

RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SMK

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk memenuhi sebagian dari syarat guna
memperoleh derajat Sarjana Psikologi



Disusun Oleh :

TIRANI INGGIL MAHENING HAKIKI

NIM. 2017-600-65

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SMK

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk memenuhi sebagian dari syarat guna
memperoleh derajat Sarjana Psikologi



Disusun Oleh :

TIRANI INGGIL MAHENING HAKIKI

NIM. 2017-600-65

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima untuk Memenuhi
sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal **07 FEB 2023**.....

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan

Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

(.....)

2. Iranita Hervi Mahadayani, S.Psi., M.Psi.

(.....)

3. Mohammad Khasan, S.Psi., M.Si.

(.....)

HALAMAN PERSETUJUAN

RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMK

Yang diajukan oleh

TIRANI INGGIL MAHENING HAKIKI

NIM . 2017-60-065

Telah disetujui dan dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh

Pembimbing


Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

Tanggal **07 FEB 2023**

PRAKATA

Berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi selaku Dekan Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si selaku Dosen pembimbing yang selalu membimbing, memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
3. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang berbaik hati membagi pengetahuan dan pengalaman selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
4. Seluruh Bapak/Ibu guru yang mengajar di SMK negeri 1 Batealit Jepara yang telah mendukung penulis dengan semangat.
5. Bapak dan mama tercinta yang selalu memberikan yang terbaik, menjadi penyemangat serta limpahan kasih sayangnya.

6. Suamiku Agus Eko Prasetyo terima kasih telah menemani, memberi perhatian dan dukungan serta motivasi tersendiri dalam pembuatan skripsi.
7. Bapak mertua dan ibu mertua yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis tetap semangat dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis serta telah banyak memberikan bantuan selama proses penelitian.
9. Teman-teman se-angkatan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan penulis, dan pastinya juga telah memberikan peran besar dalam memicu semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih untuk ketiga informan L, D, dan R yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi, semoga sehat selalu.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat memberikan sedikit kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 7 Februari 2023

Penulis

Tirani Inggil Mahening Hakiki



MOTO

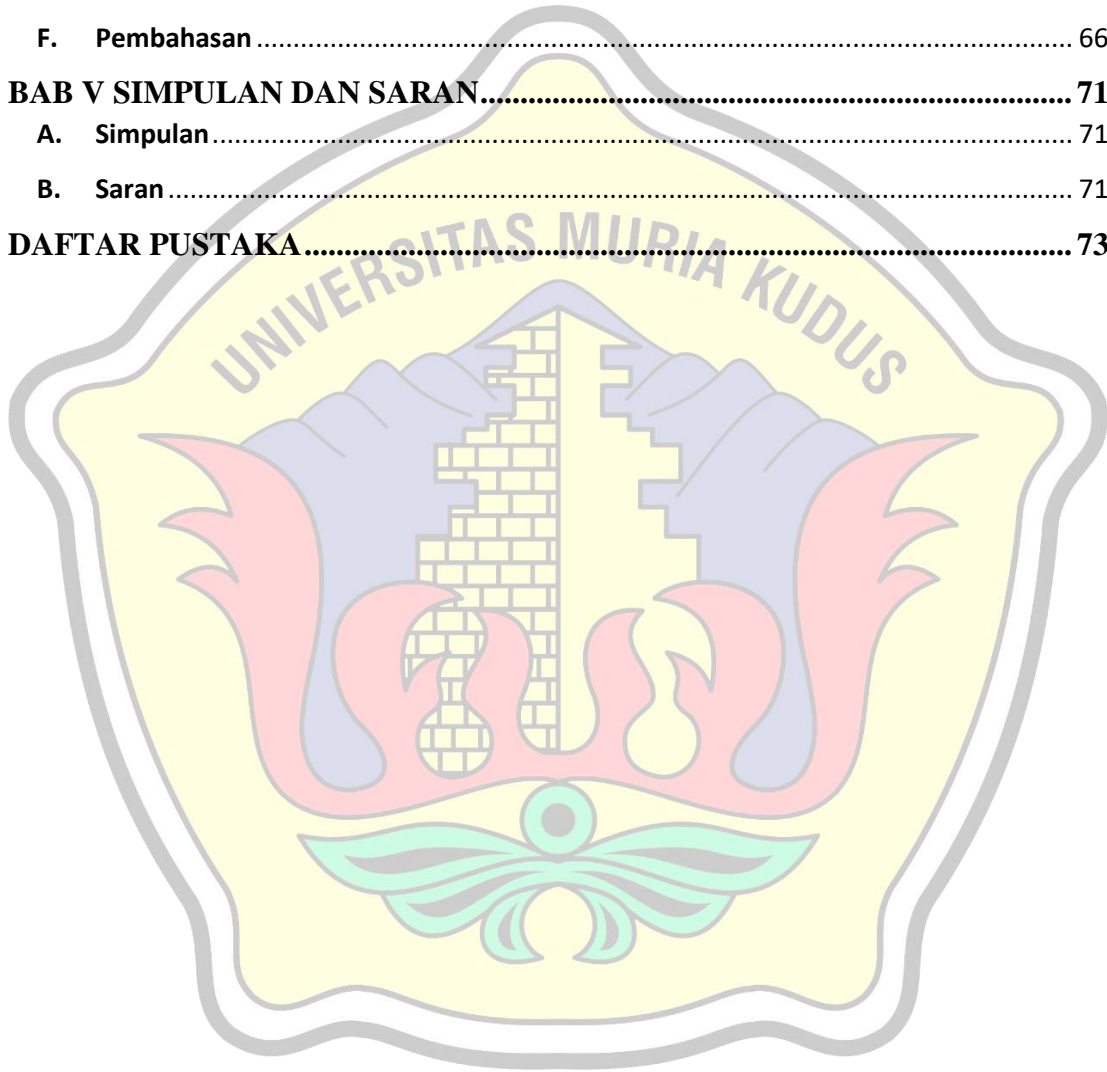
“Bangun kesuksesan dari kegagalan, keputusasaan dan kegagalan adalah dua batu loncatan yang paling baik menuju kesuksesan”



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PRAKATA	v
MOTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRACT	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Resiliensi Akademik	9
1. Pengertian Resiliensi Akademik.....	9
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik.....	10
B. Karakteristik Siswa SMK	12
C. Dinamika Resiliensi Akademik Siswa SMK	14
D. Alur Pikir Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Metode Penelitian Kualitatif	18
B. Ciri-Ciri Penelitian Kualitatif	19
C. Subjek Penelitian	20
D. Metode Pengumpul Data	22
E. Metode Analisis Data	25
F. Kredibilitas Hasil Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29

A. Persiapan Penelitian	29
B. Pelaksanaan Penelitian	29
C. Hasil Penelitian.....	30
D. Tabel Analisis.....	60
E. Kredibilitas Penelitian	65
F. Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Alur Penelitian	17
Gambar 4.1. Skema Interpretasi Informan I (L)	39
Gambar 4.2. Skema Interpretasi Informan II (D).....	49
Gambar 4.3. Skema Interpretasi Informan III (R)	59



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Wawancara 29

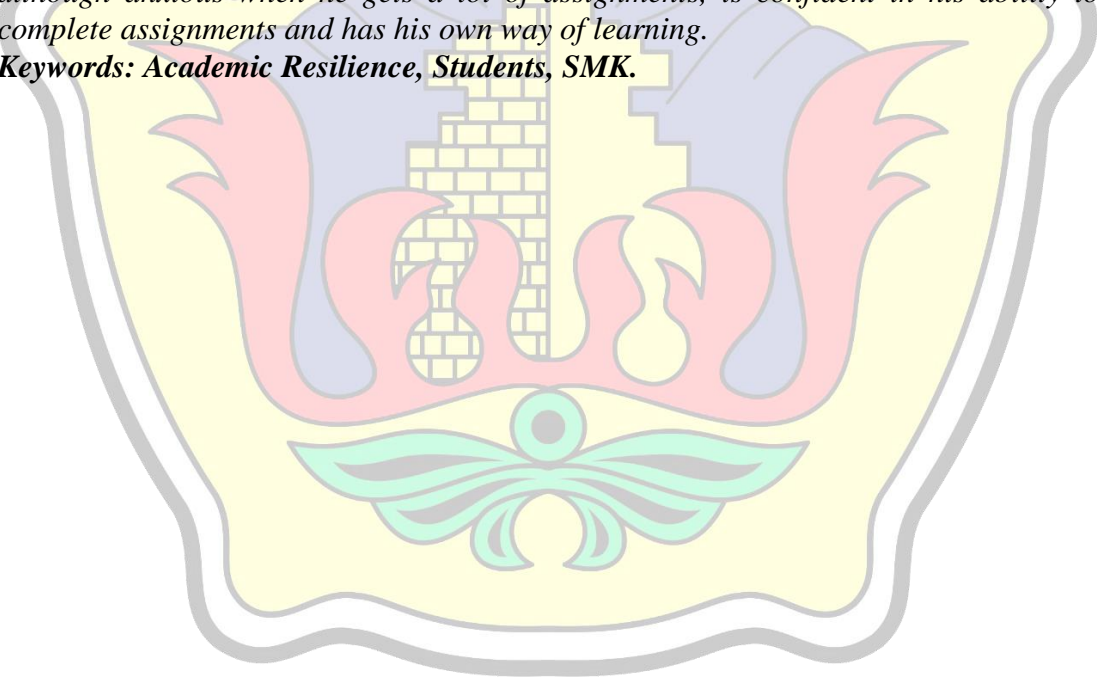


ACADEMIC RESILIENCE OF SMK STUDENTS

ABSTRACT

This research is about academic resilience in SMK students which aims to analyse the factors that influence academic resilience in students in SMK. The method used in this research is a qualitative method with a phenomenological approach, which seeks to reveal and understand a phenomenon and its unique and distinctive context experienced by individuals to the level of "belief" of the individual concerned using observation and interview techniques and data analysis using coding. The results of this study indicate that the factors that influence the academic resilience of vocational students are self-efficacy, control, planning, low anxiety, persistence. The five factors of academic resilience affect the academic resilience of the three research informants, informant I although confident in his ability to face assignments he always cries to control himself. Informant II likes to leave the house to control himself and be enthusiastic in completing the assigned tasks. Informant III, although anxious when he gets a lot of assignments, is confident in his ability to complete assignments and has his own way of learning.

Keywords: Academic Resilience, Students, SMK.



RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMK

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai resiliensi akademik pada siswa SMK yang bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik pada siswa di SMK. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, yang berusaha mengungkap dan memahami suatu fenomena dan konteksnya yang unik dan khas yang dialami oleh individu sampai pada tingkat “*belief*” individu yang bersangkutan dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara serta analisis data dengan menggunakan koding. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik siswa SMK adalah *self-efficacy*, *control*, *planning*, *low anxiety*, *persistence*. Kelima faktor resiliensi akademik tersebut berpengaruh terhadap ketahanan akademik ketiga informan penelitian, informan I meskipun yakin dengan kemampuan yang dimiliki untuk menghadapi tugas dia selalu menangis untuk mengontrol dirinya. Informan II suka keluar rumah untuk mengontrol diri serta semangat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Informan III meskipun cemas ketika mendapatkan tugas yang banyak dia yakin dengan kemampuan yang dimiliki dalam menyelesaikan tugas dan memiliki cara sendiri dalam belajar.

Kata kunci: Resiliensi Akademik, Siswa, SMK.