



LAPORAN SKRIPSI

**APLIKASI PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH  
DI MI NU MIFTAHUL FALAH KUTUK BERBASIS ANDROID**

NOR AFIF SALAFUDIN

NIM. 201951260

DOSEN PEMBIMBING

Alif Catur Murti S.Kom., M.Kom.

Ratih Nindyasari S.Kom., M.Kom.

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**FEBRUARI 2023**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **APLIKASI PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH DI MI NU MIFTAHUL FALAH KUTUK BERBASIS ANDROID**

**NOR AFIF SALAFUDIN**

**NIM. 201951260**

Kudus, 27 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Alif Catur Murti S.Kom., M.Kom.  
NIDN. 0610129001

Pembimbing Pendamping,



Ratih Nindyasari S.Kom., M.Kom.  
NIDN. 0625028501

## HALAMAN PENGESAHAN

### APLIKASI PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH DI MI NU MIFTAHUL FALAH KUTUK BERBASIS ANDROID

NOR AFIF SALAFUDIN

NIM. 201951260

Kudus, 27 Juli 2023

Menyetujui,

Ketua Penguji,

Wibowo Harry Sugiharto, M.Kom  
NIDN. 0619059101

Anggota Penguji I,

Hanik Hidayati, SPd.I., M.Pd  
NIDN. 061808801

Anggota Penguji II,

Alif Catur Murti S.Kom., M.Kom  
NIDN. 0610129001

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Informatika



Mukhamad Nurkamid, S.Kom., M.Cs.  
NIS. 0610701000001212

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nor Afif Salafudin

NIM : 201951260

Tempat & Tanggal Lahir : Kudus, 17 Maret 2001

Judul Skripsi/Tugas Akhir\* : Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah di MI NU  
Miftahul Falah Kutuk Berbasis Android

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi/Tugas Akhir\* ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 27 Juli 2023

Yang memberi pernyataan,



NIM. 201951260

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kami ucapkan kepada Allah SWT, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul "Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyyah Di MI NU Miftahul Falah Kutuk Berbasis Android ". Penulis telah melakukan seluruh tahapn yang telah ditetapkan oleh pihak kampus sehingga dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan sebaik mungkin.

Penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Komputer atau S.Kom.

Pelaksanaan skripsi tak lepas dari bantuan dan dukungan beberapa pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Mohammad Dahlan, S.T, M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Mukhamad Nurkamid, S.Kom, M.Cs, selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus
4. Alif Catur Murti S.Kom., M.Kom., selaku dosen pembimbing satu yang telah mengarahkan kinerja system aplikasi.
5. Ratih Nindyasari S.Kom., M.Kom., selaku dosen pembimbing dua yang telah mengarahkan sistematika penulisan laporan skripsi.
6. Orang Tua yang selalu memberikan semangat dalam menata masa depan.
7. Keluarga yang memberikan motivasi untuk mengangkat derajat mereka dimasa depan yang lebih baik.
8. Teman – teman yang telah mendukung dan membantu proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
9. Fasilitas pendukung yang memberikan sarana dan prasarana untuk mengerjakan dan menyelesaikan semua ini dengan lancar.

Penulis menyadari adanya kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penulisan laporan skripsi ini, karena itu penulis menerima kritik, saran dan masukan dari pembaca sehingga penulis dapat lebih baik di masa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga buku tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Kudus, 27 Juli 2023



Penulis

## **APLIKASI PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH DI MI NU MIFTAHUL FALAH KUTUK BERBASIS ANDROID**

Nama mahasiswa : Nor Afif Salafudin

NIM : 201951260

Pembimbing :

1. Alif Catur Murti S.Kom., M.Kom.

2. Ratih Nindyasari S.Kom., M.Kom.

### **RINGKASAN**

Pengembangan aplikasi huruf hijaiyah berbasis android akan membantu meningkatkan minat dan juga memudahkan anak-anak yang ingin belajar tentang huruf hijaiyah secara mandiri. Mempelajari huruf hijaiyah adalah langkah awal membaca kitab suci Al-Qur'an. Oleh sebab itu salah satu solusi yang dapat diambil adalah dengan mengembangkan aplikasi huruf hijaiyah berbasis android . Dengan ini, mulai dari orangtua, remaja, hingga anak-anak sudah menggunakan ponsel dengan OS Android dalam kehidupan sehari-hari mereka. Belajar membaca huruf hijayah membutuhkan strategi yang baik. Anak-anak usia dini di zaman sekarang dihadapkan pada banyak teknologi di lingkungan seperti telepon genggm, televisi dan komputer. Multimedia adalah konten yg mudah diakses dan sangat dibutuhkan oleh pengguna untuk membantu mereka mempelajari huruf hijaiyah. Salah satu sistem oprasi yang digunakan di berbagai perangkat seluleranya adalah android. Dalam dunia pendidikan, aplikasi ini dapat dimanfaatkan sebagai tambahan panduan belajar untuk mendukung proses pembelajaran. Aplikasi multimedia disajikan dalam bentuk gambar dan animasi, sebagaimana ditegaskan oleh responden, sehingga dapat menarik perhatian dan minat siswa terhadap proses pembelajaran dapat diinstal pada ponsel sehingga kita dapat menggunakannya kapan saja, di mana saja tidak di batasi oleh ruang dan waktu.

**Kata kunci :** *huruf hijaiyah, android, multimedia*

**HIJAIYAH LEARNING APP BASED ON ANDROID IN MI NU**  
**MIFTAHUL FALAH KUTUK**

*Student Name* : Nor Afif Salafudin

*Student Identity Number* : 201951260

*Supervisor* :

1. Alif Catur Murti S.Kom., M.Kom.
2. Ratih Nindyasari S.Kom., M.Kom.

**ABSTRACT**

*The development of Android-based hijaiyah applications will help increase interest and also make it easier for children who want to learn about hijaiyah letters independently. Learning hijaiyah letters is the first step in reading the holy book of the Qur'an. Therefore, one solution that can be taken is to develop an Android-based hijaiyah letter application. With this, starting from parents, teenagers, to children already use phones with Android OS in their daily lives. Learning to read hijayah letters requires a good strategy. Early childhood children today are exposed to many technologies in environments such as mobile phones, televisions and computers. Multimedia is content that is easily accessible and needed by users to help them learn hijaiyah letters. One of the operating systems used in various mobile devices is android. In the world of education, this application can be used as an additional study guide to support the learning process. Multimedia applications are presented in the form of images and animations, as confirmed by respondents, So that it can attract students' attention and interest in the learning process can be installed on mobile phones so that we can use it anytime, anywhere not limited by space and time.*

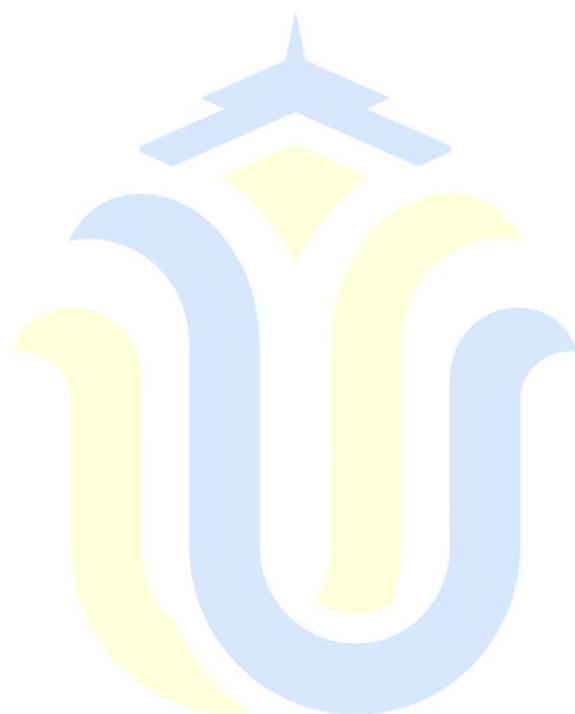
**Keywords :** *huruf hijaiyah, android, multimedia*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
RINGKASAN .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.    Latar Belakang .....	1
1.2.    Perumusan Masalah .....	2
1.3.    Batasan Masalah .....	2
1.4.    Tujuan .....	2
1.5.    Sistematika penulisan .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	4
2.1.    Peneletian Sebelumnya .....	5
2.2.    Landasan Teori .....	7
2.2.1    Huruf Hijaiyyah .....	7
2.2.2    Profil .....	8
2.2.3    Android .....	9
2.2.4    Android Studio .....	9
2.2.5    Java .....	10
2.2.6    Metode SDLC .....	10
2.2.7    SQLite .....	11
2.2.8 <i>Unified Modelling Language</i> .....	12
2.2.9 <i>Black Box Testing</i> .....	16
2.2.10 <i>White Box Testing</i> .....	16
2.3.    Kerangka Pikir .....	17
BAB III METODOLOGI .....	18

3.1.	Metode Pengumpulan Data .....	19
3.1.1	Observasi.....	19
3.1.2	Wawancara.....	19
3.1.3	Studi Literatur .....	19
3.2.	Metode Pengembangan Sistem .....	19
3.2.1	Analisa Kebutuhan Software.....	20
3.2.2	Desain Sistem.....	20
3.2.3	Penulisan Kode Program.....	20
3.2.4	Pengujian Program .....	20
3.2.5	Penerapan Program dan Pemeliharaan.....	20
3.3.	Analisis Kebutuhan .....	21
3.3.1	Kebutuhan Perangkat Keras .....	21
3.3.2	Kebutuhan Perangkat Lunak .....	21
3.3.3	Kebutuhan Data.....	21
3.4.	Perancangan Perangkat lunak.....	21
3.4.1	<i>Use Case Diagram</i> .....	22
3.4.2	<i>Activity diagram</i> .....	23
3.4.3	Perancangan Database.....	25
3.4.4	Perancangan User Interface.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36	
4.1.	Database .....	37
1.2.	Implementasi Sistem .....	37
4.2.1	Halaman Home.....	38
4.2.2	Halaman Belajar.....	40
4.2.3	Halaman Latihan .....	42
1.3.	Pengujian .....	45
4.3.1	<i>Black Box Testing</i> .....	45
4.3.2	<i>White Box Testing</i> .....	49
BAB V PENUTUP.....	55	
5.1.	Kesimpulan.....	55
5.2.	Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56	
LAMPIRAN 1 Buku Bimbingan .....	58	
LAMPIRAN 2 Hasil Turnitin .....	62	
LAMPIRAN 3 Revisi Sidang.....	63	
LAMPIRAN 4 Surat Balasan.....	66	

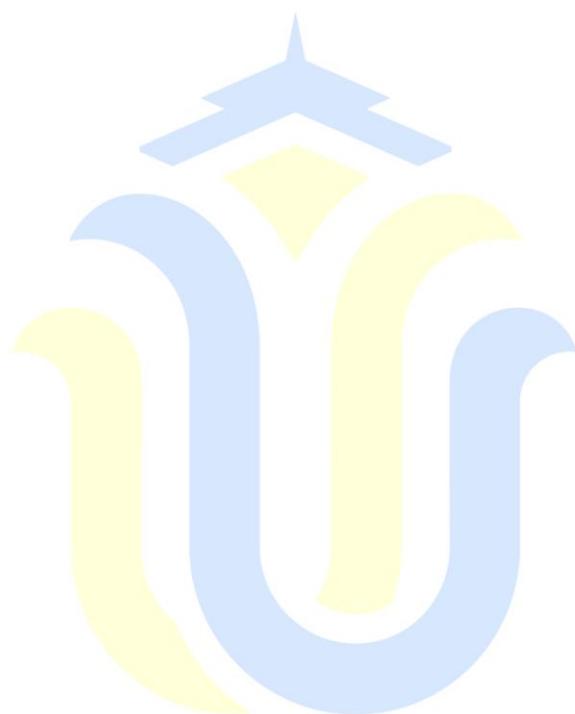
LAMPIRAN 5 Artikel Ilmiah .....	67
LAMPIRAN 6 Poster.....	68
LAMPIRAN 7 Manual Book (panduan penggunaan) .....	69
BIODATA PENULIS .....	71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lokasi MI NU Miftahul Falah Kutuk Kutuk .....	8
Gambar 2. 2 Tampilan android studio .....	10
Gambar 2. 3 Tahapan metode SDLC .....	11
Gambar 2. 4 Kerangka pikir.....	17
Gambar 3. 1 Metode SDLC .....	20
Gambar 3. 2 <i>Use Case Diagram</i> .....	22
Gambar 3. 3 <i>Activity Diagram Input Data</i> .....	23
Gambar 3. 4 <i>Activity Diagram Lihat Data</i> .....	24
Gambar 3. 5 <i>Activity Diagram Update Data</i> .....	24
<i>Gambar 3. 6 Activity Diagram Hapus Data</i> .....	25
Gambar 3. 7 <i>User Interface</i> MainActivity1 .....	27
Gambar 3. 8 <i>User Interface</i> menu belajar.....	28
Gambar 3. 9 <i>User Interface</i> Menu Hijaiyah, Kharakat, Jilid 1, dan Jilid 2 .....	29
Gambar 3. 10 <i>User Interface</i> menu latihan.....	30
Gambar 3. 11 <i>User Interface</i> menu soal pilihan ganda.....	31
Gambar 3. 12 <i>User Interface</i> menu latihan essay .....	32
Gambar 3. 13 <i>User Interface</i> menu tampil skor.....	33
Gambar 3. 14 <i>User Interface</i> menu input .....	33
Gambar 3. 15 <i>User Interface</i> menu nilai.....	34
Gambar 3. 16 <i>User Interface</i> menu lihat.....	35
Gambar 3. 17 <i>User Interface</i> menu update .....	35
Gambar 4. 1 Tabel biodata.....	37
Gambar 4. 2 menu home .....	38
Gambar 4. 3 menu belajar .....	38
Gambar 4. 4 menu latihan .....	39
Gambar 4. 5 menu panduan .....	39
Gambar 4. 6 menu hijaiyyah .....	40
Gambar 4. 7 menu kharakat .....	41
Gambar 4. 8 menu tanwin .....	41
Gambar 4. 9 menu jilid 1.....	42

Gambar 4. 10 menu jilid 2.....	42
Gambar 4. 11 menu pilihan ganda .....	43
Gambar 4. 12 menu essay dan suara .....	43
Gambar 4. 13 halaman hasil skor.....	44
Gambar 4. 14 menu nilai .....	44
Gambar 4. 15 Bagan alir menu belajar.....	49
Gambar 4. 16 Grafik alir menu belajar hijaiyah .....	50
Gambar 4. 17 Bagan alir menu latihan.....	52
Gambar 4. 18 Grafik alir menu latihan .....	53



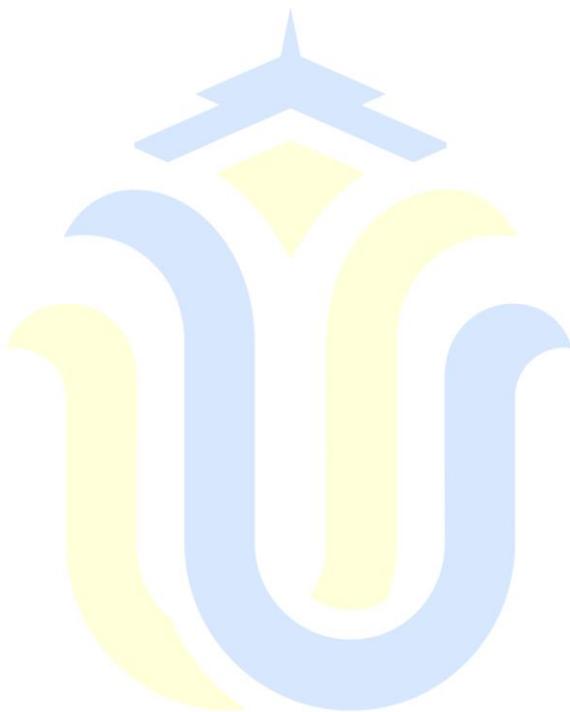
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Huruf Hijaiyyah .....	7
Tabel 2. 2 Simbol <i>Use Case Diagram</i> .....	13
Tabel 2. 3 Simbol <i>Activity Diagram</i> .....	14
Tabel 3. 1 Perancangan Database tabel siswa.....	26
Tabel 4. 1 Pengujian Black Box menu belajar.....	46
Tabel 4. 2 Pengujian Black Box menu latihan.....	48



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 Buku Bimbingan .....	58
LAMPIRAN 2 Hasil Turnitin .....	62
LAMPIRAN 3 Revisi Sidang.....	63
LAMPIRAN 4 Surat Balasan.....	66
LAMPIRAN 5 Artikel Ilmiah .....	67
LAMPIRAN 6 Poster.....	68
LAMPIRAN 7 Manual Book (panduan penggunaan) .....	69



## **DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN**

MI	: Madrasah Ibtidaiyyah
NU	: Nahdlatul Ulama
UML	: <i>Unified Modelling Language</i>
SDLC	: <i>Software Development Life Cycles</i>
BBT	: <i>Black Box Testing</i>
WBT	: <i>White Box Testing</i>

