



LAPORAN SKRIPSI

**SISTEM PAKAR DIAGNOSA GEJALA KECANDUAN
MEDIA SOSIAL TIKTOK PADA MAHASISWA
MENGUNAKAN METODE *CERTAINTY FACTOR***

**NURUL SHOFIYAH
NIM. 201951251**

**DOSEN PEMBIMBING
Alif Catur Murti, S.Kom, M.Kom
Ratih Nindyasari, S.Kom, M.Kom**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SISTEM PAKAR DIAGNOSA GEJALA KECANDUAN MEDIA SOSIAL TIKTOK PADA MAHASISWA MENGGUNAKAN METODE *CERTAINTY FACTOR*

NURUL SHOFIYAH
NIM. 201951251

Kudus, 26 Juni 2023


Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Alif Catur Murti, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0610129001

Pembimbing Pendamping,



Ratih Nindyasari, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0625028501

HALAMAN PENGESAHAN

SISTEM PAKAR DIAGNOSA GEJALA KECANDUAN MEDIA SOSIAL TIKTOK PADA MAHASISWA MENGGUNAKAN METODE *CERTAINTY FACTOR*

NURUL SHOFIYAH

NIM. 201951251

Kudus, 21 Juli 2023

Menyetujui,

Ketua Penguji,



Arief Susanto, S.T., M.Kom

NIDN. 0603047104

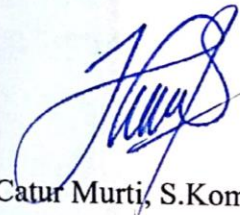
Anggota Penguji I,



Evanita, S.Kom., M.Kom

NIDN. 0611088901

Anggota Penguji II,



Alif Catur Murti, S.Kom., M.Kom

NIDN. 0610129001

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Informatika



Mohammad Dahlan, S.T., M.T

NIS. 0610701000001141

Mukhamad Nurkamid, S.Kom., M.Cs

NIS. 0610701000001212

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Shofiyah
NIM : 201951251
Tempat & Tanggal Lahir : Pati, 22 Oktober 2001
Judul Skripsi : Sistem Pakar Diagnosa Gejala Kecanduan Media Sosial TikTok Pada Mahasiswa Menggunakan Metode *Certainty Factor*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Kudus, 26 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,




Nurul Shofiyah

NIM. 201951251

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam kami ucapkan kepada Nabi kita tercinta Muhammad SAW. Pada kali ini penulis dapat menyelesaikan laporan dan penyusunan skripsi ini.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana komputer di program studi teknik informatika Universitas Muria Kudus. Penyusunan, pelaksanaan dan pembuatan skripsi tak lepas dari bantuan serta dukungan beberapa pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku rektor Universitas Muria Kudus
2. Mohammad Dahlan, ST., MT selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus
3. Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan izin, dan pemahaman penggunaan data dibidang psikologi
4. Mukhamad Nurkamid, S.Kom., M.Cs. selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Muria Kudus
5. Evanita, S.Kom., M.Kom. selaku Koordinator Skripsi Program Studi Teknik Informatika Universitas Muria Kudus Tahun 2023/2024
6. Alif Catur Murti, S.Kom., M.Kom. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar dan tulus memberikan serta banyak memberikan perhatian, dukungan, pengertian dan pengarahan demi penyusunan skripsi yang baik dan benar
7. Ratih Nindyasari, S.Kom., M.Kom. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan, arahan dan motivasi demi penyusunan skripsi yang baik dan benar
8. Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.Psi selaku dosen psikologi yang telah membantu memberikan data, masukan serta validasi data penelitian
9. Orang tua, keluarga besar, kerabat, khususnya Bapak yang mendoakan, memberi semangat dan mendukung penuh penulis selama menempuh studi
10. Teman-teman yang tergabung dalam grup WhatsApp Gasss Wisuda yang memberi semangat dan dukungan dari awal sampai dengan akhir studi

11. Terima kasih kepada Guyon Waton, Denny Caknan, Aftershine, NDX, Happy Asmara, Yeni Inka, Gilga, dan For Revenge yang sudah menjadi playlist dalam menemani saya saat penyusunan skripsi

Dalam penulisan laporan skripsi ini masih ada kekurangan. Karena itu penulis menerima kritik dan saran agar penulis dapat menjadi lebih baik di masa yang akan datang. Penulis berharap laporan ini bisa bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kudus, 26 Juni 2023



Penulis

SISTEM PAKAR DIAGNOSA GEJALA KECANDUAN MEDIA SOSIAL TIKTOK PADA MAHASISWA MENGGUNAKAN METODE *CERTAINTY FACTOR*

Nama mahasiswa : Nurul Shofiyah

NIM : 201951251

Pembimbing :

1. Alif Catur Murti, S.Kom., M.Kom
2. Ratih Nindyasari, S.Kom., M.Kom

RINGKASAN

Media sosial saat ini bukan hanya menjadi sarana komunikasi tetapi juga sebagai hiburan. Salah satu contohnya adalah aplikasi TikTok. Aplikasi TikTok sebagai platform media sosial populer memberikan manfaat positif berupa hiburan, kreativitas, dan koneksi sosial bagi mahasiswa. Mahasiswa dapat mengekspresikan diri dan mengembangkan bakat melalui konten kreatif di TikTok, juga membuka peluang bisnis di industri hiburan. Integrasi bisnis dan akademik melalui TikTok memungkinkan mahasiswa mengembangkan keterampilan bisnis dan mendapatkan pengalaman wirausaha. Namun, selama pandemi *Covid-19* penggunaan berlebihan TikTok dapat menyebabkan kejenuhan, malas belajar, dan berkurangnya interaksi sosial secara langsung, bahkan berpotensi menyebabkan ketergantungan dan kecanduan. Dalam konteks ini, penggunaan sistem pakar diagnosa gejala kecanduan media sosial TikTok dengan metode *certainty factor* dapat membantu mahasiswa dalam mendiagnosis tingkat kecanduan TikTok melalui uji diagnosa berdasarkan gejala-gejala yang ditunjukkan dengan variabel regulasi diri dan *loneliness* yang terkait dengan variabel kecanduan media sosial TikTok. Bahasa pemrograman yang digunakan dalam penelitian ini adalah PHP dengan menggunakan *database* MySQL dan *framework* Codeigniter. Dalam penerapan sistem pakar ini didapatkan sebuah hasil yang menyatakan 26% mahasiswa terdiagnosa kecanduan rendah, 20% kecanduan sedang, dan 54% kecanduan tinggi dari 150 data mahasiswa. Hasil dari sistem pakar yang telah dibuat yaitu sistem pakar ini dapat membantu dalam mendiagnosis tingkat kecanduan pengguna terhadap media sosial TikTok berdasarkan gejala-gejala yang ditunjukkan. Dengan menganalisis gejala-gejala yang ada, sistem dapat menghasilkan estimasi tingkat kecanduan secara objektif berupa persentase dan solusi tingkat kecanduan yang dialami.

Kata kunci : *Certainty Factor*, *Media Sosial*, *Sistem Pakar*, *TikTok*

**EXPERT SYSTEM DIAGNOSTIC SYMPTOMS OF SOCIAL MEDIA
ADDICTION IN STUDENTS USING CERTAINTY FACTOR METHOD**

Student Name : Nurul Shofiyah

Student Identity Number : 201951251

Supervisor :

1. Alif Catur Murti, S.Kom., M.Kom
2. Ratih Nindyasari, S.Kom., M.Kom

ABSTRACT

Social media is now not only a means of communication but also entertainment. One example is the TikTok application. The TikTok application as a popular social media platform provides positive benefits in the form of entertainment, creativity and social connections for students. Students can express themselves and develop their talents through creative content on TikTok, as well as opening up business opportunities in the entertainment industry. Business and academic integration through TikTok allows students to develop business skills and gain entrepreneurial experience. However, during the Covid-19 pandemic, excessive use of TikTok can lead to boredom, lazy learning, and reduced direct social interaction, even potentially causing dependence and addiction. In this context, the use of an expert system for diagnosing symptoms of addiction to social media TikTok with the certainty factor method can assist students in diagnosing the level of addiction to TikTok through a diagnostic test based on symptoms indicated by the variables self-regulation and loneliness associated with the social media addiction variable TikTok. The programming language used in this study is PHP using the MySQL database and the CodeIgniter framework. In implementing this expert system, results were obtained which stated that 26% of students were diagnosed with low addiction, 20% moderate addiction, and 54% high addiction from 150 student data. The result of the expert system that has been created is that this expert system can assist in diagnosing the level of user addiction to social media TikTok based on the symptoms shown. By analyzing the existing symptoms, the system can produce an objective estimate of the level of addiction in the form of percentages and solutions to the level of addiction experienced.

Keywords : Certainty Factor, Social Media, Expert System, TikTok

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
RINGKASAN	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SIMBOL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan.....	4
1.5. Sistematika penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Penelitian Sebelumnya	7
2.2. Landasan Teori.....	9
2.2.1 Kecerdasan Buatan.....	9
2.2.2 Sistem Pakar.....	9
2.2.3 <i>Certainty Factor</i>	10
2.2.4 Aplikasi TikTok	13
2.2.5 Diagnosis.....	14
2.2.6 Pengertian Kecanduan Media Sosial.....	14
2.2.7 Variabel Kecanduan Media Sosial TikTok	14
2.2.8 Pengertian Regulasi Diri	15
2.2.9 Variabel Regulasi Diri.....	16
2.2.10 Pengertian <i>Loneliness</i>	16
2.2.11 Variabel <i>Loneliness</i>	17

2.2.12	PHP (<i>Page Hyopertext Preprocessor</i>)	17
2.2.13	<i>Database MySQL</i>	17
2.2.14	<i>UML (Unified Modelling Language)</i>	18
2.2.15	<i>Codeigniter</i>	22
2.2.16	<i>Black Box Testing</i>	22
BAB III METODOLOGI		23
3.1.	Objek Penelitian	23
3.1.1	Definisi Operasional Variabel.....	23
3.2.	Metode Pengembangan Sistem.....	24
3.2.1	<i>Communication</i> (Komunikasi).....	25
3.2.2	<i>Planning</i> (Perencanaan)	25
3.2.3	<i>Modelling</i> (Pemodelan).....	26
3.2.4	<i>Construction</i> (Konstruksi).....	66
3.2.5	<i>Deployment</i> (Pengoperasian)	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1.	Hasil Pengolahan Data	69
4.1.1	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	69
4.1.2	Uji Normalitas.....	69
4.2.	Hasil dan Implementasi Sistem	103
4.2.1	Tampilan Halaman Utama	103
4.2.2	Tampilan Halaman Admin.....	106
4.2.3	Tampilan Halaman <i>User</i>	110
4.3.	Pengujian Sistem	112
4.3.1	<i>Black Box Testing</i>	112
BAB V PENUTUP.....		123
5.1.	Kesimpulan.....	123
5.2.	Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA		125
LAMPIRAN.....		127
BIODATA PENULIS.....		138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Metode <i>Waterfall</i>	24
Gambar 3. 2 <i>Use case diagram</i>	30
Gambar 3. 3 <i>Activity Diagram Login Admin</i>	31
Gambar 3. 4 <i>Activity Diagram</i> Pertanyaan Diagnosa.....	31
Gambar 3. 5 <i>Activity Diagram</i> Tambah Pertanyaan Diagnosa.....	32
Gambar 3. 6 <i>Activity Diagram</i> Edit Pertanyaan Diagnosa	33
Gambar 3. 7 <i>Activity Diagram</i> Hapus Pertanyaan Diagnosa.....	34
Gambar 3. 8 <i>Activity Diagram</i> Cari Pertanyaan Diagnosa.....	35
Gambar 3. 9 <i>Activity Diagram</i> Jawaban Diagnosa.....	36
Gambar 3. 10 <i>Activity Diagram</i> Tambah Jawaban Diagnosa.....	37
Gambar 3. 11 <i>Activity Diagram</i> Edit Jawaban Diagnosa	38
Gambar 3. 12 <i>Activity Diagram</i> Hapus Jawaban Diagnosa.....	39
Gambar 3. 13 <i>Activity Diagram</i> Cari Jawaban Diagnosa.....	40
Gambar 3. 14 <i>Activity Diagram</i> Skor Diagnosa	41
Gambar 3. 15 <i>Activity Diagram</i> Tambah Skor Diagnosa.....	42
Gambar 3. 16 <i>Activity Diagram</i> Edit Skor Diagnosa	43
Gambar 3. 17 <i>Activity Diagram</i> Hapus Skor Diagnosa.....	44
Gambar 3. 18 <i>Activity Diagram</i> Cari Skor Diagnosa	45
Gambar 3. 19 <i>Activity Diagram</i> Jawaban Diagnosa.....	46
Gambar 3. 20 <i>Activity Diagram</i> Cetak <i>Report</i>	47
Gambar 3. 21 <i>Activity Diagram</i> Cari <i>Report</i>	48
Gambar 3. 22 <i>Activity Diagram</i> <i>Logout Admin</i>	49
Gambar 3. 23 <i>Activity Diagram</i> <i>Register Mahasiswa</i>	49
Gambar 3. 24 <i>Activity Diagram</i> <i>Login Mahasiswa</i>	50
Gambar 3. 25 <i>Activity Diagram</i> Diagnosa.....	51
Gambar 3. 26 <i>Activity Diagram</i> Hasil Diagnosa	52
Gambar 3. 27 <i>Activity Diagram</i> Cetak Hasil Diagnosa.....	52
Gambar 3. 28 <i>Activity Diagram</i> <i>Logout Mahasiswa</i>	53
Gambar 3. 29 <i>Sequence Diagram</i> <i>Login Admin</i>	53
Gambar 3. 30 <i>Sequence Diagram</i> Pertanyaan Diagnosa.....	54

Gambar 3. 31 <i>Sequence</i> Diagram Tambah Pertanyaan Diagnosa.....	54
Gambar 3. 32 <i>Sequence</i> Diagram Edit Pertanyaan Diagnosa	55
Gambar 3. 33 <i>Sequence</i> Diagram Hapus Pertanyaan Diagnosa.....	55
Gambar 3. 34 <i>Sequence</i> Diagram Cari Pertanyaan Diagnosa	56
Gambar 3. 35 <i>Sequence</i> Diagram Jawaban Diagnosa.....	56
Gambar 3. 36 <i>Sequence</i> Diagram Tambah Jawaban Diagnosa.....	57
Gambar 3. 37 <i>Sequence</i> Diagram Edit Jawaban Diagnosa	57
Gambar 3. 38 <i>Sequence</i> Diagram Hapus Jawaban Diagnosa.....	58
Gambar 3. 39 <i>Sequence</i> Diagram Cari Jawaban Diagnosa	58
Gambar 3. 40 <i>Sequence</i> Skor Diagnosa	59
Gambar 3. 41 <i>Sequence</i> Tambah Skor Diagnosa	59
Gambar 3. 42 <i>Sequence</i> Diagram Edit Skor Diagnosa	60
Gambar 3. 43 <i>Sequence</i> Diagram Hapus Skor Diagnosa.....	60
Gambar 3. 44 <i>Sequence</i> Diagram Cari Skor Diagnosa	61
Gambar 3. 45 <i>Sequence</i> Diagram <i>Report</i>	61
Gambar 3. 46 <i>Sequence</i> Diagram Cetak <i>Report</i>	62
Gambar 3. 47 <i>Sequence</i> Cari <i>Report</i>	62
Gambar 3. 48 <i>Sequence</i> Diagram <i>Logout</i> Admin	63
Gambar 3. 49 <i>Sequence</i> <i>Register</i> Mahasiswa	63
Gambar 3. 50 <i>Sequence</i> Diagram <i>Login</i> Mahasiswa	64
Gambar 3. 51 <i>Sequence</i> Diagram Diagnosa.....	64
Gambar 3. 52 <i>Sequence</i> Diagram Cetak Hasil Diagnosa.....	65
Gambar 3. 53 <i>Sequence</i> Diagram <i>Logout</i> Mahasiswa	65
Gambar 3. 54 <i>Class</i> Diagram Sistem	66
Gambar 3. 55 Tahap Deploy Aplikasi.....	66
Gambar 4. 1 Tampilan <i>Homepage</i>	104
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman <i>About</i>	104
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman <i>Service</i>	105
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman <i>News</i>	105
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman <i>Contact</i>	106
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman <i>Login User</i>	106
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman <i>Report</i>	107

Gambar 4. 8 Tampilan Halaman <i>Print page</i> Hasil Diagnosa.....	107
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Pertanyaan Diagnosa	108
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Tambah Data	108
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Edit Data	108
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Hapus Data	109
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Jawaban Diagnosa	109
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Skor Diagnosa	110
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman <i>Register</i>	110
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Ketentuan Pengerjaan Diagnosa.....	111
Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Pengerjaan Diagnosa	111
Gambar 4. 18 Tampilan Hasil Diagnosa Mahasiswa	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian.....	8
Tabel 2. 2 Nilai <i>Certainty Factor</i>	11
Tabel 2. 3 Simbol-simbol <i>Use case Diagram</i>	18
Tabel 2. 4 Simbol-simbol <i>Activity Diagram</i>	19
Tabel 2. 5 Simbol-simbol <i>Class Diagram</i>	21
Tabel 3. 1 Kebutuhan Aplikasi.....	25
Tabel 3. 2 <i>user</i>	26
Tabel 3. 3 pertanyaan.....	27
Tabel 3. 4 jawaban.....	27
Tabel 3. 5 skor.....	27
Tabel 3. 6 respon.....	28
Tabel 3. 7 riwayat.....	28
Tabel 3. 8 contact.....	29
Tabel 4. 1 Hasil uji normalitas.....	70
Tabel 4. 2 Tingkat kecanduan TikTok.....	71
Tabel 4. 3 indikator gejala.....	71
Tabel 4. 4 tabel aturan (<i>rule</i>).....	77
Tabel 4. 5 Interpretasi <i>user</i>	81
Tabel 4. 6 Nilai Kepercayaan (CF Pakar) Terhadap Gejala.....	83
Tabel 4. 7 Responden (1) Kuesioner Kecanduan TikTok Mahasiswa.....	88
Tabel 4. 8 Responden (2) Kuesioner Kecanduan TikTok Mahasiswa.....	95
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> Menu <i>Homepage</i>	112
Tabel 4. 10 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> Menu <i>Register</i>	113
Tabel 4. 11 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> Menu <i>Login</i>	113
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> Menu <i>Pertanyaan Diagnosa Admin</i>	114
Tabel 4. 13 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> Menu <i>Jawaban Diagnosa Admin</i>	116
Tabel 4. 14 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> Menu <i>Skor Diagnosa Admin</i>	117
Tabel 4. 15 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> Menu <i>Report Admin</i>	118
Tabel 4. 16 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> Menu <i>Diagnosa User</i>	119
Tabel 4. 17 Hasil Pengujian <i>Black Box</i> Menu <i>Hasil Diagnosa User</i>	120

Tabel 4. 18 Hasil Pengujian *Black Box* Menu Contact 121
Tabel 4. 19 Hasil Pengujian *Black Box* Menu *Logout* 121



DAFTAR SIMBOL

Simbol	Keterangan
$CF [H, E]$	Faktor kepastian
$MB [H, E]$	Ukuran kepercayaan/tingkat keyakinan terhadap hipotesis H, jika diberikan/dipengaruhi <i>evidence</i> e (antara 0 dan 1)
$MD[H, E]$	Ukuran ketidakpercayaan/tingkat ketidakyakinan terhadap hipotesis H, jika diberikan/dipengaruhi <i>evidence</i> e (antara 0 dan 1)
$CF (Rule)$	Faktor kepastian
$MB (H, E)$	<i>Measure of belief</i> (ukuran kepercayaan) terhadap hipotesis H, jika diberikan <i>evidence</i> E (antara 0 dan 1).
$MD (H, E)$	<i>Measure of disbelief</i> (ukuran ketidakpercayaan) terhadap <i>evidence</i> E (antara 0 dan 1).
$P (H)$	Probabilitas kebenaran hipotesis H.
$P (H E)$	Probabilitas bahwa H benar karena fakta E.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat keterangan izin penelitian	127
LAMPIRAN 2 Surat keterangan izin kolaborasi penelitian	128
LAMPIRAN 3 Hasil turnitin.....	129
LAMPIRAN 4 Data penelitian.....	130
LAMPIRAN 5 Artikel ilmiah	134
LAMPIRAN 6 <i>Fotocopy</i> buku bimbingan dosen pembimbing 1	135
LAMPIRAN 7 <i>Fotocopy</i> buku bimbingan dosen pembimbing 2	137

DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

CF	: <i>Certainty Factor</i>
IAT	: <i>Internet Addiction Test</i>
SDLC	: <i>Software Development Life Cycle</i>
SQL	: <i>Structured Query Language</i>
UML	: <i>Unified Modelling Language</i>
PHP	: <i>Page Hypertext Preprocessor</i>
AI	: <i>Artificial Intelligence</i> (kecerdasan buatan)
SQL	: <i>Structured Query Language</i>
FT	: Fakultas Teknik
UMK	: Universitas Muria Kudus