



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA KORBAN
*BULLYING***

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh :

REINIKA DARA PANGESTI

NIM: 2018 60 090

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA KORBAN
*BULLYING***

Skripsi

Disusun Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh :

REINIKA DARA PANGESTI

NIM: 2018 60 090

**PROGRAM STUDI FAKULTAS PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal : 20 SEP 2023

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



Iranita Herwi Mahardayani, S.Psi., M.Psi.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Fajar Kawuryan, positioned above a horizontal dotted line.

2. Rr. Dwi Astuti, S.Psi., M.Psi.

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Rr. Dwi Astuti, positioned above a horizontal dotted line.

3. Dr. Moch. Widjanarko, S.Psi. M.Si.

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Dr. Moch. Widjanarko, positioned above a horizontal dotted line.

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KONSEP
DIRI PADA REMAJA KORBAN *BULLYING***

Yang diajukan oleh:

REINIKA DARA PANGESTI

NIM: 2018 60 090

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Fajar Kawuryan, S. Psi., M. Si.

Tanggal..... 20 SEP 2023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih, sayang, serta do'a karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Bapak, Ibu, dan kakak serta segenap keluarga besar tercinta, terimakasih atas kasih sayang, dukungan, doa restu yang diberikan semoga suatu saat nanti Allah memberikan kesempatan untuk membuat beliau bangga dan bahagia.

Almaterku Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Dosen-dosen dan guruguru semua yang pernah membagikan ilmunya, tanpa jasa kalian dunia tidak akan seterang ini.

Teman-teman, sahabat-sabhatku yang telah memberikan dukungan dan senantiasa memberikan bantuan penuh secara ikhlas, semoga kebaikan yang kalian berikan dibalas dengan kebaikan yang setimpal pula.

MOTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmu lah kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Jangan pedulikan apa yang dikatakan orang lain mengenaimu, engkau tahu siapa dirimu dan Allah lebih tau keadaan dirimu dan niat yang ada dalam hatimu.”

(Habib Ali Zainal Abidin bin Abdurrahman Al Jufri)

“Tidak masalah jika kamu berjalan dengan lambat, asalkan kamu tidak pernah berhenti berusaha.”

(Confusius)

“Berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi apapun yang terjadi tetap berjuang ya.”

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa atas kehadiran Allah SWT karena dengan limpahan rahmat, berkah dan hidayah yang telah diberikan, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Konsep Diri pada Remaja Korban *Bullying*” untuk memenuhi syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, maka akan sangatlah sulit skripsi ini diselesaikan. Karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen, tenaga kependidikan, staff TU, staff perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu, tauladan yang baik, dan motivasi kepada penulis selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi.

4. Bapak, Ibu, Kakak, serta segenap keluarga besar yang telah memberikan do'a, mendukung secara moril dan materiil, serta memberikan kasih saya yang tidak terbatas kepada saya.
5. Keponakan-keponakan lucu dan mengemaskanku yang bernama Zahwa dan Vino yang selalu membuat suasana hati saya menyenangkan.
6. Niken, Ima, Dwi, Susi, Shinta, Anny, Arum, Lisa, Puspa, Fatimah, Endah yang sering saya reportkan serta telah menjadi tempat berkeluh kesah dalam hal apapun baik dalam pengerjaan skripsi dari awal sampai akhir maupun diluar hal itu. Terimakasih atas dukungan, bantuan, semangat yang telah diberikan selama ini. Penulis tidak dapat membalas kebaikan kalian selain Allah SWT yang akan membalas kebaikan dengan kebaikan pula.
7. Sahabat saya yang selalu mendukung, membantu, mendengarkan segala keluh kesah saya.
8. Teman-teman satu Angkatan Fakultas Psikologi yang telah berjuang bersama, memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan momen yang indah selama ini.
9. PANAROMA adalah empat orang penyanyi keluaran ajang pencarian bakat *Indonesian Idol* yang menjadi salah satu tempat untuk membuat suasana hati saya yang awalnya tidak semangat menjadi lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi ini karena melihat perjuangan mereka ketika mengalami kegagalan harus selalu mencoba lagi dan lagi.

10. Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh responden yang telah membantu mengisi skala kuesioner serta semua pihak dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Tidak lupa terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dengan mengerahkan seluruh tenaga, pikiran serta mental dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

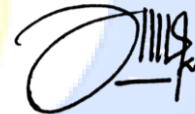
Semua yang telah mendukung proses perjalanan pembuatan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih, semoga kebaikan kalian mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga karya sederhana ni menjadi hal yang bermanfaat bagi segenap civitas akedmika, khususnya untuk fakultas psikologi universitas muria kodus.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran dari pembaca sangatlah penulis harapkan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk peneliti-peneliti selanjutnya.

Alhamdulillahirobbil'alamin

Kudus, Agustus 2023

Penulis



Reinika Dara Pangesti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Diri.....	13
1. Pengertian Konsep Diri.....	13
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	14
3. Dimensi- Dimensi Konsep Diri	18
B. Kecerdasan Emosional	22
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	22
2. Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	22
C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Konsep Diri.....	25
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel.....	31

B.	Definisi Operasional Variabel.....	31
1.	Konsep Diri	32
2.	Kecerdasan Emosional.....	32
C.	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	33
1.	Populasi	33
2.	Pengambilan Sampel.....	33
D.	Metode Pengumpulan Data.....	34
1.	Skala Konsep Diri.....	35
2.	Skala Kecerdasan Emosional	36
E.	Validitas Dan Reliabilitas	36
1.	Validitas	36
2.	Reliabilitas.....	37
F.	Metode Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Orientasi Kancah Penelitian.....	38
B.	Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	38
1.	Persiapan Alat Pengumpulan Data	38
2.	Pelaksanaan Penelitian.....	41
C.	Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas	42
1.	Perhitungan Validitas.....	42
2.	Perhitungan Reliabilitas	44
D.	Analisis Data.....	44
1.	Uji Normalitas	45
2.	Uji Linieritas Hubungan.....	46
3.	Uji Hipotesis.....	46
E.	Pembahasan	47
BAB V PENUTUP		

A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN A DATA KASAR	60
Lampiran A-1 Data Konsep Diri.....	61
Lampiran A-2 Data Kecerdasan Emosional	71
LAMPIRAN B VALIDITAS DAN RELIABILITAS	78
Lampiran B-1 Validitas Dan Reliabilitas Konsep Diri.....	79
Lampiran B-2 Validitas Dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional	83
LAMPIRAN C DATA VALID	88
Lampiran C-1 Data Valid Konsep Diri.....	89
Lampiran C-2 Data Valid Kecerdasan Emosional	99
Lampiran C-3 Data Analisis Hubungan	105
LAMPIRAN D UJI ASUMSI	107
Lampiran D-1 Uji Normalitas	108
Lampiran D-2 Uji Linieritas	110
Lampiran D-3 Uji Analisis Regresi	112
Lampiran D-4 Kategorisasi Variabel.....	116
LAMPIRAN E SKALA PENELITIAN.....	118
LAMPIRAN F HASIL SCREENING JUDUL, FORM A, FORM B.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri.....	35
Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional	36
Tabel 4. 1 <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri Sebelum Uji Coba	40
Tabel 4. 2 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba.....	41
Tabel 4. 3 Sebaran Item Skala Konsep Diri yang Valid dan Gugur.....	43
Tabel 4. 4 Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional yang Valid dan Gugur	44
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Konsep Diri.....	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis Mayor	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A DATA KASAR.....	60
Lampiran A-1 Data Konsep Diri.....	61
Lampiran A-2 Data Kecerdasan Emosional	71
LAMPIRAN B VALIDITAS DAN RELIABILITAS	78
Lampiran B-1 Validitas Dan Reliabilitas Konsep Diri.....	79
Lampiran B-2 Validitas Dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional	83
LAMPIRAN C DATA VALID	88
Lampiran C-1 Data Valid Konsep Diri.....	89
Lampiran C-2 Data Valid Kecerdasan Emosional	99
Lampiran C-3 Data Analisis Hubungan	105
LAMPIRAN D UJI ASUMSI.....	107
Lampiran D-1 Uji Normalitas	108
Lampiran D-2 Uji Linieritas	110
Lampiran D-3 Uji Analisis Regresi	112
Lampiran D-4 Kategorisasi Variabel.....	116
LAMPIRAN E SKALA PENELITIAN.....	118
LAMPIRAN F HASIL SCREENING JUDUL, FORM A, FORM B	126