

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Teknologi informasi di era globalisasi saat ini berkembang lebih cepat, mulai dari berbagai sektor telah didukung oleh kemajuan teknologi informasi untuk mempermudah pekerjaan atau aktifitas sehari-hari, salah satu sektor yang menggunakan teknologi informasi adalah pendidikan.

Sektor pendidikan saat ini telah memanfaatkan teknologi untuk mempermudah kegiatan belajar mengajar, pengarsipan, manajemen atau administrasi. Insitusi pendidikan merupakan suatu wadah para generasi penerus bangsa terutama para pelajar dalam belajar, baik pembelajaran umum maupun pembelajaran khusus. Keberhasilan mutu pendidikan ditentukan dari faktor keberhasilan proses kegiatan pembelajaran, proses pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti metode belajar- mengajar dan fasilitas belajar- mengajar. maka dari itu perlu ada penunjang pada siswa dalam belajar, agar tercipta kualitas belajar yang baik. untuk menunjang pendidikan formal, diperlukan juga pendidikan tambahan(informal), salah satunya dengan bimbingan belajar.

Bimbingan belajar EC-Course merupakan lembaga bimbingan belajar yang berkomitmen menjadi partner belajar siswa, yang baru dua tahun berdiri, beralamatkan di Desa Glantengan, Kec.kudus, Kab. Kudus. Memberikan pelayanan jasa untuk siswa SD, SMP dan SMA untuk memenuhi kebutuhan pelajaran tambahan diluar jam sekolah. Di Bimbingan belajar Ec-Course pembuatan jadwal dan penggajian dikelola oleh admin. Jadwal antar kelas di bimbel EC-Course terkadang saling bentrok karena penyajian informasi dan pembuatan jadwal yang masih dengan cara konvensional. Selain itu, sistem penggajian belum transparan dan tidak menyimpan data riwayat penggajian bulanan yang diperlukan untuk mengetahui jumlah pengeluaran untuk penggajian mentor dalam sebulan. Selain itu, pembelajaran yang masih konvensional membuat minat belajar siswa berkurang dan siswa tidak bisa mendapatkan materi pembelajaran dari mentor di luar kegiatan bimbel.

Sebagai penyedia jasa bimbingan belajar, Ec-Course memerlukan aplikasi berbasis webiste untuk menunjang semua elemen pada semua kegiatan, dimana aplikasi berbasis webiste ini akan digunakan untuk membantu memudahkan

admin dalam mengatur jadwal antar kelas agar tidak bentrok kemudian menyajikan informasinya kepada mentor dan siswa, dapat membantu proses penggajian, menyajiikan informasi penggajian kepada mentor dengan transparan dan menyimpan riwayat penggajian tiap bulannya, serta membantu mentor dalam manajemen konten materi agar siswa bisa mendapatkan materi di luar bimbingan belajar dan meningkatkan motivasi belajarnya. Untuk itu sebagai solusi dari permasalahan yang ada maka diperlukan aplikasi manajemen bimbel Ec-Course berbasis website.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti. Perumusan masalah tersebut antara lain:

Bagaimana membangun aplikasi manajemen bimbel Ec-Course berbasis website untuk membantu proses penjadwalan dan penggajian serta penyajian konten materi pada Bimbingan belajar Ec-Course?

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, berikut adalah batasan ruang lingkup penelitian yang akan dikerjakan:

- a. Sistem aplikasi berbasis website
- b. User adalah admin,mentor dan siswa
- c. Ruang lingkup aplikasi meliputi pengelolaan data mentor dan siswa, pengelolaan penjadwalan dan honor, mentor memberi materi dan tugas untuk diakses siswa.

## **1.4 Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, berikut adalah tujuan dari penelitian yang akan dikerjakan:

Membangun aplikasi manajemen bimbel Ec-Course berbasis website untuk membantu proses penjadwalan dan penggajian serta sebagai penyajian konten materi pada Bimbingan belajar Ec-Course.

## **1.5 Sistematika Penulisan Laporan**

Sistematika penulisan dalam laporan skripsi ini mengacu pada pedoman skripsi Universitas Muria Kudus yang ditulis dengan ketentuan sebagai berikut:

## **BAB I PENDAHULUAN**

Bab I berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan.

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab II berisi tinjauan pustaka berupa landasan teori yang digunakan sebagai referensi penyusunan laporan dan pembahasan yang dibuat.

## **BAB III METODOLOGI**

Bab III berisi metodologi yang digunakan dalam penelitian beserta tahap-tahap yang dilakukan.

## **BAB IV PEMBAHASAN**

Bab IV berisi pembahasan sesuai dengan tema yang telah diangkat, yaitu “Aplikasi Manajemen Bimbingan Belajar EC-Course”.

## **BAB V PENUTUP**

Bab V berisi kesimpulan dan saran, kesimpulan dari topik yang diangkat penulis sesuai dengan bab IV pada pembahasan dengan singkat dan jelas.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Berisi seluruh sumber yang digunakan dalam pembuatan laporan. Daftar pustaka dapat berupa buku, surat kabar, majalah, informasi dari situs internet dan lain-lain.