

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APBD TAHUN 2021
SEBESAR 20 PERSEN DI BIDANG PENDIDIKAN DI
KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Dan Melengkapi Tugas Dalam Menyelesaikan
Jenjang Strata I (S1) Ilmu Hukum Dengan Kekhususan

HUKUM ADMINISTRASI NEGARA



FENDY ADSA ADITYA UTOMO

NIM. 2019-200-61

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APBD SEBESAR 20 PERSEN DI BIDANG
PENDIDIKAN DI KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi dan melengkapi tugas
Dalam menyelesaikan Sarjana Strata Satu (S1) Hukum
Dengan Kekhususan
HUKUM ADMINISTRASI NEGARA**

Oleh:

Nama: Fendy Adsa Aditya Utomo

NIM 201920061

Kudus, 14 Juni 2023

**Disetujui:
Pembimbing I**

Anggit Wicaksono, S.H., M.H.

Pembimbing II

Adissya Mega Christia, S.H., M.H.

**Mengetahui
Dekan Fakultas Hukum UMK**



Dr. Hidayatullah, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fendy Adsa Aditya Utomo

NIM : 201920061

Alamat : Singocandi RT 01 RW 03 Kecamatan Kota Kabupaten Kudus

Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan APBD Sebesar 20 Persen di
Bidang Pendidikan di Kabupaten Kudus

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber aslinya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Kudus, 14 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



(Fendy Adsa Aditya Utomo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Jangan menjelaskan dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu” – Ali bin Abi Thalib.

“Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya”- QS. Al-Isra’ :23.

Kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan dukungan baik moral maupun material kepada penulis.
2. Adikku tersayang yang menjadi sumber semangat penulis.
3. Sahabatku yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Almamaterku Universitas Muria Kudus.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

ABSTRAK

Komitmen pemerintah dan DPR terhadap pendidikan tercermin dalam Pasal 31 ayat (4) UUD 1945 Amandemen ke-4. Negara mengutamakan anggaran pendidikan untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional sekurang-kurangnya 20 persen dari APBN dan APBD. Dalam rangka mewujudkan sistem pendidikan yang baik, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 menegaskan dana pendidikan selain gaji pendidik dan biaya pendidikan kedinasan dialokasikan minimal 20 persen dari APBN dan APBD. Adanya kewajiban konstistusional tersebut memberi arti bahwa penyelenggara pemerintahan di pusat dan daerah harus mengalokasikan anggaran minimal 20 persen dari APBN dan APBD untuk penyelenggaraan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan APBD 20 persen di bidang pendidikan dapat terpenuhi dengan baik dalam penerapannya dan mengetahui bagaimana kebijakan penggunaan anggaran pendidikan di Kabupaten Kudus pada tahun 2021.

Penulisan hukum ini menggunakan metode pendekatan yuridis sosiologis. Data penelitian berupa data primer dan data sekunder yang diperoleh dari wawancara dengan pihak terkait, peraturan perundang-undangan, peraturan pelaksanaan terkait, jurnal-jurnal, serta berbagai literatur mengenai implemetasi anggaran pendidikan. Analisis data dilakukan secara deskriptif analitis, dimana hal tersebut dilakukan dengan maksud menemukan fakta hukum yang ada dalam masyarakat sesuai dengan tujuan penelitian dan hasil yang telah diperbolehkan kemudian diolah untuk mendapatkan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi APBD di bidang pendidikan di Kabupaten Kudus sudah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, penerapannya juga sudah baik karena porsi anggaran pendidikan yang dialokasikan mencapai lebih dari 20 persen dalam satu tahun. Kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah Kabupaten Kudus dalam penggunaan anggaran pendidikan berfokus pada program peningkatan kualitas pendidikan dan pemerataan akses pendidikan bagi masyarakat Kabupaten Kudus dengan menetapkan indikator capaian yang meliputi beberapa aspek yaitu APM, APK, Angka Melek Huruf, rasio guru murid, serta peningkatan aksesibilitas pendidikan.

Kata Kunci: APBD, Pendidikan, Implementasi, Kabupaten Kudus

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

ABSTRACT

The government's and DPR's commitment to education is reflected in Article 31 paragraph (4) of the 1945 Constitution 4th Amendment. The state prioritizes the education budget to meet the needs of implementing national education at least 20 percent of the APBN and APBD. In order to realize a good education system, Law Number 20 of 2003 also confirms that education funds other than teacher salaries and official education costs are allocated at least 20 percent of the APBN and APBD. The existence of this constitutional obligation means that government administrators at the central and regional levels must allocate a budget of at least 20 percent of the APBN and APBD for education. The purpose of this study is to find out whether the use of the 20 percent APBD in the education sector can be fulfilled properly in its application and find out how the policy for using the education budget in Kudus Regency is in 2021.

The writing of this law uses a sociological juridical approach. The research data is in the form of primary data and secondary data obtained from interviews with related parties, laws and regulations, related implementing regulations, journals, and various literature regarding the implementation of the education budget. Data analysis was carried out in an analytical descriptive manner, where this was carried out with the intention of finding legal facts that exist in society in accordance with the research objectives and results that have been allowed and then processed to obtain conclusions.

The results of the study show that the implementation of the APBD in the field of education in Kudus Regency is in accordance with the provisions of the applicable laws and regulations, the implementation is also good because the portion of the allocated education budget reaches more than 20 percent in one year. The policy implemented by the Kudus Regency government in the use of the education budget focuses on programs to improve the quality of education and equalize access to education for the people of Kudus Regency by setting achievement indicators covering several aspects, namely NER, GER, Literacy Rate, teacher-student ratio, and increasing educational accessibility.

Keywords: APBD, Education, Implementation, Kudus

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa maka Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Implementasi Penggunaan APBD Sebesar 20 persen Di Bidang Pendidikan Di Kabupaten Kudus.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan guna menyelesaikan studi Program Strata Satu (S1) Ilmu Hukum pada Fakultas Hukum Universitas Muria Kudus. Pada penyusunan skripsi ini penulis melibatkan berbagai pihak, maka untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayatullah, S.H., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Anggit Wicaksono, S.H., M.H. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis selama penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Adissya Mega Christia, S.H., M.H dan bapak Suyoto, S.H., M.H. (PIC). Selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu pimpinan instansi yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiil.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Dignity • Quality • Integrity

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I	11
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tinjauan Umum Anggaran	12
1. Pengertian Anggaran	12
2. Tujuan Anggaran	13
3. Siklus Anggaran	14
B. Tinjauan Umum APBD.....	16
1. Pengertian APBD	16
2. Fungsi APBD	17
3. Struktur APBD.....	18
4. Dasar Hukum Penggunaan APBD di Kabupaten Kudus.....	19
C. Tinjauan Umum Anggaran Pendidikan	20
1. Anggaran Pendidikan	20
2. Dasar Hukum Anggaran Pendidikan	21
3. Fungsi Anggaran Pendidikan	22
4. Pemanfaatan Anggaran Pendidikan	24

BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
A. Metode Pendekatan	25
B. Spesifikasi Penelitian	26
C. Metode Penentuan Sampel	26
D. Metode Pengumpulan Data	27
E. Metode Pengolahan dan Penyajian Data	29
F. Metode Analisis Data	29
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Penerapan Penggunaan APBD di Bidang Pendidikan di Kabupaten Kudus 31	
B. Kebijakan Penggunaan Anggaran Pendidikan di Kabupaten Kudus	47
BAB V	58
PENUTUP	58
DAFTAR PUSTAKA	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah APBD Kabupaten Kudus Selama Tahun 2019-2021.....	34
Tabel 2. Jumlah APBD Pendidikan Kabupaten Kudus Selama Tahun 2019-2021.....	35
Tabel 3. Proporsi APBD Dibandingkan APBD Pendidikan di Kabupaten Kudus.....	36
Tabel 4. Rincian Anggaran pendidikan Kabupaten Kudus Tahun 2021.....	38
Tabel 5. Perkembangan APK dan APM di Kabupaten Kudus Selama 2020-2021.....	52
Tabel 6. Presentase Angka Melek Huruf di Kabupaten Kudus Tahun 2021.....	53
Tabel 7. Rasio Guru dan Murid Tahun 2021.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Perkembangan Alokasi Anggaran Pendidikan di Indonesia	3
Gambar 2. Perolehan Anggaran Belanja Pendapatan Daerah Kabupaten Kudus.....	5
Gambar 3. Presentase Guru Tersertifikasi Kabupaten Kudus.....	7
Gambar 4. Siklus Anggaran	14

