



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MELALUI P5 DALAM
PENGUATAN KARAKTER SISWA KELAS IV SD NEGERI PRAWOTO 02**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

RAFSANJANI SHINTA DEWI

NIM 201933335

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MELALUI P5 DALAM
PENGUATAN KARAKTER SISWA KELAS IV SD NEGERI PRAWOTO
02**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

RAFSANJANI SHINTA DEWI

NIM 201933335

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Jangan pernah menyerah sebelum berjuang (Rafsanjani Shinta Dewi).

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, sehat, serta rahmat-Nya penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka melalui P5 dalam Penguatan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri Prawoto 02” ini dengan baik. Skripsi ini bukanlah akhir dari sebuah perjalanan pendidikan yang penulis jalani, melainkan sebagai awal penulis dalam meraih cita-cita. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Sahli dan Ibu Masmiah selaku orang tua saya sebagai tanda bakti dan terimakasih kepada beliau yang berkenan selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi baik secara materil maupun moral. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, panjang umur serta kelimpahan rezki.
2. Abullah Afif dan Muhammad Ajil selaku kedua kakak laki-laki saya yang saya sayangi dan banggakan, terimakasih telah bersedia memberikan waktu, doa, dukungan baik secara materil maupun moral kepada saya.
3. Kepada Bapak/Ibu Dosen PGSD UMK, terutama Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. serta Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan arahan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini terselesaikan di waktu yang tepat.
4. Keluarga besar SD Negeri Prawoto 02 yang senantiasa membantu pelaksanaan penelitian dalam mengumpulkan data-data dalam penelitian yang saya butuhkan.
5. Sahabat dan teman seperjuangan di Universitas Muria Kudus yang telah memberikan dorongan semangat kepada saya
6. Program studi pendidikan guru sekolah dasar
7. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rafsanjani Shinta Dewi (NIM 201933335) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615037901

Pembimbing II



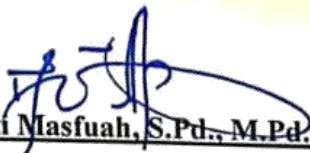
Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0624089301

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

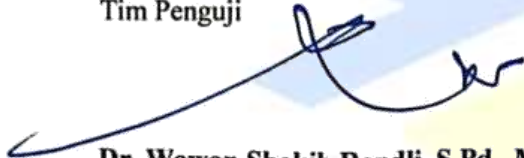
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rafsanjani Shinta Dewi (NIM: 201933335) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 5 September 2023

Tim Penguji



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

, Ketua/anggota


NIDN. 0615037901



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

, Anggota

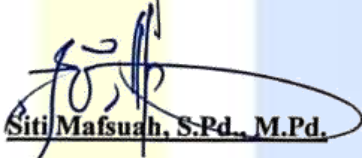
NIDN. 0624089301



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0607018801



Siti Mafsuah, S.Pd., M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0615129001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka melalui P5 dalam Penguatan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri Prawoto 02” dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun dengan maksimal dan dapat berjalan sampai selesai tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, berikut:

1. Prof, Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr. Wawawn Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 serta Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi serta sumber dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa serta motivasi.
7. Ibu Musriyah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah serta Ibu Dewi Cahyaningsih, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri Prawoto 02 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Prawoto 02
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan maupun kelebihan, oleh karena

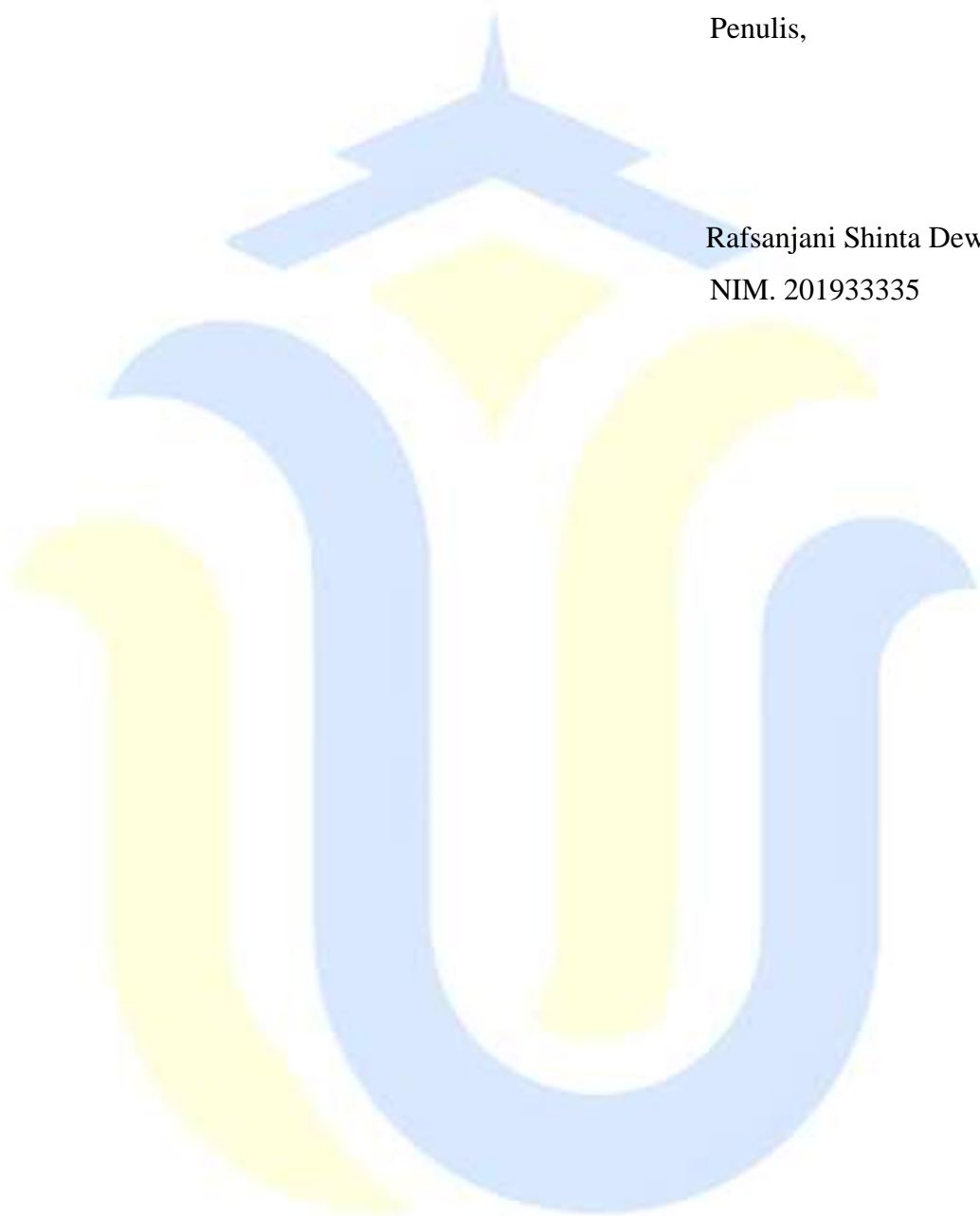
itu penulis menerima segala kritikan dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Pati, 28 Agustus 2023

Penulis,

Rafsanjani Shinta Dewi

NIM. 201933335



ABSTRACT

Dewi, Rafsanjani Shinta. 2023. *“Implementation of the curriculum through P5 in strengthening character in fourth grade Elementary School Students”*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor: 1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. 2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

Key Words: *Implementation of the curriculum, P5, Character Strengthening*

Based on the results of a preliminary study on July 21 2023 at SD Negeri Prawoto 02, the problems found were that students still lacked confidence in answering teacher questions and lacked cooperation in groups. So that the learning carried out does not only focus on delivering material but also strengthens the character of students. This study aims to understand how the implementation and factors that influence P5 in strengthening the character of fourth grade students at SD Negeri Prawoto 02.

P5 or the project to strengthen the profile of Pancasila students is one of the programs in the independent curriculum which is co-curricular learning as an effort to achieve the competence and character of students. P5 learning in the independent curriculum is felt as one of the efforts that is quite effective in developing the character possessed by students so that they have attitudes and characteristics in accordance with the profile of Pancasila students.

This research is qualitative research with the method used in this research is a case study. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman theory with data reduction, data display and verification.

Based on the results of research on the implementation of P5 activities in class IV with the theme of a Sustainable Lifestyle through planting activities and socialization of waste disposal carried out by students through several activities carried out were able to strengthen the character of independence and mutual cooperation of students. However, this does not cover the possibility of obstacles in the implementation of learning activities, there are supporting and inhibiting factors in P5 activities. Supporting factors include teacher abilities and facilities and infrastructure, while inhibiting factors include student readiness and limited handbooks for students.

Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that P5 activities can strengthen the character of independence and mutual cooperation of students. In strengthening this character, the best indicator is discipline, while the lowest character indicator is helping each other. And there are factors that influence the progress of learning activities.

ABSTRAK

Dewi, Rafsanjani Shinta. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka melalui P5 dalam Penguatan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri Prawoto 02*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. 2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Implementasi Kurikulum Merdeka, P5, Penguatan Karakter*

Berdasarkan hasil studi pendahuluan pada tanggal 21 Juli 2023 di SD Negeri Prawoto 02, permasalahan yang ditemukan yaitu siswa masih kurang percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru serta kurangnya kerja sama dalam kelompok. Sehingga pembelajaran yang dilakukan tidak hanya berfokus pada penyampaian materi saja tetapi juga memberikan menguatkan karakter pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana implementasi dan faktor yang mempengaruhi P5 dalam penguatan karakter siswa kelas IV SD Negeri Prawoto 02.

P5 atau proyek penguatan profil pelajar pancasila merupakan salah satu program dalam kurikulum merdeka yang bersifat pembelajaran kokurikuler sebagai upaya dalam pencapaian kompetensi serta karakter peserta didik. Pembelajaran P5 dalam kurikulum merdeka dirasakan sebagai salah satu upaya yang cukup efektif dalam mengembangkan karakter yang dimiliki oleh siswa agar mempunyai sikap dan sifat sesuai dengan profil pelajar Pancasila.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles and Huberman dengan reduksi data, display data dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan kegiatan P5 di kelas IV dengan tema Gaya Hidup Berkelanjutan melalui kegiatan penanaman dan sosialisasi pembuangan sampah yang dilakukan siswa melalui beberapa alur kegiatan yang dilakukan mampu untuk menguatkan karakter kemandirian dan gotong-royong siswa. Namun hal tersebut tidak menutupi kemungkinan terjadinya hambatan-hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan P5. Faktor pendukung meliputi kemampuan guru serta sarana dan prasarana, sedangkan untuk faktor penghambat meliputi kesiapan siswa dan buku pegangan untuk siswa yang terbatas.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan P5 dapat menguatkan karakter kemandirian dan gotong-royong siswa. Dalam penguatan karakter tersebut terdapat indikator yang paling bagus adalah disiplin, sedangkan indikator karakter yang paling rendah adalah saling membantu. Serta terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan pembelajaran.

DAFTAR ISI

LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.2 Penelitian Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Kerangka Teori.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
3.3 Peranan Peneliti	46
3.4 Data dan Sumber Data.....	46
3.5 Pengumpulan Data.....	48
3.6 Keabsahan Data	49
3.7 Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	53
4.2 Deskripsi Pembahasan Hasil Analisis Data.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	90
PERNYATAAN.....	160
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator kemandirian siswa	38
Tabel 2. 2 Indikator gotong royong siswa.....	39
Tabel 4. 1 Profil SD Negeri Prawoto 02.....	53
Tabel 4. 2 Visi dan Misi.....	54
Tabel 4. 3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	54
Tabel 4. 4 Daftar Nama Siswa Kelas IV	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	44
Gambar 3. 1 Analisis Data.....	52
Gambar 4. 1 Wawancara Kepala Sekolah.....	59
Gambar 4. 2 Wawancara dengan guru kelas.....	60
Gambar 4. 3 Wawancara Kepala Sekolah.....	62
Gambar 4. 4 Wawancara dengan guru kelas.....	62
Gambar 4. 5 Percaya diri siswa.....	67
Gambar 4. 6 Tidak Bergantung Kepada Orang Lain	68
Gambar 4. 7 Tanggung Jawab.....	69
Gambar 4. 8 Disiplin.....	70
Gambar 4. 9 Tolong-menolong.....	70
Gambar 4. 10 Komunikasi Yang Baik	71
Gambar 4. 11 Kerja Sama.....	71
Gambar 4. 12 Wawancara dengan siswa 1.....	73
Gambar 4. 13 wawancara dengan siswa 2	73
Gambar 4. 14 wawancara dengan siswa 3	73
Gambar 4. 15 wawancara dengan siswa 4	74
Gambar 4. 16 wawancara dengan siswa 5	74
Gambar 4. 17 wawancara dengan siswa 6	75
Gambar 4. 18 wawancara kepala sekolah	76
Gambar 4. 19 wawancara dengan guru	77
Gambar 4. 20 Wawancara dengan siswa 1.....	78
Gambar 4. 21 Wawancara dengan siswa 2.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	91
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	92
Lampiran 3 Observasi Pembelajaran Studi Pendahuluan	94
Lampiran 4 Lembar Wawancara Siswa Studi Pendahuluan	97
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru pada Studi Pendahuluan	99
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Studi Pendahuluan	105
Lampiran 7 Lembar Wawancara Kepala Sekolah pada Penelitian	108
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru pada Penelitian	112
Lampiran 9 Lembar Wawancara Siswa pada Penelitian	117
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa	135
Lampiran 11 Lembar Observasi Kegiatan P5	137
Lampiran 12 Modul Ajar Guru	147
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru	154
Lampiran 14 Gambar Dokumentasi	156