

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Adanya problematika dalam mengelola laporan evaluasi pembelajaran anak yakni masih ada guru yang merasa kesulitan mengelola dan merumuskan informasi bermakna dari hasil penilaian tersebut. Hal ini karena guru kurang mampu melakukan kompilasi data dari aspek nilai yang telah digunakan. Sedangkan pelaporan tersebut harus diselesaikan setiap semester sebagai gambaran perkembangan anak untuk orang tua dan wali. Untuk itu dibutuhkan pengelolaan laporan perkembangan anak yang efektif dan efisien mengingat jumlah anak yang cukup banyak disetiap kelas. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian bahwa guru merasa kesulitan menilai anak karena banyaknya jenis penilaian sehingga kurang maksimalnya penilaian saat proses pembelajaran (Fauziah, Alawiyah, dan Ruslan 2016).

Penilaian anak usia dini termasuk aspek yang sangat penting dalam mengkaji pendidikan anak usia dini. Fokus penilaian di PAUD adalah tingkat pencapaian perkembangan anak. Aspek-aspek yang dinilai terkait dengan proses perkembangan anak, bukan berupa hasil belajar seperti pada jenjang SD, SLTP dan SLTA. Guru merekam dan menilai perkembangan anak dalam instrumen-instrumen penilaian guna menganalisis bagaimana anak berkembang dan mencari tahu bagaimana menstimulus serta mengintervensi perkembangan anak. Guru harus bisa memanfaatkan informasi yang didapat dari hasil penilaian untuk menentukan tingkat kemampuan anak baik itu moral dan agama, fisik-motorik, emosi-sosial, seni, bahasa dan kognitif (Jaya 2019).

Setelah melakukan penilaian harian maka guru harus membuat laporan bagaimana anak berkembang. Laporan yang dibuat dilakukan setiap akhir semester dan sebagai informasi untuk orang tua. Laporan hasil penilaian di PAUD harus mengacu pada Standar PAUD yang telah ditentukan, sehingga perlu adanya sistem untuk membantu pekerjaan rapor ini. Penelitian bidang pendidikan masih belum banyak tertarik meneliti tentang Rapor Digital Anak. Hal ini terlihat dari sulitnya menemukan penelitian terdahulu tentang Aplikasi sistem informasi Rapor Digital Anak (RADITA). Hasil penelitian ini adalah membuat dan mengembangkan sistem

Rapor Digital Anak untuk memudahkan dalam pelaporan hasil belajar anak di PAUD Al-Irsyad Harjowinangun, Godong, Grobogan.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diambil rumusan masalah antara lain:

1. Bagaimana cara mengatasi masalah pengelolaan nilai siswa dengan sistem?
2. Bagaimana merancang dan mengimplementasikan Sistem Informasi Rapor Digital Anak untuk mengolah data penilaian dan laporan hasil belajar siswa pada PAUD Al-Irsyad Harjowinangun Grobogan dengan berbasis web?

1.3. Batasan Masalah

Adapun batasan-batasan masalah dalam penelitian ini mengenai sistem rapor digital anak berbasis web adalah sebagai berikut:

- a. Sistem akan digunakan oleh guru dan orang tua murid.
- b. Sistem terdiri dari data siswa, data nilai, data guru, data bahan ajar dan sistem pemberitahuan laporan belajar siswa yang dikirimkan guru ke wali murid.
- c. Data diambil dari PAUD Al-Irsyad Harjowinangun, Godong, Grobogan, Jawa Tengah menjadi lokasi penelitian.

1.4. Tujuan

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah merancang dan membangun Sistem Informasi Rapor Digital Anak yang mampu mengolah data penilaian dan laporan hasil belajar pada PAUD Al-Irsyad Harjowinangun Grobogan berbasis web.

1.5. Sistematika penulisan

Berikut penjelasan mengenai sistematika penulisan pada laporan ini yang didalamnya terdiri dari 5 bab, yaitu:

- a. BAB I PENDAHULUAN

Bab ini akan menjelaskan mengenai latar belakang masalah yang dibahas dalam skripsi ini, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

b. **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini merupakan tinjauan teoritis yang berkaitan dengan Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP dan Database MySQL.

c. **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini merupakan analisis pada perangkat yang akan digunakan untuk membangun sistem dan juga berisi perancangan sistem dari hasil analisis yang telah dilakukan.

d. **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini merupakan implementasi hasil program yang dirancang, yaitu berupa tampilan program, teknik pengujian sistem, dan perangkat yang digunakan.

e. **BAB V PENUTUP**

Bab terakhir akan memuat kesimpulan isi dari keseluruhan uraian bab-bab sebelumnya dan saran-saran dari hasil yang diperoleh yang diharapkan dapat bermanfaat dalam pengembangan selanjutnya.