



LAPORAN SKRIPSI

**APLIKASI PEMBELAJARAN TAJWID BERBASIS
ANDROID UNTUK ANAK USIA DINI DI DESA JETIS
PADURENAN**

**MUHAMMAD FAHRUL FIKRI
NIM. 201951013**

**DOSEN PEMBIMBING
Rizky Sari Meimaharani S.Kom., M.Kom
Mukhamad Nurkamid S.Kom., M.Cs**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

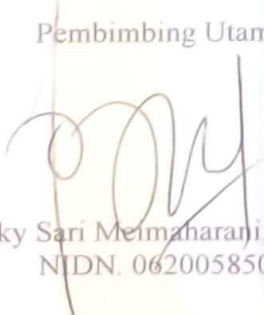
APLIKASI PEMBELAJARAN TAJWID BERBASIS ANDROID UNTUK ANAK USIA DINI DI DESA JETIS PADURENAN

MUHAMMAD FAHRUL FIKRI
NIM. 201951013

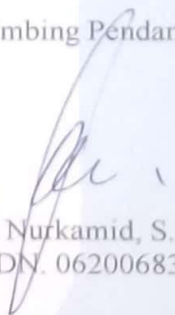
Kudus, 28 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing Utama,


Rizky Sari Meimaharani, M.Kom
NIDN. 0620058501

Pembimbing Pendamping,


Mukhamad Nurkamid, S.Kom, M.Cs
NIDN. 0620068302

HALAMAN PENGESAHAN

APLIKASI PEMBELAJARAN TAJWID BERBASIS ANDROID UNTUK ANAK USIA DINI DI DESA JETIS PADURENAN

MUHAMMAD FAHRUL FIKRI
NIM. 201951013


Kudus, 14 Agustus 2023

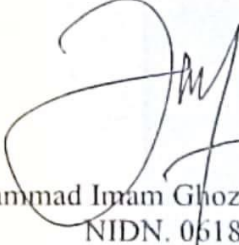
Menyetujui,


Ketua Penguji,

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,


Endang Supriyati, M.Kom
NIDN. 0629077402

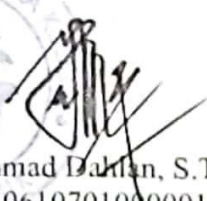

Muhammad Imam Ghozali, S.Kom, M.Kom
NIDN. 0618058602



Rizky Sari Meimaharani, M.Kom
NIDN. 0620058501

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik

Ketua Program Studi Teknik
Informatika


Mohammad Dahlan, S.T, M.T
NIS. 0610701000001141


Mukhamad Nurkhanid, S.Kom, M.Cs
NIS. 0610701000001212

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Fahrul Fikri
NIM : 201951013
Tempat & Tanggal Lahir : Kudus, 5 Juli 2001
Judul Skripsi/Tugas Akhir* : Aplikasi Pembelajaran Tajwid Berbasis Android
Untuk Anak Usia Dini Di Desa Jetis Padurenan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Aplikasi Pembelajaran Tajwid Berbasis Android Untuk Anak Usia Dini Di Desa Jetis Padurenan ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 14 Agustus 2023

Yang memberi pernyataan,



Muhammad Fahrul Fikri
NIM. 201951013

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Aplikasi Pembelajaran Tajwid Berbasis Android Untuk Anak Usia Dini Di Desa Jetis Padurenan”.

Penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Kesarjanaan Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.

Pelaksanaan penyusunan skripsi ini tak lepas dari dukungan beberapa pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Mohammad Dahlan, S.T, M.T, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Mukhamad Nurkamid, S.Kom, M.Cs, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Rizky Sari Meimaharani, S.Kom, M.Kom, selaku pembimbing penulis yang telah memberikan saran dan pengarahan.
5. Bapak Mukhamad Nurkamid, S.Kom, M.Cs, selaku pembimbing penulis yang telah memberikan saran dan pengarahan.
6. Ayah H. Fahrudin dan Ibunda Hj. Fitri Yanti tercinta yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta semangat.
7. Adikku Muhammad Fatchur Rizqy yang selalu mendukung dan menghibur saya.
8. Teman – temanku Akbar, Ulum, Wahyu, Arif yang selalu ada dalam setiap suka dan duka.
9. Sahabat – sahabatku Jauharun Nafis, dan Fatchur Rozi yang selalu menghibur ketika saya sudah merasa lelah dan capek.
10. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing me. I wanna thank me for doing all this hardwork, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for*

no days off. I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.

Penulis menyadari adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi yang berjudul "Aplikasi Pembelajaran Tajwid Berbasis Android Untuk Anak Usia Dini Di Desa Jetis Padurenan" ini, karena itu penulis menerima kritik, saran dan masukan dari pembaca sehingga penulis dapat lebih baik di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga buku tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Kudus, 14 Agustus 2023

Penulis



Muhammad Fahrul Fikri

APLIKASI PEMBELAJARAN TAJWID BERBASIS ANDROID UNTUK ANAK USIA DINI DI DESA JETIS PADURENAN

Nama mahasiswa : Muhammad Fahrul Fikri

NIM : 201951013

Pembimbing :

1. Rizky Sari Meimaharani S.Kom., M.Kom
2. Mukhamad Nurkamid, S.Kom, M.Cs

RINGKASAN

Aplikasi Pembelajaran Tajwid Berbasis Android Di Desa Jetis Padurenan merupakan aplikasi yang dibuat dengan tujuan membantu anak – anak dalam belajar ilmu tajwid, dan juga mempermudah guru dan orang tua dalam mengajarkan ilmu tajwid baik di sekolah maupun di rumah. Sehingga anak – anak menjadi semangat dalam belajar. Aplikasi dibuat dengan menggunakan metode *waterfall* dimana metode ini merupakan sebuah proses pengembangan dari perangkat lunak secara berurutan, yang mana dari setiap proses pengerjaannya terus berjalan dari mulai atas sampai ke bawah (sepertihalnya air terjun) melalui fase - fase dalam proses *requirement* (pada analisis kebutuhan), *design* (dalam perancangan dan pemodelan), *Implementation* (dalam penerapan), *verification* (melewati sebuah pengujian), dan *Maintenance* (pemeliharaan). Hasil penelitian ini adalah aplikasi pembelajaran ilmu tajwid yang dapat digunakan untuk membantu anak dalam belajar ilmu tajwid (Hukum mad, nun sukun, qalqalah) berbasis android.

Kata kunci : Tajwid, *Waterfall*, *Android*.

APLIKASI PEMBELAJARAN TAJWID BERBASIS ANDROID UNTUK ANAK USIA DINI DI DESA JETIS PADURENAN

Student Name : Muhammad Fahrul Fikri

Student Identity Number : 201951013

Supervisor :

1. Rizky Sari Meimaharani S.Kom., M.Kom
2. Mukhamad Nurkamid, S.Kom, M.Cs

ABSTRACT

Android-Based Tajweed Learning Application in Jetis Padurenan Village is an application created with the aim of helping children learn tajwid, and also make it easier for teachers and parents to teach tajwid both at school and at home. So that children become passionate about learning. Applications are made using the waterfall method where this method is a sequential software development process, in which each work process continues from top to bottom (like a waterfall) through phases in the requirements process (requirements analysis), design (in design and modeling), Implementation (in application), verification (passing a test), and Maintenance (maintenance). The result of this study is a tajweed learning application that can be used to help children learn tajweed (Mad law, nun breadfruit, qalqalah) based on android..

Keywords : *Tajweed, Waterfall, Android.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
RINGKASAN	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan	3
1.5 Sistematika penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terkait	5
2.2 Landasan Teori	7
2.2.1 Aplikasi	7
2.2.2 Pembelajaran	7
2.2.3 Android.....	7
2.2.4 Tajwid	9
2.2.5 Construct 2	10
2.2.6 Corel Draw	10
2.2.7 <i>Flowchart</i>	10
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1 Studi Literatur	15
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Gambaran Aplikasi Pembelajaran Tajwid	19
4.2 Konsep	19
4.3 Perancangan Sistem	19
4.3.1 <i>Flowchart</i> Menu	20
4.3.2 <i>Flowchart</i> Belajar	21
4.3.3 <i>Flowchart</i> Hukum Nun Sukun atau Tanwin	21
4.3.4 <i>Flowchart</i> Hukum Mim sukun	22
4.3.5 <i>Flowchart</i> Hukum Idgham	23
4.3.6 <i>Flowchart</i> Hukum Al Ta'rif	24
4.3.7 <i>Flowchart</i> Hukum Qalqalah dan Huruf Isti'la	25
4.3.8 <i>Flowchart</i> Lam Jalalah	26

4.3.9	<i>Flowchart</i> Hukum Ro	27
4.3.10	<i>Flowchart</i> Hukum Mad	28
4.3.11	<i>Flowchart</i> Mad Ashliy	29
4.3.12	<i>Flowchart</i> Mad Far'i	30
4.3.13	<i>Flowchat</i> Kuis	31
4.3.14	<i>Flowchart</i> Kuis Level 1	32
4.3.15	<i>Flowchart</i> Kuis Level 2.....	33
4.3.16	<i>Flowchart</i> Kuis Level 3.....	34
4.3.17	<i>Flowchart</i> Tentang	35
4.4	<i>Interface</i>	36
4.4.1	<i>Interface</i> Menu	36
4.4.2	<i>Interface</i> Belajar	37
4.4.3	<i>Interface</i> Hukum Nun Sukun atau Tanwin	38
4.4.4	<i>Interface</i> Hukum Mim sukun	39
4.4.5	<i>Interface</i> Hukum Idgham	39
4.4.6	<i>Interface</i> Hukum Al Ta'rif	40
4.4.7	<i>Interface</i> Hukum Qalqalah dan Huruf Isti'la	41
4.4.8	<i>Interface</i> Lam Jalalah	42
4.4.9	<i>Interface</i> Hukum Ro	43
4.4.10	<i>Interface</i> Hukum Mad	44
4.4.11	<i>Interface</i> Mad Ashliy	45
4.4.12	<i>Interface</i> Mad Far'i	45
4.4.13	<i>Interface</i> Kuis	46
4.4.14	<i>Interface</i> Kuis Level 1	46
4.4.15	<i>Interface</i> Kuis Level 2.....	47
4.4.16	<i>Interface</i> Kuis Level 3.....	47
4.4.17	<i>Interface</i> Tentang	48
4.5	Implementasi	49
4.5.1	Implementasi <i>Interface</i>	49
4.5.2	Implementasi Aplikasi Pembelajaran Tajwid	65
4.6	Testing	65
4.6.1	Observasi dan Pengamatan.....	66
4.6.2	<i>Balck Box</i>	67
4.6.3	Pengujian Terhadap Objek	69
BAB V PENUTUP		71
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		74
BIODATA PENULIS		85

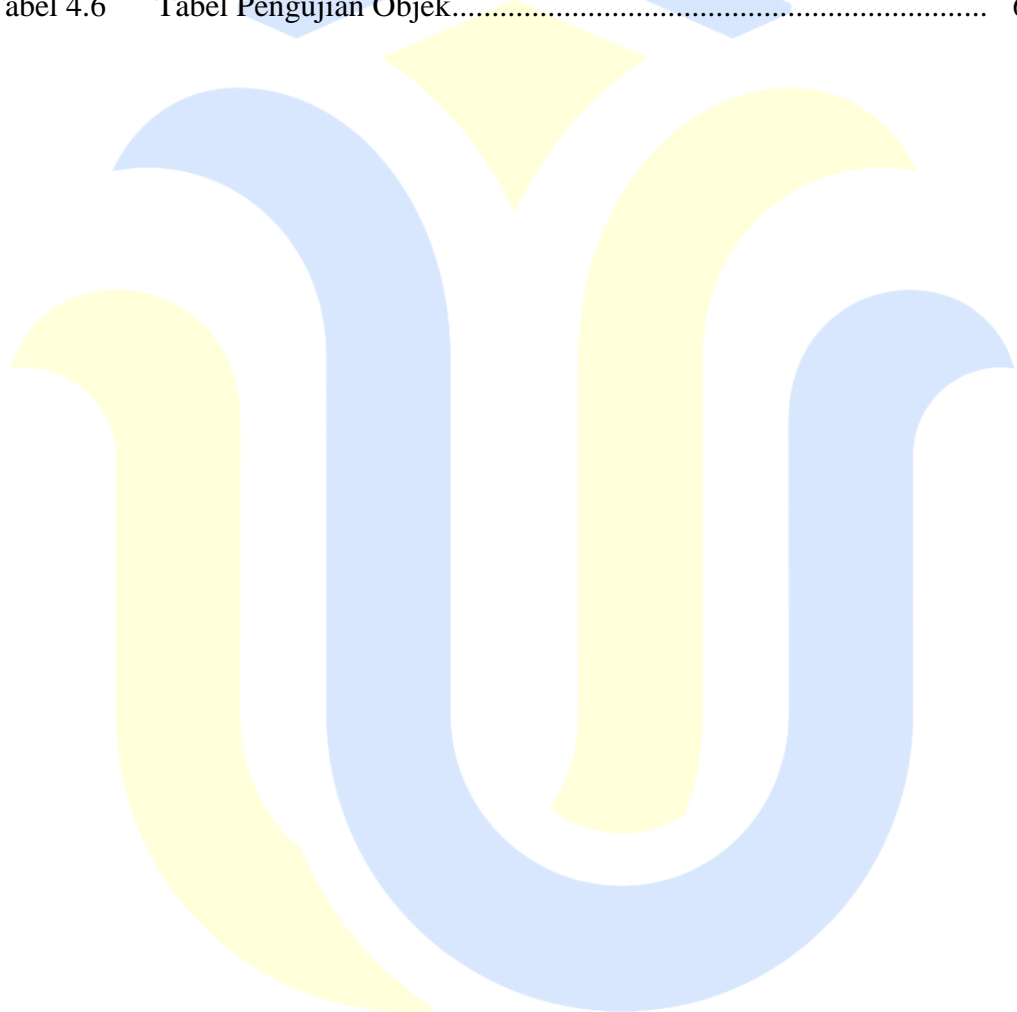
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Metode Literatur	15
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i> Menu Utama Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	20
Gambar 4.2	<i>Flowchart</i> Belajar	21
Gambar 4.3	<i>Flowchart</i> Hukum Nun Sukun atau Tanwin	22
Gambar 4.4	<i>Flowchart</i> Hukum Mim Sukun	23
Gambar 4.5	<i>Flowchart</i> Hukum Idgham	24
Gambar 4.6	<i>Flowchart</i> Hukum Al Ta'rif.....	25
Gambar 4.7	<i>Flowchart</i> Hukum Qalqalah dan Huruf Isti'la	26
Gambar 4.8	<i>Flowchart</i> Hukum Lam Jalalah.....	27
Gambar 4.9	<i>Flowchart</i> Hukum Ro.....	28
Gambar 4.10	<i>Flowchart</i> Hukum Mad.....	29
Gambar 4.11	<i>Flowchart</i> Mad Ashliy	30
Gambar 4.12	<i>Flowchart</i> Mad Far'i	31
Gambar 4.13	<i>Flowchart</i> Kuis.....	32
Gambar 4.14	<i>Flowchart</i> Kuis Level 1.....	33
Gambar 4.15	<i>Flowchart</i> Kuis Level 2.....	34
Gambar 4.16	<i>Flowchart</i> Kuis Level 3.....	35
Gambar 4.17	<i>Flowchart</i> Tentang	36
Gambar 4.18	<i>Interface</i> Menu	37
Gambar 4.19	<i>Interface</i> Belajar	37
Gambar 4.20	<i>Interface</i> Hukum Nun Sukun atau Tanwin.....	38
Gambar 4.21	<i>Interface</i> Hukum Nun Sukun atau Tanwin.....	38
Gambar 4.22	<i>Interface</i> Hukum Mim Sukun.....	39
Gambar 4.23	<i>Interface</i> Hukum Idgham	39
Gambar 4.24	<i>Interface</i> Hukum Idgham	40
Gambar 4.25	<i>Interface</i> Hukum Idgham	40
Gambar 4.26	<i>Interface</i> Hukum Al Ta'rif	41
Gambar 4.27	<i>Interface</i> Hukum Qalqalah dan Huruf Isti'la.....	41
Gambar 4.28	<i>Interface</i> Hukum Qalqalah dan Huruf Isti'la.....	42
Gambar 4.29	<i>Interface</i> Lam Jalalah	42
Gambar 4.30	<i>Interface</i> Hukum Ro.....	43
Gambar 4.31	<i>Interface</i> Hukum Ro.....	43
Gambar 4.32	<i>Interface</i> Hukum Ro.....	44
Gambar 4.33	<i>Interface</i> Hukum Mad	44
Gambar 4.34	<i>Interface</i> Mad ASHliy	45
Gambar 4.35	<i>Interface</i> Mad Far'i.....	45
Gambar 4.36	<i>Interface</i> Kuis	46

Gambar 4.37	<i>Interface</i> Kuis Level 1	47
Gambar 4.38	<i>Interface</i> Kuis Level 2	47
Gambar 4.39	<i>Interface</i> Kuis Level 3	48
Gambar 4.40	<i>Interface</i> Tentang.....	48
Gambar 4.41	Tampilan Menu Utama.....	49
Gambar 4.42	Tampilan Menu Belajar.....	50
Gambar 4.43	Tampilan Hukum Nun Sukun atau Tanwin.....	51
Gambar 4.44	Tampilan Hukum Mim Sukun.....	52
Gambar 4.45	Tampilan Hukum Idgham	53
Gambar 4.46	Tampilan Hukum Al Ta'rif	54
Gambar 4.47	Tampilan Hukum Qalqalah dan Huruf Isti'la.....	55
Gambar 4.48	Tampilan Lam Jalalah	56
Gambar 4.49	Tampilan Hukum Ro	57
Gambar 4.50	Tampilan Hukum Mad	58
Gambar 4.51	Tampilan Mad Ashliy.....	59
Gambar 4.52	Tampilan Mad Far'i.....	60
Gambar 4.53	Tampilan Kuis	61
Gambar 4.54	Tampilan Kuis Level 1	62
Gambar 4.55	Tampilan Kuis Level 2	63
Gambar 4.56	Tampilan Kuis Level 3	64
Gambar 4.57	Tampilan Tentang.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Flow Direction Symbols	11
Tabel 2.2	Preprocessing Symbols	12
Tabel 2.3	Input/Output Symbols	13
Tabel 4.1	Tabel Hasil Pengamatan	66
Tabel 4.2	Tabel <i>Black Box</i> Menu Utama	67
Tabel 4.3	Tabel <i>Black Box</i> Menu Belajar	68
Tabel 4.4	Tabel <i>Black Box</i> Menu Mad	69
Tabel 4.5	Tabel <i>Black Box</i> Menu Kuis	69
Tabel 4.6	Tabel Pengujian Objek.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Dosen Pembimbing 1	73
Lampiran 2	Catatan Dosen Pembimbing 2	75
Lampiran 3	Turnitin	76
Lampiran 4	Catatan Ketua Penguji	77
Lampiran 5	Catatan Dosen Penguji 1	78
Lampiran 6	Catatan Dosen Penguji 2	79
Artikel Ilmiah	80
Manual Book	81
Poster	83

