

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. (2018). *Pengembangan Media Diorama Siklus Hujan Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPA KELAS VI Sekolah Dasar*. 5. https://repository.unja.ac.id/3828/1/ARTIKEL_ABRAR_AIDIL.pdf
- Achdiani, Y., & Rusliyani, A. (2017). *Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan*. *Teknobuga*, 5(2), 34–43.
- Amruddin, E Rusdiyana, N Zaman, P Permatasari, KM Zain, R Suryanti, M Sugiarto. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Anam Syaiful, Zaharah Taufik, Abdillah Syukur, Ahmad Saefulloh Yusriani, Najamuddin Petta Solong Herwinsyah, Nur Hidayah, Vini Rizqi Syarifah, Gustiawati Mukri, Ida Faridatul Hasanah. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islam*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Anshori, Muslich dan Sri Iswati. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Muhammad Arifin, Ismail Hanif Batubara, Hikmawan Syahputra. 2022. *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Medan: Umsu Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assingkily, Muhammad Shaleh, 2019. *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD (Dari Konvensional Menuju Kontekstual yang Fungsional)*. Yogyakarta: K-Media.
- Astuti, Mardiah. 2022. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Batubara, Hamdan Husain. 2023. *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang: CV Graha Edu.
- Rabukit Damanik, Rakhmat Wahyudin Sagala, Tri Indah Rezeki. 2021. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.
- Dewantara, D. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (Jas) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA (studi pada siswa KELAS VI SDN Pengambangan 6 Banjarmasin)*. *Jurnal Paradigma*, 11(2), 41–44.

- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Eliyasni, Rifda, MP Rahmatina, M Habibi. 2020. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Feny Rita Fiantika. Mohammad Wasil. Sri Jumiyati. Leli Honesti. Sri Wahyuni. Erland Mouw. Jonata. Imam Mashudi. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitrah, Muh dan Luthfiyah. 2018. *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Haryanto. 2022. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Herliani. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Hilda Lelya, H. Nurfin Sihotang, Lis Yulianti Syafrida Siregar. 2022. *Menjadi Guru Hebat Cakap Literasi, Cakap Numerasi, dan Berkarakter*. Sukabumi: Haura Utama.
- Hurit, Roberta Uran, Majidatun Ahmala, dan Tasdin Tahrir. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Ismail dan Isna Farahsanti. 2021. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan*. Klaten: Lakeisha.
- Isti'adah, Feida Noorlaila. 2020. *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jiniarti, B. E., Sahidu, H., & Verawati, N. N. S. P. (2015). *Implementasi Model Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram*. Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram, 3(1), 27. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v3i1.1075>
- Kelana, J. B dan Duhita S. W. 2021. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Khairiyah, Ummu. 2022. *To Be Fun Teacher Menciptakan Kelas yang Kondusif dan Menyenangkan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Kurniawan, Andri. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8), Buku Siswa Kelas V. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.*
- Mukhtazar. 2022. *Prosedur Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: Absolute Media.
- Muslich, Mansur. 2009. *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas itu Mudah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Neolaka, Amos dan Grace Amialia A. Neolaka. 2015. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup.* Depok: Kencana.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Parnawi, Afi. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research).* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pramusinta, Yulia dan Silviana Nur Faizah. 2022. *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 Sekolah Dasar.* Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Prastiyo, Fendika. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan di KELAS VI SDN Sepanjang 2.* Surakarta: CV Oase Group.
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu.* Jakarta: Kencana.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmasari, Riana. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(2), 190–199. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35695>
- Rahmi, dkk. 2022. *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam.* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Riswati, Alpusari, M., & Marhadi, H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa KELAS VI Sd Negeri 019 Sekeladia Tanah Putih.* Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Pendidikan, 5(1), 1–12. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/17661>
- Rosyada, Dede. 2020. *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Ruhimat, Toto. 2011. *Kurikulum & Pembelajaran.* Jakarta Utara: PT Raja Grafindo Persada.

- Safrida, M., & Kistian, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA KELAS VI SD Negeri Peureumeue Kecamatan Kaway XVI*. Bina Gogik, 7(1), 53–65. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/433>
- Septantiningtyas, Niken, MD Jailani, WM Husain. 2019. *PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Klaten: Lakeisha.
- Setyo, Arie Anang, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbantuan Software Geogebra untuk Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sopandi, Daden dan Andina Sopandi N. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Sutoyo. 2021. *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Unisri Press.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>
- Yufrinalis, Marianus, dkk. 2021. *Pendidikan Profesi Keguruan dan Teknologi Pendidikan*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Yuniarsih, R. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Menggunakan Model Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan Media Diorama*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53857>