

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Zainal. 2014. Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, teknik, prosedur). Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Chaer, A., & Agustina, L . 2014. Sociolinguistik Perkenalan Awal. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budi, Triton Prawira. 2016. SPSS 23 Terapan Riset Statistik Parametrik..
- Darmadi, (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar. Yogyakarta. Deepublish.
- Darmawan, I. P. A., & Priskila, K. (2020). Penerapan *Storytelling* Dalam Menceritakan Kisah Alkitab pada Anak Sekolah Minggu. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 6(1), 35-46.
- Fauziddin, M., & Mayasari, D. (2018). Pemanfaatan Metode *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 277.
- Hamdani, R., & Indriani, D. E. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Kelompok dan Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII MTs Miftahul Mubtadiin. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 3(2 Extra), 185-194.
- Handrayani, G. S. E. (2022). Penerapan *Metode Storytelling* Pada Pembelajaran Berbicara di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 01-10.
- Helmiati, H., & Ag, M. (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghali Indonesia.
- Huda, M. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karina, F. H., Sutisnawati, A., & Nurasih, I. (2020). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Melalui Penerapan Media Gambar Seri di Kelas Rendah. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 14-22.
- Karyadi, A. C. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode *Storytelling* Menggunakan Media *Big Book*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 1(02).
- Karyati, A., & Rahmawati, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode *Picture and Picture* Melalui *Storytelling* terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Menulis Sakubun. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 7(1), 18-37.

- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676.
- Liando, M. R., Kuron, G. E., & Lestari, P. Y. (2022). Penerapan Model *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Gambar Bercerita Peserta Didik Kelas V SDN 1 Srirande. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(3).
- Malini, N. K. S., & Suarni, N. K. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Melalui Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Anak Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1).
- Maimunah Hasan, 2013. Pendidikan Anak Usia Dini, Yogyakarta: DIVA Press.
- Milana, H. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Story Telling, Model *Talking Stick* Dan Model *Picture and Picture* Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa PG PAUD (JIKAD)*, 1(1), 8-12.
- Mudlofir, Ali dan Rusydiyah, Fatimatir .(2019). Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, F., & Khorida, L. M. (2013). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mukhtar, 2016. Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan. Aplikasi. Jakarta: Kencana.
- Mundziroh, S., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita dengan Menggunakan Metode *Picture and Picture* pada Siswa Sekolah dasar. *Basastra*, 1(2), 318-327.
- Nuha, U. (2016). Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab. Diva Press.
- Nurchayani K, D. (2013). Pengaruh Kegiatan *Storytelling* Terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa Di Tk Bangun 1 Getas Kec. Pabelan Kab. Semarang (*Doctoral dissertation*, Ilmu Perpustakaan).
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra. Yogyakarta: BMFE.
- Oktaviana, E., Yudha, C. B., & Ulfa, M. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode *Picture and Picture* di Kelas IV SDN Kalisari 03 Jakarta Timur. *Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin (SinaMu)*, 1.
- Panjaitan, A. A. S., Radiana, U., & Miranda, D. (2020). Analisis Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(1).

- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199-207.
- Primawidia, E. (2017). Penerapan Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Di TK Dwi Pertiwi Sukarame Bandar Lampung (*Doctoral dissertation*, IAIN Raden Intan Lampung).
- Riris Saniati (2018) Bermain Visual Matematika Lebih Terang dengan *Picture and Picture*, - Artikel Guru: 2018
- Rusman. (2018). Model - Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Risaldy, Sabil. 2015. Bermain, Bercerita & Menyanyi Bagi Anak Usia Dini. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Rizky, W. O. T., & Suharmoko, S. (2019). Peningkatan kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris melalui *Storytelling* pada siswa SMK Negeri 3 Kota Sorong. Lisan: *Jurnal Bahasa dan Linguistik*, 9(1), 1-13.
- Shoimin, Aris. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Syaful Bhari Dzamarah dan Arswan Zain. (2014). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tambak, S. (2014). Metode ceramah: Konsep dan aplikasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2).
- Tarigan, Henri Guntur. (2015). Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *In Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET) Vol. 1 (1):105-113.*