



**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* RAJA CARAKA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Skripsi**

**Disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

**Oleh :**

**DEVI KUMALA**

**NIM. 201933086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* RAJA CARAKA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Devi Kumala  
NIM. 201933086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Semua itu hanya tentang waktu, tetaplah ikhtiar sembari berdoa dan jangan sampai berubah apalagi menyerah dengan keadaanmu yang membuatmu gundah gulana”.(Devi Kumala)*

*“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”.(Umar Bin Khattab)*

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT, dimana atas segala rahmat dan kekuatan dari Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan di waktu yang tepat. Dengan bangga skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan sayangi, Bapak Kuslan dan Ibu Kustini yang tak kenal lelah berjuang untuk saya agar bisa sampai pada titik ini, terimakasih untuk setiap pengorbanan, perjuangan, kasih sayang, doa, dan dukungan yang selalu membuat saya bangkit dari setiap sakit dan rasa sedih yang datang dengan menguatkan saya dan memberikan keyakinan bahwa saya pasti bisa menghadapi situasi serumit apapun. Dan beliau lah yang menjadikan alasan saya untuk berjuang mengejar mimpi dan cita-cita untuk membahagiakan mereka baik di dunia maupun di akhirat kelak.
2. Seluruh keluargaku yang menjadi penguat dan hiburan, adekku Hanifa Azzahwa semangat sekolahnya semoga kita bisa membahagiakan Ayah dan Mama dengan bertekad mengejar cita dan impian

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Raja Caraka Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Kelas V Sekolah Dasar" Oleh Devi Kumala (NIM. 201933086) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA  
NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0614069001

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Pop Up Book Raja Caraka Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Kelas V Sekolah Dasar* oleh Devi Kumala NIM 201933086 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

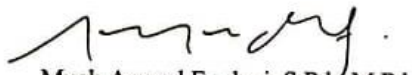
Kudus, September 2023

Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A  
NIDN. 0623038604

(Ketua)



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0614069001

(Anggota)



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616098701

(Anggota)



Lintang Kirongratri, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0614129101

(Anggota)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan karunia, nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pop Up Book Raja Caraka Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Kelas V Sekolah Dasar**”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarganya, sahabat, dan pengikutnya di akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, akan tetapi dengan segala kekurangan tersebut kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Dalam penulisan skripsi penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis mempersembahkan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A, pembimbing utama yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, waktu, serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Much Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd, pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, memberikan saran serta bimbingan dalam penelitian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Staff Administrasi dan Pengurus Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan layanan dan kemudahan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

7. Dwiana Asih Wiranti, M.Pd, Validator Ahli Media dan Ahli Materi dari UNISNU Jepara.
8. Sumarni, S.Pd, narasumber dari SDN 1 Sumberagung.

Semoga Allah SWT. Senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya mahasiswa dan masyarakat luas pada umumnya.

Kudus, 13 Agustus 2023

Penulis

Devi Kumala

NIM. 201933086



## ABSTRAK

*Kumala, Devi. 2023. Pengembangan Media Pop Up Book Raja Caraka Untuk Meningkatkan Keterampilan membaca Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.*

**Kata Kunci:** Raja Caraka, *Pop Up Book*, Keterampilan Membaca, Aksara Jawa

Proses pembelajaran di kebanyakan sekolah khususnya pada kelas V Sekolah Dasar yang cenderung *Teacher center* mengakibatkan pembelajaran monoton. Sehingga peneliti menciptakan sebuah inovasi media pembelajaran yaitu *Pop Up Book* Raja Caraka untuk meningkatkan keterampilan membaca Aksara Jawa Pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan media dalam pembelajaran Aksara Jawa, Untuk mendeskripsikan pengembangan media *Pop Up Book* Raja Caraka, dan untuk mengetahui keefektifan media *Pop Up Book* Raja Caraka.

Media *Pop Up Book* merupakan media interaktif berbentuk tiga dimensi. Aksara Jawa merupakan Aksara turunan dari Aksara Brahmi yang dikembangkan ke dalam Aksara modern yang telah berkembang di Pulau Jawa. Keterampilan membaca Aksara Jawa merupakan aktivitas visual psikomotorik dimana sebuah symbol atau huruf diterjemahkan kedalam Bahasa lisan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, metode penelitian dan pengembangan atau disebut *Research and Development* (RND). Model pengembangan yang telah dikembangkan oleh Dick and Carry yaitu ADDIE (*Analyse, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*).

Penelitian RND ini dilaksanakan di kelas V SDN Sumberagung Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) dari analisis kebutuhan media terhadap 23 siswa menyatakan 82% setuju. 2) Hasil pengembangan media diperoleh dari hasil validasi ahli materi memperoleh total skor 58% kategori cukup baik. Sedangkan validasi ahli media memperoleh total skor 73% kategori baik dan layak digunakan. 3) Hasil perolehan nilai rata-rata N-Gain pada kelas kontrol tanpa penggunaan media sebesar 37% termasuk dalam kategori kurang efektif. Sedangkan hasil perolehan nilai rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen dengan adanya perlakuan sebesar 70,763% dengan kategori cukup efektif.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Pop Up Book* Raja Caraka sangat dibutuhkan oleh siswa dan guru, media *Pop Up Book* Raja Caraka layak digunakan dan dikembangkan. Media *Pop Up Book* Raja Caraka cukup efektif digunakan. Guru diharapkan mampu mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, media *Pop Up Book* dapat menjadi alternative dalam pembelajaran Aksara Jawa, media *Pop Up Book* masih mungkin dikembangkan lebih banyak lagi.

## ABSTRACT

*Kumala, Devi. 2023. "Development of Raja Caraka Pop Up Book Media to Improve Reading Skills of Class V Elementary School ". Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors : (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.*

**Key Words :** *Raja Caraka, Pop Up Book, Reading Skills, Javanese Script*

*The learning process in most schools, especially in grade V elementary school which tends to be teacher center, results in monotonous learning. So the researchers created an innovative learning media, namely the Raja Caraka Pop Up Book to improve Javanese script reading skills in fifth grade elementary school students. The purpose of this study was to determine the need for media in learning Javanese script, to describe the development of the Raja Caraka Pop Up Book media, and to determine the effectiveness of the Raja Caraka Pop Up Book media.*

*Pop Up Book media is three-dimensional interactive media. The Javanese script is a script derived from the Brahmi script which was developed into the modern script which has developed on the island of Java. Javanese script reading skills are a visual psychomotor activity where a symbol or letter is translated into spoken language.*

*The method used in this research is the research and development method or called Research and Development (RND). The development model that has been developed by Dick and Carry is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation).*

*This RND research was carried out in class V of SDN Sumberagung, Godong District, Grobogan Regency. The results of this research show that: 1) from the media needs analysis of 23 students, 82% agreed. 2) The results of media development were obtained from the results of material expert validation, obtaining a total score of 58% in the quite good category. Meanwhile, media expert validation obtained a total score of 73% in the good and suitable for use category. 3) The average N-Gain value obtained in the control class without media use was 37%, which was included in the less effective category. Meanwhile, the average N-Gain value obtained in the experimental class with the treatment was 70.763% in the quite effective category.*

*This study can be concluded that the use of Raja Caraka Pop Up Book media is needed by students and teachers, Raja Caraka Pop Up Book media is feasible to use and develop. Raja Caraka's Pop Up Book media is quite effective to use. Teachers are expected to be able to develop creative and innovative learning media, Pop Up Book media can be an alternative in learning Javanese script, Pop Up Book media may still be developed even more.*

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>LOGO</b> .....	ii
<b>JUDUL</b> .....	iii
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II</b> .....	11
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Aksara Jawa .....	11

2.1.2	Media Pembelajaran Aksara Jawa .....	17
2.1.3	Media <i>Pop Up Book</i> Raja Caraka Pada Materi Aksara Jawa.....	25
2.1.4	Keterampilan Membaca Aksara Jawa.....	35
2.2	Penelitian Relevan.....	39
2.3	Kerangka Berpikir .....	41
<b>BAB III</b>	.....	<b>43</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>44</b>
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	44
3.1.1	Tempat Penelitian.....	44
3.1.2	Waktu Penelitian .....	44
3.2	Metode Pengembangan .....	44
3.2.1	Model Pengembangan.....	45
3.2.2	Prosedur Pengembangan.....	45
3.3	Uji Coba Produk.....	48
3.3.1	Desain Uji Coba .....	48
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	50
3.3.3	Jenis Data .....	51
3.3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.3.5	Validitas Instrumen .....	56
3.3.6	Teknik Analisi Data .....	60
3.3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian.....	61
<b>BAB IV</b>	.....	<b>62</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>62</b>

4.1	Hasil Studi Pendahuluan Kebutuhan Media.....	62
4.1.1	Hasil Analisis Kebutuhan Media <i>Pop Up Book</i> Raja Caraka Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas V SDN Sumberagung.....	62
4.2	Hasil Studi Pengembangan.....	64
4.2.1	Perencanaan Media .....	64
4.2.2	Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> Raja Caraka.....	65
4.2.3	Hasil Validasi Media.....	68
4.2.4	Hasil Uji Coba Produk (Keefektifan).....	71
4.3	Tanggapan Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i> Rajacaraka Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas V SDN Sumberagung.....	78
4.4	Revisi Produk .....	80
4.5	Pembahasan .....	80
4.5.1	Analisis Kebutuhan Media <i>Pop Up Book</i> Raja Caraka .....	80
4.5.2	Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> Raja Caraka Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas V SDN Sumberagung.....	81
4.5.3	Keefektifan Media <i>Pop Up Book</i> Raja Caraka Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SDN Sumberagung .....	84
<b>BAB V</b>	.....	<b>88</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>88</b>
<b>PERNYATAAN</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	.....	<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KI Dan KD Kelas V Sekolah Dasar.....	13
Tabel 2. 2 Desain Media Pop Up Book Raja Caraka.....	30
Tabel 2. 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Aksara Jawa.....	38
Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Aksara Jawa.....	53
Tabel 3. 2 Angket Penelitian Dengan Skala Linkert.....	54
Tabel 3. 3 Validitas Berdasarkan Skala Likert.....	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	58
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	59
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pretest .....	71
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Post Test .....	72
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Pretest Dan Post test Kelas V .....	73
Tabel 4. 4 Hasil Uji Mann Whitney .....	74
Tabel 4. 5 Hasil Uji N-Gain .....	75
Tabel 4. 6 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	77
Tabel 4. 7 Angket Respon Guru.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aksara Jawa <i>Legena</i> .....	12
Gambar 2. 2 Aksara Jawa <i>Legena</i> Dan <i>Pasangannya</i> .....	14
Gambar 2. 3 <i>Sandhangan Swara</i> .....	15
Gambar 2. 4 <i>Sandhangan Panyigeg Wanda</i> .....	16
Gambar 2. 5 <i>Sandhangan Wyanjana</i> .....	17
Gambar 2. 6 Skema Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 3. 1 Desain Pengembangan Addie.....	48
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Observasi Melalui Angket Analisis Kebutuhan Media Pop Up Book Raja Caraka Untuk Siswa Kelas V Sdn Sumberagung .....	63
Gambar 4. 2 Bagan Pengembangan Media Pop Up Book Raja Caraka.....	67
Gambar 4. 3 Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pop Up Book Raja Caraka .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V .....	97
Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	98
Lampiran 2 Tabulasi Data Angket Kebutuhan Siswa .....	100
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi .....	102
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	106
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media.....	109
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media .....	112
Lampiran 7 RPP Pertemuan 1 .....	115
Lampiran 8 Materi.....	118
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pretest.....	119
Lampiran 10 Soal Pretest .....	120
Lampiran 11 Kunci Jawaban.....	120
Lampiran 12 RPP Pertemuan 2 .....	121
Lampiran 13 Kisi-Kisi Post Test.....	124
Lampiran 14 Soal Post Test .....	125
Lampiran 15 Pedoman Penilaian .....	126
Lampiran 16 Rubrik Penilaian .....	128
Lampiran 17 Tabulasi Data Nilai Pretest Dan Post Test.....	130
Lampiran 18 Input Data Uji Normalitas (Spss) .....	133
Lampiran 19 Hasil Output Data Uji Normalitas (Spss) .....	134
Lampiran 20 Input Data Uji Mann Whitney (Spss).....	138
Lampiran 21 Hasil Output Data Uji Mann Whittney (Spss).....	139
Lampiran 22 Input Uji N-Gain.....	140
Lampiran 23 Hasil Output Data Uji N-Gain (Spss).....	141
Lampiran 24 Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	143
Lampiran 25 Data Tabulasi Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran .....	144
Lampiran 26 Angket Respon Guru .....	146



Lampiran 27 Hasil Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran ..... 148  
Lampiran 28 Dokumentasi..... 150

