiran 3 Koding.....	111



**FACTORS POST POWER SYNDROME IN RETIRED SCHOOL
PRINCIPALS IN KUDUS REGENCY**

ABSTRACT

Muhith & Siyoto (2016) explained that Post Power Syndrome is a collection of psychological or emotional symptoms that are unstable, injuries, and damage to physical and spiritual functions that are progressive in nature caused by being unable to adapt after losing power, being considered as an individual. the unemployed are no longer needed for their energy and thoughts), resulting in a feeling of significant loss in their lives, as well as physical, social and spiritual disturbances when they enter retirement so that it can hinder their activities in living their daily lives. The method used in this research is the qualitative with a phenomenological approach. Phenomenological is a study of awareness from a person's main perspective by using observation and interview data collection techniques. health, readiness and social status can trigger Post Power Syndrome in retirees. Like informant K, if you don't have the confidence that comes from being an active teacher, you can get Post Power Syndrome. Furthermore, informant AB found that he was unprepared and informant T himself realized that he still had children that needed to be financed so he prepared a business and entered into other fields that did not see age as a requirement. It is hoped that teachers and principals who are facing retirement will have mature preparations for facing retirement, such as preparing for health, the economy, and instilling confidence in themselves that retirement is not as scary as they might imagine.

Keywords: Factors Post Power Syndrome In Retired School Principals In Kudus Regency

FAKTOR-FAKTOR *POST POWER SYNDROME* PADA PENSIUNAN KEPALA SEKOLAH DI KABUPATEN KUDUS

ABSTRAK

Muhith & Siyoto (2016) menjelaskan bahwa Post Power Syndrome adalah suatu kumpulan gejala kejiwaan atau emosi yang kurang stabil, luka-luka, serta kerusakan fungsi-fungsi jasmaniah dan rohaniah yang bersifat progresif yang disebabkan karena tidak bisa beradaptasi setelah kehilangan kekuasaan, dianggap sebagai individu tunakarya tidak dibutuhkan lagi tenaga dan pikirannya), sehingga menimbulkan perasaan kehilangan yang berarti dalam kehidupannya, serta gangguan fisik, sosial dan spiritual saat memasuki masa pensiun sehingga dapat menghambat aktivitas mereka dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Fenomenologis adalah suatu studi tentang kesadaran dari perspektif pokok seseorang dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis pada informan K, AB, dan T di peroleh hasil bahwa faktor-faktor yang dapat menyebabkan Post Power Syndrome yaitu Kepribadian, persepsi, kesehatan, kesiapan dan status sosial dapat memicu terjadinya Post Power Syndrome pada para pensiunan. Seperti informan K yang mana bila tidak memiliki kepercayaan diri yang didapat dari statusnya yang masih aktif mengajar, bisa terkena Post Power Syndrome. Selanjutnya pada informan AB di dapati bahwa dirinya kurang persiapan dan pada informan T dirinya menyadari kalau masih memiliki anak yang perlu untuk di biayai sehingga dirinya mempersiapkan usaha dan terjun di bidang lain yang tidak memandang usia sebagai syarat. Bagi para pengajar dan kepala sekolah yang akan menghadapi pensiun di harapkan memiliki persiapan yang matang dalam menghadapi pensiun seperti persiapan kesehatan, ekonomi, dan menanamkan rasa percaya diri pada dirinya bahwa pensiun tidaklah semenakutkan dan menyenamkan yang mungkin mereka bayangkan.

Kata Kunci: Faktor-Faktor Post Power Syndrome pada pensiunan Kepala Sekolah di Kabupaten Kudus