



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KUDUS UNTUK PENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Tesis

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh
RIFATUL ULYA
201903185

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KUDUS UNTUK PENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh

RIFATUL ULYA

NIM 201903185

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PESEMBAHAN

MOTO

Ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat kepadamu, dan bersyukurlah kamu kepada-Ku dan janganlah kau mengingkari-Ku (Al-Baqarah :152)

PERSEMBAHAN

- 1. Kepada kedua orang tua tercinta saya,
Bapak Suja'i dan Ibu Uswatun Khasanah*
- 2. Program Studi Magister Pendidikan Dasar*
- 3. Universitas Muria Kudus*

PERSETUJUAN

Proposal Tesis oleh Rifatul Ulya NIM 201903185 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 28 Agustus 2023

Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607036901

Pembimbing II



Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0628098002

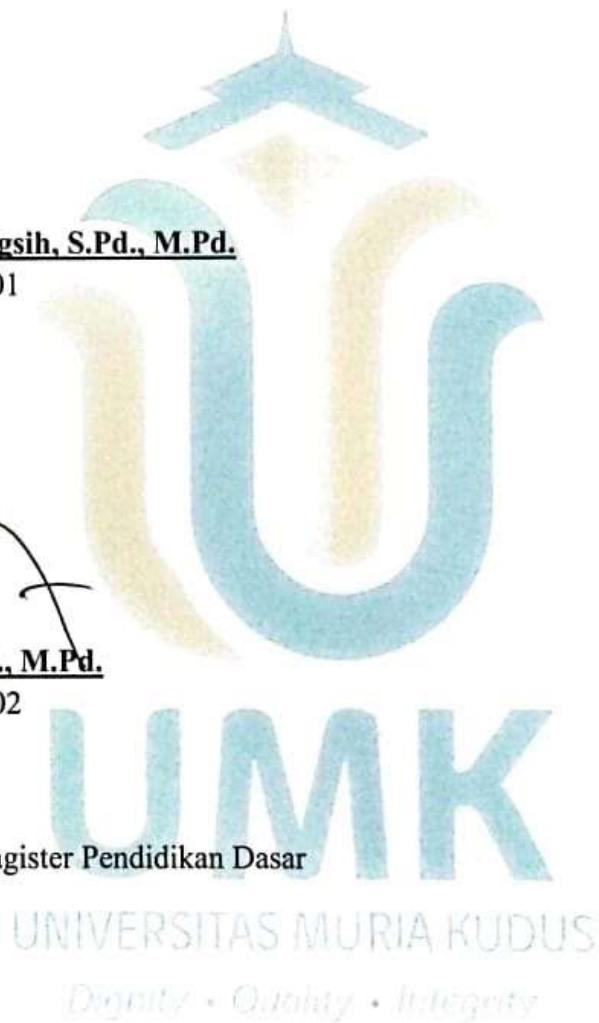
Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607036901



PENGESAHAN

Tesis oleh Rifatul Ulya (NIM: 201903185) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.


Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN 0607036901

(Ketua)


Dr. Sumaji, M.Pd.

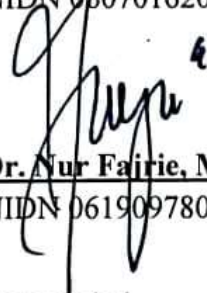
NIDN 0628098002

(Sekretaris)


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

NIDN 0607016201

(Anggota)


Dr. Nur Fajrie, M.Pd.

NIDN 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,

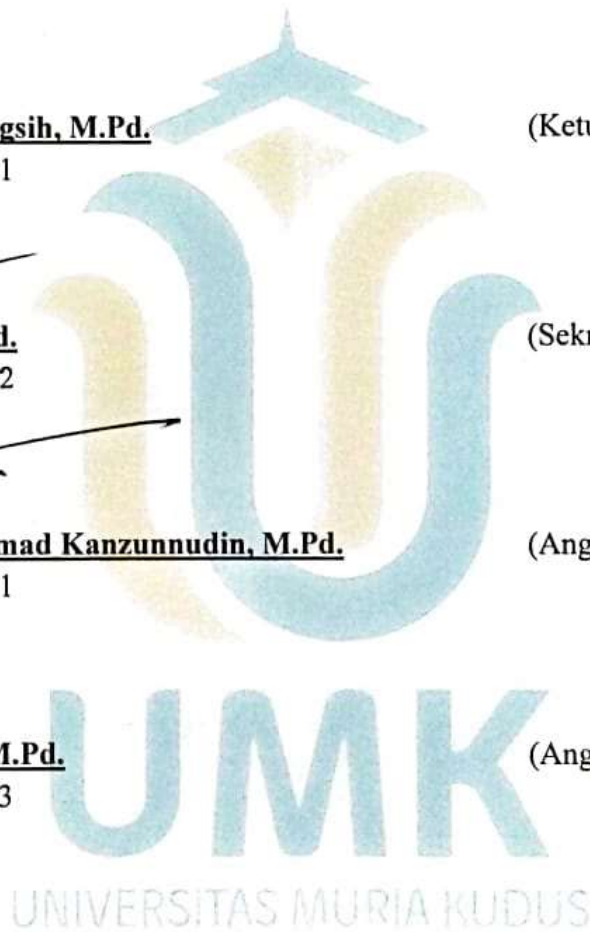
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons

NIDN 0629086302



PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Kudus Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Minat Belajar Siswa Kelas IV”. Sehubungan dengan penyelesaian tesis ini yang tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus sekaligus Pembimbing I .yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tesis.
5. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
6. Oktri Suhartati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 3 Bae dan Sri Hartatik, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Bae yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Anhar, S.Pd, guru kelas IV SDN 3 Bae dan Sri Hartatik, S.Pd, guru kelas IV SDN 2 Bae yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswa kelas IV SDN 3 Bae dan SDN 2 Bae yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Saudara-Saudaraku Tsania Mulida dan Muhammad Rifa Arsyad yang turut memberikan semangat
10. Teman-teman MPD UMK yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sampai terselesainya penelitian tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat serta karuniia atas apa yang telah kalian berikan kepada saya selaku peneliti. Saya berharap penelitian ini memberikan manfaat bagi para pembacanya. Peneliti menyadari bahwa penelitian tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Kudus, 2023

Peneliti



Rifatul Ulya

201903185

ABSTRACT

Ulya, Rifatul. 2023. "The Developmen Of Student Worksheets Based On Kudus Local Wisdom To Improve Understanding Of Mathematical Concepts And Learning Interest Studies Of 4th Grade Elementary School". Thesis. Postgraduate Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr, Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd., Advisor II Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Student Worksheet, Understanding Concept, Learning Interest, Local Wisdom.

The objectives of this study encompassed three primary goals: 1) to formulate a structured framework of worksheet development Student Worksheets (LKPD) (LKPD) design, based on local wisdom in Kudus region. 2) to analyze the feasibility of developing student worksheets (LKPD) based on Kudus local wisdom. 3) to analyze the effectiveness of the design of student worksheet development (LKPD) based on Kudus local wisdom in enhancing pupils' conceptual grasp and learning interest.

This study uses the 4-D (Four-D) development method witch consists 4 stages, namely define (defining), design (planning), developmen (development) and dissemination (dissemination) stages. Define techniques used are curriculum analysis, student analysis, material analysis and need analysis carried out with interviews, observation, and tests. Data analysis carried out included validity and reliability tests, discriminating power, index of difficulty, feasibility tests and effectiveness tests. The feasibility test of the student worksheets (LKPD) includes expert validation and pretest-posttest. The effectiveness test of LKPD includes prerequisite tests (normality test and homogeneity test) and effectiveness test using two independent sample t-tests.

The results showed three key outcomes: 1) the design of the development of Kudus local wisdom-based Student Worksheets (LKPD) were planning, process and evaluation. 2) Student Worksheets (LKPD) grounded in Kudus local wisdom were feasible to use, in terms of feasibility assessment by expert validator with an average score of 81.24% (Highly Eligible); and 3) Student Worksheets (LKPD) are effective for increasing understanding of mathematical concepts with P-value = 0.040. there is an increase in understanding of concepts before and after being taught using LKPD with an N gain of 0.452 (medium)

This study in conclusion the developmen of student worksheets based on kudus local wisdom appropriate and effective to improve understanding of mathematical concepts and learning interest studies of 4th grade elementary school. The study recommends: 1) teachers should innovate their teaching by linking learning with the environment around students to enhance the learning outcomes effectively. 2) Students need to provide practice questions that emphasize understanding concepts, so students are able to master concepts.

ABSTRAK

Ulya, Rifatul. 2023. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Kudus Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Minat Belajar Sisiwa Kelas IV Sekolah Dasar". Proposal Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr, Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.; Pembimbing II Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: LKPD, Pemahaman Konsep, Minat Belajar, Kearifan Lokal.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) merumuskan desain pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis kearifan lokal Kudus. 2) menganalisis kelayakan desain pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis kearifan lokal Kudus. 3) menganalisis efektivitas desain pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis kearifan lokal Kudus dalam meningkatkan pemahaman konsep dan minat belajar siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Research and Development (RnD). Sumber data pada penelitian ini yaitu guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan 4-D (Four-D) yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perencanaan), tahap *development* (pengembangan) dan tahap *dessemination* (penyebarluasan). Teknik pendefinisian meliputi analisis kurikulum, analisis peserta didik, analisis materi dan analisis kebutuhan yang dilakukan melalui wawancara, obeservasi, dan tes. Analisis data yang dilakukan meliputi uji validitas dan reliabilitas, daya beda, indeks kesukaran, uji kelayakan dan uji efektivitas. Uji kelayakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis kearifan lokal Kudus meliputi validasi ahli dan *pretest-posttest*. Uji efektivitas LKPD meliputi uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji efektivitas menggunakan uji t dua sampel independen.

Hasil penelitian menunjukkan 1) desain pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis kearifan lokal Kudus meliputi perencanaan, proses, dan evaluasi 2) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis kearifan lokal Kudus layak digunakan, ditinjau dari penilaian kelayakan oleh validator ahli dengan skor rata-rata 81,24% (Sangat Layak) ; dan 3) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika dengan $P\text{-value} = 0,040$. terdapat peningkatan pemahaman konsep sebelum dan setelah diajar menggunakan LKPD dengan $N\text{ gain}$ sebesar 0,452 (sedang)

Dari penelitian ini disimpulkan pengembanan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis kearifan lokal Kudus layak dan efektif digunakan untuk peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika kelas 4 SD. Berdasarkan penelitian ini disarankan, bahwa: 1) guru diharapkan dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengaitkan pembelajaran dengan lingkungan sekitar siswa agar tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif. 2) Siswa perlu pemberian latihan soal yang menekankan pada soal pemahaman konsep agar siswa mampu menguasai konsep.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Cakupan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Prosedur Penelitian	26
3.3 Sumber dan Jenis Data	31

3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Uji Keabsahan	41
3.7 Teknik Analisis Data	47
3.8 Perencanaan LKPD	51
BAB IV HASILDAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	32
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	33
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	34
3.4 Kisi-Kisi Kuesioner.....	34
3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	35
3.6 Pedoman Wawancara Guru.....	36
3.7 Pedoman Wawancara Siswa	37
3.8 Pedoman Observasi.....	38
3.9 Pedoman Kuesioner	39
3.10 Indikator Pemahaman Konsep	40
3.11 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas.....	42
3.12 Hasil Uji Validitas.....	42
3.13 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	43
3.14 Hasil Daya Beda.....	44
3.15 Kriteria Indeks Kesukaran.....	45
3.16 Hasil Indeks Kesukaran.....	45
3.17 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	46
3.18 Hasil Uji Reliabilitas	46
3.19 Kriteria Kelayakan Hasil Validasi Kelayakan LKPD	47
3.20 Kriteria Kelayakan Produk.....	48
3.21 Kriteria Nilai N-Gain	49
4.1 Produk pengembangan LKPD.....	55
4.2 Uji Kelayakan LKPD Validasi Ahli Media	60
4.3 Uji Kelayakan LKPD Validasi Ahli Materi	61
4.4 Hasil Uji Normalitas	62
4.5 Hasil Uji Homogenitas	63
4.6 Hasil Uji t.....	64
4.7 Rekapitulasi Peningkatan Prmahaman Konsep.....	65
4.8 Hasil Kriteria N-gain.....	65

4.9 Hasil Validasi Ahli 1	68
3.10 Hasil Validasi Ahli 2	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	25
3.1 Langkah Penelitian Pengembanagan.....	29
3.2 Langkah-Langkah Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kudus30	
4.1 Gambar Cover LKPD sebelum dan sesudah revisi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 3 Bae	78
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 2 Bae	79
3. Pedoman Wawancara Guru	80
4. Lembar Wawancara Guru	81
5. Pedoman Wawancara Siswa.....	83
6. Lembar Wawancara Siswa 1	84
7. Lembar Wawancara Siswa 2	85
8. Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	86
9. Lembar Observasi Pembelajaran.....	87
10. Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Studi Pendahuluan.....	90
11. Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Studi Pendahuluan.....	92
12. Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep Studi Pendahuluan.....	94
13. Hasil Tes Pemahaman Konsep Studi Pendahuluan Kelas IV SD 3 Bae	97
14. Hasil Tes Pemahaman Konsep Studi Pendahuluan Kelas IV SD 2 Bae	98
15. Alur dan Tujuan Pembelajaran.....	99
16. Modul Ajar Pertemuan 1 dan 2	102
17. Modul Ajar Pertemuan 3 dan 4	107
18. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep	112
19. Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	114
20. Pedoman Penskoran Soal Tes kemampuan Pemahaman Konsep	117
21. Kisi-Kisi lembar Observasi Uji Coba Utama Minat Belajar Siswa	121
22. Lembar Observasi Uji Coba Utama Minat Belajar Siswa.....	122
23. Lembar Validasi Media LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kudus	124
24. Lembar Validasi Materi LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kudus.....	130
25. Uji Validitas	132
26. Uji Reliabilitas.....	134
27. Daya Beda	136
28. Indeks Kesukaran	137
29. Rakap Validasi Media	138

30. Rekap Validasi Materi.....	139
31. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperiman.....	140
32. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	141
33. Perhitungan Uji N-Gain Kelas Eksperimen	142
34. Perhitungan Uji N-Gain Kelas Kontrol	143
35. Perhitungan Uji Normalitas	144
36. Perhitungan Uji Homogenitas	145
37. Perhitungan Uji-t	146
38. Dokumentasi.....	147