



**KAJIAN EMPIRIS ATAS PERILAKU BELAJAR,
EFIKASI DIRI, KECERDASAN EMOSIONAL
DAN KECERDASAN SPIRITAL DALAM
MEMPENGARUHI STRES KULIAH
MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS
MURIA KUDUS**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh:
MUDMAINNAH
NIM. 2009-12-029

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2013**

**KAJIAN EMPIRIS ATAS PERILAKU BELAJAR, EFIKASI DIRI, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITAL DALAM MEMPENGARUHI
STRES KULIAH MAHASISWA AKUNTANSI**

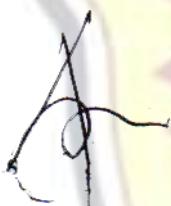
(Studi empiris pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Muria Kudus)

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan tim penguji ujian skripsi program
Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi universitas Muria Kudus

Kudus,

Mengetahui

Ketua Program Studi



Ashari, SE. M.Si Akt.
NIS: 0610701000001162

Pembimbing I,



Ashari, SE. M.Si Akt.
NIS: 0610701000001162

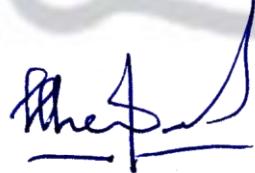
Mengetahui:

Dekan



Drs. H. Mochamad Edris, Drs.MM
NIS: 0610701000001162

Pembimbing II



Aprilia Whetyningtyas,SE.M.Si

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- ❖ Ketika datang sang mentari pertanda pagi telah datang, maka sambutlah dengan senyuman agar hidup penuh semangat dalam mengerjakan apapun seperti mentari yang selalu bersemangat membagi sinarnya untuk dunia.
- ❖ Hidup adalah sebuah petualangan dimana kita tidak pernah akan tahu apa yang akan terjadi dan apa yang ada didepan nantinya. Tetapi Allah swt telah memberikan kita akal pikiran, maka gunakanlah pikiranmu untuk menuntut ilmu dan bekerja.
- ❖ Tegas akan diri sendiri, buang pikiran negatif dan lakukan yang baik. Kegelisahan hanya milik mereka yang putus asa....!!

Kupersembahkan kepada :

1. Allah Subhanahu Wata'ala;
2. Nabi Muhammad Shlollohu 'Alaihi Wassalam;
3. Ibunda tercinta yang selalu mendoakanku dengan kasih sayangnya.
4. Ayah tersayang yang telah mendidik dengan nasihat-nasihatnya.
5. Suamiku tercinta yang telah mendukung dan selalu ada untukku.
6. Kakak-kakakku tersayang yang telah menyayangiku.
7. Sahabat – sahabat terbaikku.
8. Almamater UMK

KATA PENGANTAR

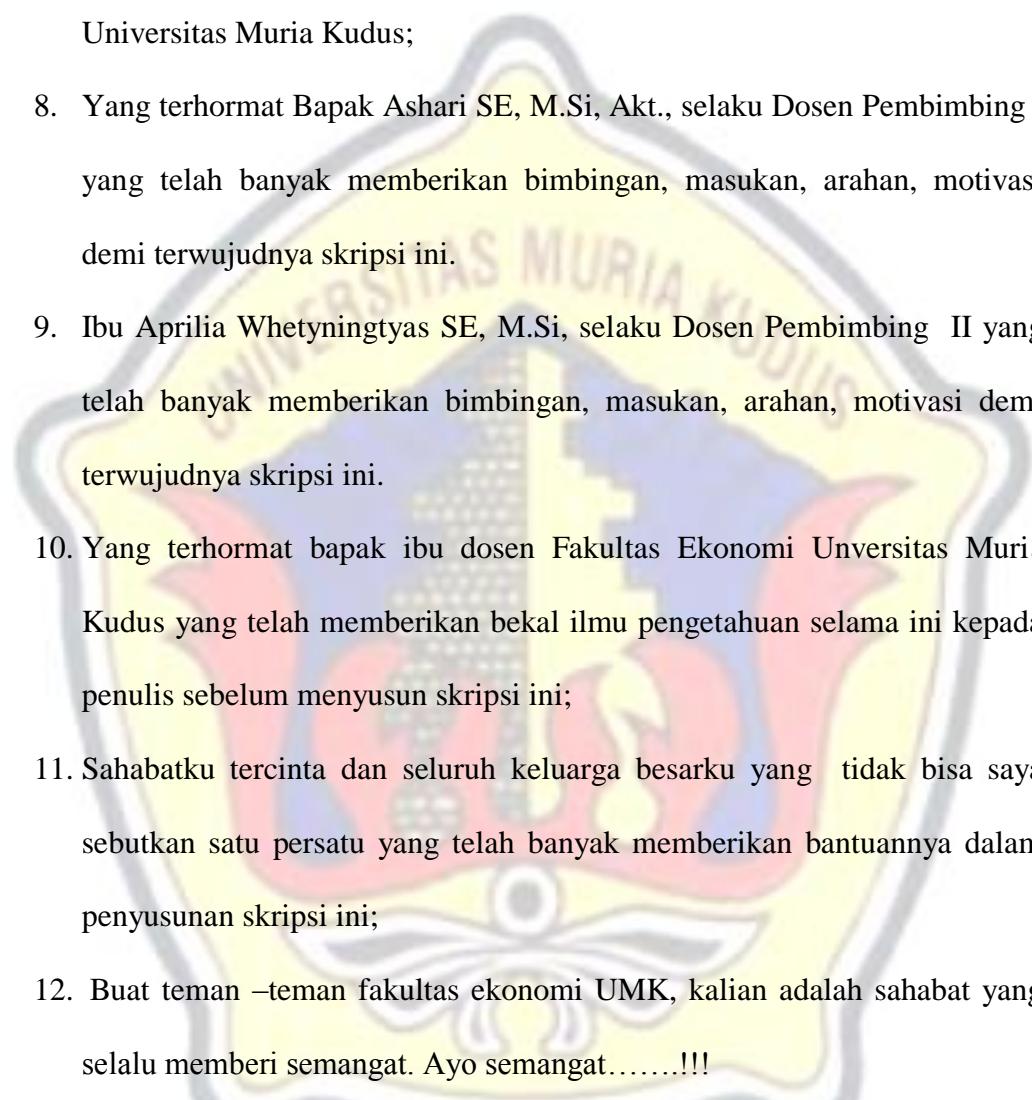
Segala puji dan syukur saya panjatkan pada Allah Subhanahu wa ta'ala, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah atas beliau yang maha sempurna nabi agung Muhammad sholollohu 'Alaihi Wassalam, semoga di hari kiamat kelak kita semua mendapatkan shafaatnya, Amiin.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari segala pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wata'ala;
2. Nabi Muhammad Shlollohu 'Alaihi Wassalam;
3. Buat ibunda tersayang, terkasih. Terima kasih atas segala kasih sayang yang telah tercurah kepadaku sejak dari kandungan sampai dengan saat ini.
4. Buat ayah tersayang, terimakasih atas segala kasih sayang yang membuat aku terus bersemangat dalam hidup.

- 
5. Buat suamiku tersayang, terima kasih telah mendukung dan menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Buat kakak-kakakku yang telah memberi semangat untukku.
 7. Bapak Dr. H. Mochamad Edris. Drs.MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus;
 8. Yang terhormat Bapak Ashari SE, M.Si, Akt., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi demi terwujudnya skripsi ini.
 9. Ibu Aprilia Whetyningtyas SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi demi terwujudnya skripsi ini.
 10. Yang terhormat bapak ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama ini kepada penulis sebelum menyusun skripsi ini;
 11. Sahabatku tercinta dan seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini;
 12. Buat teman –teman fakultas ekonomi UMK, kalian adalah sahabat yang selalu memberi semangat. Ayo semangat.....!!!

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis telah berusaha dengan segenap pikiran dan kemampuan agar dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak

sangat penulis harapkan. Akhirnya dengan segenap kerendahan hati penulis berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, Agustus 2013

Penulis

(MUDMAINNAH)



ABSTRACT

The purpose of this study was to examine impact of behavioral learning, self efficacy, emotional intelligence, spiritual intelligence, and towards the level stress of study alonely and thogetherly.

This study used a survey that were done in Faculty of Economics Department of Accounting at Muria kudus. The method of this research uses purposive sampling that researcher determines sampel of respondent spesifcly. All of respondent are 80. Genre and source of data is primery data. The method collected of data from questionnaires and from of journals. This research use validity and reliability test, classic assumption test, analyze double linear regression, t test, f test and coefition determination.

Results of partial hypothesis examination indicate that emotional intelligence, spiritual intelligence affects negative influence to stress of study. The meaning is when emotional intelligence and spiritual intelligence are high stress of study is low. Variable learning behavior and self efficacy not affect negative influency to stress of study. The meaning is if learning behavior and self efficacy are high, is not influence to stres of study.

Result of simultan hypothesis examination indicate that all of independen variable togetherly not affect negative influence dependen variable.

Keywords: behavioral learning, self efficacy, emotional intelligence, spiritual intelligence and stress of study

Abstraksi

Tujuan Penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh perilaku belajar, efikasi diri, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap stres kuliah mahasiswa secara parsial dan bersama-sama.

Penelitian ini merupakan penelitian survey yang dilakukan pada mahasiswa akuntansi di Universitas Muria Kudus. Teknik Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah purposive sampling, yaitu peneliti menentukan sendiri sampel penelitian secara spesifik. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 80 responden. Jenis dan sumber data yang digunakan adalah data primer. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi pustaka. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, uji t, uji F dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian secara parsial diketahui bahwa ada pengaruh negatif yang signifikan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap stres kuliah. Artinya, semakin tinggi kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual, maka stres kuliah semakin menurun. Variabel perilaku belajar dan efikasi diri tidak berpengaruh negatif signifikan terhadap stres kuliah. Artinya, jika perilaku belajar dan efikasi diri mahasiswa tinggi, maka tidak berpengaruh pada stres kuliah.

Hasil uji f menyatakan bahwa semua variabel independen secara simultan tidak berpengaruh negatif signifikan terhadap variabel dependen (stres kuliah).

Katakunci: Perilaku belajar, efikasi diri, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan stres kuliah.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABTRAKSI.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup.....	10
1.3 Perumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.6 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Perilaku Belajar.....	14
2.1.2 Efikasi Diri	16
2.1.3 Kecerdasan Emosional	17

2.1.4 Kecerdasan Spiritual	20
2.1.5 Stres Kuliah.....	21
2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Pemikiran.....	25
2.4 Hipotesis.....	25
2.4.1 Perilaku Belajar.....	26
2.4.2 Efikasi Diri.....	27
2.4.3 Kecerdasan Emosional.....	28
2.4.4 Kecerdasan Spiritual	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	31
3.2.1 Jenis Variabel.....	31
3.2.1.1 Variabel Independen	31
3.2.1.2 Variabel Dependen.....	31
3.2.2 Definisi Operasional Variabel.....	32
3.2.2.1 Perilaku Belajar.....	32
3.2.2.2 Efikasi Diri.....	32
3.2.2.3 Kecerdasan Emosional	33
3.2.2.4 Kecerdasan Spiritual	33
3.2.2.5 Stres Kuliah.....	34
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	34
3.4 Populasi dan Sampel	35

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Metode Pengukuran Instrumen	37
3.7 Uji Asumsi Klasik	38
3.8 Metode Analisis	40
3.9 Uji Statistik t	41
3.10 Uji Statistik F	42
3.11 Koefisien Determinasi.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4. 1 Gambaran Umum Responden	45
4.2 Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner	47
4.3 Statistik Deskriptif	47
4.4 Hasil pengukuran instrumen	49
4.4.1 Hasil uji validitas.....	49
4.4.2 Hasil uji reliabilitas	54
4.5 Uji Asumsi Klasik	54
4.5.1 Uji normalitas.....	54
4.5.2 Uji multikolinearitas.....	56
4.5.3 Uji autokorelasi	56
4.5.4 Uji heteroskedastisitas.....	57
4.6 Metode Analisis	59
4.6.1 Analisis regresi linier berganda.....	59
4.7 Uji statistik t	61
4.8 Uji statistik f.....	63

4.9 Koefisien determinasi (R^2).....	64
4.10 Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Keterbatasan.....	70
5.3 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	23
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	45
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan umur.....	46
Tabel 4.3 Gambaran responden berdasarkan IPK.....	46
Tabel 4.4 Analisis deskriptif variabel penelitian.....	48
Tabel 4.5 Uji validitas variabel perilaku belajar	50
Tabel 4.6 Uji validitas variabel efikasi diri	51
Tabel 4.7 Uji validitas variabel kecerdasan emosional.....	52
Tabel 4.8 Uji validitas variabel kecerdasan spiritual	53
Tabel 4.9 Uji validitas variabel stres kuliah.....	53
Tabel 4.10 Uji reliabilitas variabel penelitian	54
Tabel 4.11 Uji multikolinearitas data.....	56
Tabel 4.12 Uji autokorelasi	57
Tabel 4.13 Uji t	61
Tabel 4.14 Uji f	63
Tabel 4.15 koefisien determinasi	64

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran 25



DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Uji normalitas data.....	55
Grafik 4.2 Uji normal heteroskedastisitas	55
Grafik 4.3 Uji heteroskedastisitas	58

