



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA BERBUDAYA
LOKAL KUDUS (ULAT BUKU) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS VI SDN 1
BULUNGANGKRING**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh:
AMELIA ROISA
NIM 201933019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA BERBUDAYA
LOKAL KUDUS (ULAT BUKU) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS VI SDN 1
BULUNGANGKRING**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh:
AMELIA ROISA
NIM 201933019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Berbudaya Lokal Kudus (Ulat Buku) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas VI SDN 1 Bulungcangkring” oleh Amelia Roisa Nim 201933019 ini telah diperiksa dan disetujui.

Kudus, 21 Agustus 2023

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN.0607018801

Pembimbing II

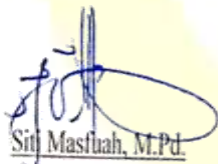


M. Syafruddin Kuryanto, M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



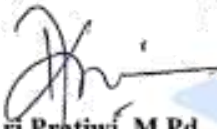
Siti Masliah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Amelia Roisa (NIM. 201933019) ini telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 5 September 2023
Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Ketua)


M. Syaifuddin Kurvanto, M.Or.
NIDN. 0604059102

(Anggota)


Lovika Ardana Riswari, M.Pd.
NIDN. 0624089301

(Anggota)


Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.
NIDN. 0623119001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Hidup tidak hanya untuk mendengarkan penilaian orang lain, selagi berada di jalur yang tepat, melangkahlah tanpa menyingkirkan, dan tak perlu berdusta untuk mendapatkan sebuah kemenangan di mata

Manusia. – *Amelia Roisa*

2. Cukuplah ALLAH sebagai penolong kami, dan ALLAH adalah sebaik-baiknya pelindung. (Q.S Ali-Imran ayat 173)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan, sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Terimakasih untuk Diri Sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana S1 PGSD. Skripsi ini saya buat dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Semangat untuk diri sendiri untuk berproses kedepannya. Semoga Allah senantiasa melindungi, melancarkan, memudahkan dan meridhoi langkahku untuk membahagiakan keluarga dan saudara tercinta. Aamiin Allahuma Aamiin.
2. Terimakasih kepada kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan semangat, curahan Doa serta dukangan moral maupun finansial kepada putri kecilnya ini, untuk menggapai cita-citanya. Walaupun bukan bukan orangtua yang bergelar Sarjana, namun beliau berpesan untuk Belajar, belajar dan belajarlal untuk menggapai mimpimu, serta niatkan semua urusanmu untuk mendapat Rindhonya Allah SWT
3. Terimakasih kepada Mami Uti dan mbah Kakung, beserta keluarga besar, yang selalu mendukung, merawat dan membesarkan Amel sampai hari ini.
4. Terimakasih kepada Kakak terbaikku Ama Farida Sari, M.Pd beserta suaminya, yang senantiasa memberikan semua dukungan dalam segala bentuk, sebagai dosen pembimbing ketika dirumah, serta memberikan arahan-arlah agar tersukses kan nya menuju gelar S.Pd ini.

5. Terimakasih kepada Ibu Ika Ari Pratiwi selaku dosen pembimbing I saya dan Bapak M. Syaffruddin Kuryanto, M.Or. selaku dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya dengan sepenuh hati, sehingga terselesaikannya Skripsi ini.
6. Terimakasih kepada seluruh sahabat-sahabat saya, yang sudah membantu terselesaikannya tugas akhir ini, yang sudah membantu penelitian, memberikan semangat, menjadi pendukung terbaik dalam menghadapi mood yang berantakan.
7. Teruntuk calon imam halalku, walaupun tidak menemani pengerjaan Skripsi ini, Semoga Allah jagakan dan pertemukan dalam kesuksesan setelah bergelar S.Pd. ini. Aamiin
8. Terimakasih kepada ibu Nalurita Sari, S.Pd. dimana mengizinkan kelasnya untuk penelitian, beserta ibu Sutipah, S.Pd. selaku Kepala sekolah SD 1 Bulungcangkring
9. Terimakasih kepada Almamater Tercinta Universitas Muria Kudus.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan ridhonya, serta melimpahkan balasan kenikmatan rizeki, keberkahan umur, dan kemuliaaan hidup dan balasan terbaik di akhir nanti, kepada orang-orang yang membantu dan berkontribusi dalam terselesaikannya Skripsi ini. Aamiin Allahuma Aamiin.

Dibuat tanggal 08 Agustus 2023

Di Taman Baca UMK

Yang Berbahagia



Amelia Roisa

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-NYA sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Berbudaya Lokal Kudus (Ulat BuKu) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VI SDN 1 Bulungcangkring”** ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, beliau;

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, yang sudah memberikan persetujuan dan pengesahan Skripsi ini.
4. Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing (I) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, saran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak M. Syffruddin Kuryanto, M. Or. Selaku Dosen Pembimbing (II) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta saran dan masukan kepada saya, dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepada Penguji dalam Sidang akhir ini yang telah memberikan masukan serta araha nya.
7. Kepada Orangtua, kakak ku tercinta Ama Farida Sari, M.Pd., serta keluargaku yang selalu mendoakan, menyemangati dan menjadi pendukung terbaik.
8. Kepada teman-teman pejuang gelar S.Pd ku yaitu PGSD' 19 kelas A
9. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus, beserta Bapak dan ibu dosen PGSD tercinta.

Kudus, 08 Agustus 2023

Amelia Roisa

ABSTRACT

Roisa, Amelia. 2023. *"The Influence of Local Cultured Snakes and Ladders Media (Ulat Buku) on Student Learning Outcomes in Class VI Civic Education Subjects at SDN 1 Bulungcangkring"*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Lecturer (I) Ika Ari Pratiwi, M.Pd (II) M. Syaffruddin Kuryanto, M.Or.

Key words: *Bookworm Media, Learning Outcomes, PPKn*

Education is all processes related to teaching and learning and the need for learning tools. One that influences the learning process is the use of creative and innovative learning media which will have an impact on learning outcomes, especially by linking local culture as part of the media. The use of integrated learning media with the local culture of Kudus which is applied to Civics subjects with the theme of saving living things is carried out while playing using snakes and ladders media which are designed with the diversity of local Kudus culture. Accordingly, this learning media for snakes and ladders is called Worms Books (Snake and Ladders with Local Kudus Culture).

Learning media is a tool that can be used to convey material related to learning that will be delivered by the teacher, using Ulat BuKu media the teacher can provide concrete or more real explanations. The use of learning media can also support PAKEM learning (Active, Creative, and Fun Learning).

The purposes of this study were 1) to describe the application of the BuKu Caterpillar media in PPKn subjects, 2) to analyze the effect of using the Buku Caterpillar media on the learning outcomes of sixth-grade students in PPKn subjects. The location of the research was at SD Negeri 1 Bulungcangkring with a population of 31 students in grade VI. The sampling technique used random sampling, data collection with questionnaires, tests, observation, and documentation. Data analysis techniques include a validity test, normality test, homogeneity test, t-test, and N-Gain test with the help of SPSS 21.0 software for Windows.

The results showed that the influence of the use of Bookworm's learning media can be seen from the increase in pretest to post-test results and the value of the t-test which shows a number less than 0.05 and means that the Bookworms game media influences learning outcomes. The homogeneity test shows a value of 0.320 which means that the variable is homogeneous, the normality test shows the number 0.740 for the pretest and 0.634 for the posttest which indicates that the data is normally distributed.

The increase in student learning outcomes from the results of the student posttest showed improvement and also the learning media was quite effective in improving student learning outcomes as evidenced by the n gain test results which showed the number 73.42 which means that the use of learning media with Bookworms was quite effective in improving student learning outcomes.

ABSTRAK

Roisa, Amelia. 2023. *“Pengaruh Media Ular Tangga Berbudaya Lokal Kudus (Ulat BuKu) Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VI SDN 1 Bulungcangkring”*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Ika Ari Pratiwi, M.Pd (II) M. Syafruddin Kuryanto, M.Or.

Kata Kunci : Media Ulat BuKu, Hasil Belajar, PPKn

Pendidikan merupakan segala proses yang berkaitan dengan belajar mengajar serta kebutuhan perangkat pembelajarannya. Salah satu yang berpengaruh dalam proses belajar adalah penggunaan media belajar kreatif dan inovatif yang akan berdampak pada hasil belajar, terlebih dengan mengkaitkan budaya lokal sebagai bagian dari medianya. Penggunaan media belajar terintegrasi dengan budaya lokal Kudus diterapkan pada mata pelajaran PPKn tema selamatkan makhluk hidup dilakukan sambil bermain menggunakan media ular tangga yang didesain dengan keragaman budaya lokal Kudus. Media belajar ular tangga ini disebut dengan Ulat BuKu (Ular Tangga Berbudaya Lokal Kudus).

Media pembelajaran merupakan alat yg dapat digunakan untuk menyampaikan materi berkaitan dengan pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru, dengan menggunakan media UlatBuKu guru dapat memberikan penjelasan secara konkret atau lebih nyata. Penggunaan media pembelajaran juga dapat menunjang adanya pembelajaran PAKEM (Pembelajaran yang Aktif, Kreatif dan menyenangkan).

Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan penerapan media Ulat BuKu dalam mata pelajaran PPKn, 2) menganalisis pengaruh penggunaan media Ulat BuKu terhadap hasil belajar siswa kelas enam pada mata pelajaran PPKn. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Lokasi penelitian dilakukan di SD Negeri 1 Bulungcangkring dengan populasi penelitian adalah siswa kelas VI yang keseluruhannya berjumlah 31 orang. Teknik sampel menggunakan random sampling, pengumpulan data dengan kuesioner, tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji t-tes dan uji N- Gain dengan bantuan *software SPSS 21.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan media pembelajaran Ulat BuKu dapat dilihat dari peningkatan hasil *pretest* ke *posttest* dan nilai t tes yang menunjukkan angka lebih kecil dari 0,05 dan berarti bahwa media permainan Ulat BuKu berpengaruh terhadap hasil belajar. Uji homogenitas menunjukkan nilai 0,320 yang berarti bahwa variabel homogen, uji normalitas menunjukkan angka 0,740 untuk *pretest* dan 0,634 untuk *posttest* yang menandakan bahwa data terdistribusi normal.

Peningkatan hasil belajar siswa dari hasil *posttest* siswa menunjukkan peningkatan dan juga media pembelajaran cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibuktikan dengan hasil uji n gain yang menunjukkan angka 73,42 yang berarti bahwa penggunaan media pembelajaran dengan Ulat BuKu cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Variabel Bebas dan Variabel Terikat	7
2.1.1.1 Variabel Terikat (Y)	7
2.1.1.2 Variabel Bebas (X)	7
2.1.2 Media	7
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2.2 Jenis-Jenis Media	9
2.1.2.3 Media Ular Tangga	10
2.1.2.4 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.2.5 Kelebihan Media Ular Tangga	13
2.1.2.6 Cara Bermain Ular Tangga	13

2.1.2.7 Desain Media Permainan Ular Tangga	16
2.1.3 Budaya Lokal Kudus	17
2.1.3.1 Pengertian Budaya Lokal	17
2.1.3.2 Ciri-Ciri Kebudayaan	19
2.1.3.3 Wujud Kebudayaan	19
2.1.4 Hasil Belajar	20
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	20
2.1.4.2 Ciri-ciri Belajar	21
2.1.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.1.4.4 Ranah Hasil Belajar	24
2.1.5 PPKn	25
2.1.5.1 Pengertian PPKn	25
2.1.5.2 Materi PPKn Tema 1	27
2.2 Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis/ Asumsi Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi	34
3.3.2 Sampel	34
3.3.3 Teknik Sampel	34
3.4 Pengumpulan Data	35
3.4.1 Kuesioner	35
3.4.2 Tes	35
3.4.3 Observasi	35
3.4.4 Dokumentasi	36
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.5.1 Kuesioner Setelah bermain Ulat BuKu.....	36

3.5.2 Tes	36
3.6 Teknik Analisis Data	37
3.6.1 Analisis Instrumen Penelitian	37
3.6.1.1 Uji Validitas	37
3.6.2 Uji Prasyarat	37
3.6.2.1 Uji Normalitas	37
3.6.2.2 Uji Homogenitas	37
3.6.3 Uji Hipotesis	37
3.6.3.1 Uji T-test	37
3.6.3.2 Uji N-Gain	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	39
4.1.1 Deskripsi Penelitian	39
4.1.2 Proses Penelitian	39
4.1.3 Rekap Data Hasil Belajar	40
4.1.4 Uji Terbatas Hasil Analisis Data	40
4.1.4.1 Uji Normalitas	40
4.1.4.2 Uji Homogenitas	41
4.1.4.3 Uji T-Test	41
4.1.4.4 Uji N- Gain	42
4.2. Pengujian Hipotesis	43
4.2.1 Pengaruh Penggunaan Media Ulat BuKu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran PPKn	43
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI setelah Penggunaan Media Ulat BuKu Pada Mata Pelajaran PPKn	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Skala <i>Likert</i>	36
Tabel 3.2 Kategori Tafsiran Efektifisan N-Gain.....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4.3 Hasil Uji T Test	41
Tabel 4.4 Hasil Uji N Gain	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir 31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Media Permainan Ular Tangga Berbudaya Lokal
Kudus (Ulat BuKu) 17



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	54
Lampiran 2 Hasil Wawancara dan Observasi Lapangan Pra Penelitian	55
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru Kelas VI SDN 1 Bulungcangkring	58
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Guru Kelas VI SDN 1 Bulungcangkring	60
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Untuk Siswa Kelas VI SDN 1 Bulungcangkring	62
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa Kelas VI SDN 1 Bulungcangkring	64
Lampiran 7 Lembar Observasi Pembelajaran PPKn	65
Lampiran 8 Lembar Kuesioner Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran PPKn	68
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i>	70
Lampiran 10 Soal <i>Pretest</i>	74
Lampiran 11 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal <i>Pretest</i>	78
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi (<i>Pretest</i>).....	81
Lampiran 13 Materi PPKn TEMA 1	88
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	90
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	94
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	98
Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Posttest</i>	102
Lampiran 18 Soal <i>Posttest</i>	106
Lampiran 19 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal <i>Posttest</i>	111
Lampiran 20 Hasil Validasi Ahli Materi (<i>Posttest</i>)	114
Lampiran 21 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	117
Lampiran 22 Lembar Gambar Media Pembelajaran	125
Lampiran 23 Lembar Kartu Soal Permainan	126
Lampiran 24 Lembar Tata Cara Bermain Ulat BuKu	129
Lampiran 25 Gambar Pion, Amplop Pertanyaan dan Dadu Permainan	131

Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 27 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	133
Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	134
Lampiran 29 Hasil Uji T test dan Uji N Gain	135
Lampiran 30 SK Pembimbing Skripsi	136
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 32 Lembar Bimbingan	138
Lampiran 33 LoA Artikel Pada Jurnal Edukatif Sinta 5	140
Lampiran 34 Daftar Riwayat Hidup.....	141
Lampiran 35 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	142
Lampiran 36 Permohonan Ujian Skripsi	143
Lampiran 37 Surat Pernyataan Bebas Plagiat	144