

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyani, Y., Fajrie, n. Ismaya, e.I. 2023. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Pecahan Dengan Menggunakan Model Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Puzzle Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Collase*. 6(1). 27-32
- Anggraini, R., Sri, W. Dan Djoko A.L 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4).
- Arianty, R., Restian, A. dan Mukhlisin, I. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal kecamatan Lawang-Malang Pada Siswa kelas 5 SD. *Jurnal pendidikan Dasar Perkhasa*, 7 (1), 1-12.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Eisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2001. *Media pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Atmaja, I.M. 2021. Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi. *Nusantara Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8 (7), 2048-2056.
- Azizahwati, dan Yasin, R.M. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Geliga Sains*, 5 (1), 65-69.
- Depdiknas. 2008. Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, dkk. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran siklus belajar 7E berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6 (1).
- Dwianti,I.N, dan Julianto, R.R, dan Rahayu, E.T. 2021. Pengaruh Media PowerPoint dalam pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7 (4)
- Effendi,R., Herpratiwi dan Sutiarto,S. 2021. Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (2). 920-929.
- Friantini, R.N dan Winata, R. 2019. Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4 (1), 6-11.
- Hidayat, Rahmat. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Beracuan Pendekatan Penemuan Terbimbing pada materi Segitiga untuk Siswa Kelas VII SekolahMenengah Pertama. Lampung. Jurnal Unla

- Isnaningsih, Bima, D.S 2013. Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (2), 136 - 141
- Kanzunnudin, M. 2017. Menggali Nilai dan Fungsi Cerita Rakyat Sultan Hadirin dan Masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon Kudus. *Jurnal Kredo*. 1 (1). 1-16.
- Lestari, E.K dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.
- Luna, Elle. 2015. *The rossroads of Should and Must: Final and Follow Your Passion*. Nwe York: Workman Publishing Company.
- Marleni, L. 2016. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal pendidikan Matematika*, 1 (1), 149-159.
- Mufarizuddin. 2018. Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 012 Bangkinang Kota. *Journal Of Education*. 1 (1), 40-4.
- Njatrijani, R. 2018. Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5 (1), 16-31.
- Nurhairunnisah dan Sujarwo. 2018. Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5 (2), 193-203.
- Nurhasanah, S dan Sobandi, A. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 128-135.
- Pane, S.M. Lubis, M. Sormin, S.A. 2022. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bermuatan Kearifan Lokal Terintegrasi TPACK untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6 (3) 377-384
- Pawestri, E dan Zulfiati, H.M. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6 (3), 903-913.
- Pingge, H.D. 2017. Kearifan Lokal Dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 1 (2), 128-135.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press

- Pratama, R.A dan Siregar, A. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2 (1), 84-97.
- Putri, F.A dan Ananda, L.J. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 4 (4), 70-77.
- Radiusman. 2020. Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6 (1), 1-8.
- Raharjo, J.F dan Sulaiman, H. 2017. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Distrik Dan Pembentukan Karakter Konstruktivis Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi *Education Edmodo* Bermodelkan *Progresif Pace*. *Jurnal Teorema*, 2 (1), 47-62.
- Saputri, L. Destiniar, & Murjainah.2022. Pengembangan LKpD berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia*, 6 (3). 2949-2961
- Sari, R., Harijanto, A. dan Wahyuni, S. 2018. Pengembangan LKS IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi Pada pokok Bahasan Usaha dan Energi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7 (1), 70-77.
- Septiani, A., Lesmono, A.D. dan Harimukti, A. 2020. Analisis Minat Belajar Siswa menggunakan Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor di Kelas X MIPA 2 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9 (2), 64-70.
- Sirait, E.D. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Presentasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1), 35-43.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaikhah., Utaminingsih,S., dan Sumaji. 2020. Pengembangan Bahan Ajar LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Operasi Hitung Perkalian Bilangan Pecahan Kelas IV SD. *Jurnal Guru Kita*. 6 (4). 496-510
- Supsilani. 2013. Dukungan Kearifan Lokal dalam Memicu Perkembangan Kota. *Jurnal JUPIIS*. 5 (2), 9-20.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Tahir & Marniati. 2022. Penerapan LKPD Berbasis Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD. *SQUARE Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4 (2) 83-92.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Vebrianti, dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD 161 Pekan Baru. *JOM FKIP UNRI*, 1-12
- Vitriantri, C.A., Ulya, H., Jayus. dan Sholihah, M. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Aljabar. *Jurnal Derivat*, 7 (1), 21-30.
- Wulandari, Y dan Sutriyono. 2018. Deskripsi Pemahaman Konsep Bangun Datar Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Salatiga Berkemampuan Rendah. *Jurnal Maju*. 5 (2), 76-87.
- Widjajanti, Endang. (2008) Kualitas Lembar Kerja Siswa. (online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf> diakses tanggal 15 januari 2022.
- Yeni, E.M. 2015. Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*, 2 (20). 1-10
- Yulia, E. Maskun. Arif, S. 2018. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik. *Jurnal Pesagi*, 6 (5).
- Zahro, U.L. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa(LKS) Fisika dengan menggunakan strategi REACT berbasis karakter pada bahasan hukum newton. *WaPFI*. 2 (1)