

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Anak usia dini di zaman sekarang dihadapkan pada banyak teknologi di lingkungan seperti telepon genggam, televisi dan komputer. Teknologi dan media dapat menjadi sarana pembelajaran yang efektif bila digunakan secara tepat dan bijaksana. Aplikasi multimedia disajikan dalam bentuk gambar dan animasi, sebagaimana ditegaskan oleh responden, sehingga dapat menarik perhatian dan minat siswa terhadap proses pembelajaran.

Android adalah sistem operasi yang dirilis oleh *google* khusus untuk *smartphone* dan *tablet*. Android memiliki toko dan 10 pengguna aktif. Tentu saja cerita *programming* tidak terlepas dari *Integrated Development Environment (IDE)*, *developer* dapat menggunakan informasi dan teknologi menggunakan komunikasi menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan gambar, video dan suara ditampilkan, anak tidak mudah bosan.

Mempelajari huruf hijaiyah adalah langkah awal membaca kitab suci Al-Qur'an . Belajar membaca huruf hijaiyah membutuhkan strategi yang baik. Oleh karena itu, memilih metode atau media pembelajaran yang tepat dapat sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah. Aplikasi Pembelajaran dapat diinstal pada ponsel sehingga kita dapat menggunakannya kapan saja, di mana saja tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Menggabungkan teks, gambar dan audio dalam satu perangkat. Multimedia adalah konten yang mudah diakses yang sangat dibutuhkan oleh pengguna untuk membantu mereka mempelajari huruf hijaiyah.

Salah satu sistem operasi yang digunakan di berbagai perangkat selulernya adalah android. Tujuan utama android adalah untuk mempromosikan inovasi di perangkat seluler, memungkinkan pengguna menjelajahi fitur dan menambahkan lebih banyak pengalaman dibandingkan dengan *platform* seluler lainnya, sehingga saat ini android terus mengembangkan baik sistem maupun aplikasi. Dengan ini, mulai dari orangtua, remaja, hingga anak-anak sudah menggunakan ponsel dengan *OS* Android dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Oleh sebab itu salah satu solusi yang dapat diambil adalah dengan mengembangkan aplikasi huruf hijaiyah berbasis android. Dalam dunia pendidikan, aplikasi ini dapat dimanfaatkan sebagai tambahan panduan belajar untuk mendukung proses pembelajaran. Pengembangan aplikasi huruf hijaiyah berbasis android akan membantu meningkatkan minat dan juga memudahkan anak-anak yang ingin belajar tentang huruf hijaiyah secara mandiri. Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas maka penulis bermaksud membuat Tugas Akhir dengan judul: **”Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah di MI NU Miftahul Falah Kutuk Berbasis Android”**.

## **1.2. Perumusan Masalah**

Dari latar belakang di atas, selanjutnya rumrusan masalah yang akan diteliti adalah :

- a. Bagaimana siswa dapat menggunakan media *gadget* sebagai media belajar dasar-dasar huruf hijaiyah dan harokatnya?
- b. Bagaimana merancang suatu sistem aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah?
- c. Bagaimana mengoptimalkan sistem aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah?

## **1.3. Batasan Masalah**

Dari latar belakang di atas, terdapat batasan masalah pada penelitian yang akan dilakukan yaitu :

- a. Aplikasi ini di peruntukan untuk siswa kelas dasar yang belum atau masih kesulitan dalam membaca huruf hijaiyah.
- b. Aplikasi ini berisi tentang huruf hijaiyah beserta harokatnya dan sampai jilid 2.
- c. Dengan metode yang mudah anak-anak akan dapat mudah untuk memahaminya.

## **1.4. Tujuan**

Dari latar belakang di atas, terdapat tujuan pada penelitian yang akan dilakukan yaitu :

- a. Aplikasi bertujuan untuk mengenalkan huruf hijaiyah beserta harokatnya kepada anak-anak.
- b. Melatih anak untuk tahap awal membaca Al Qur'an.
- c. Memudahkan proses belajar karena medianya menggunakan *gadget* sehingga dapat di gunakan kapan saja dan dimana saja.

### **1.5. Sistematika penulisan**

Penulisan pada laporan skripsi ini terdiri dari beberapa bab yang memiliki penjelasan masing – masing. Laporan ini memiliki lima pembagian bab dimulai dari :

BAB I. Pendahuluan, yang di mana terdapat latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, dan sistematika penulisan laporan skripsi.

BAB II. Tinjauan Pustaka yang berisi penelitian sebelumnya dan teori – teori terkait dengan judul yang bersumber dari buku atau jurnal yang telah terakreditasi.

BAB III. Metodologi yang digunakan pada skripsi yang disusun oleh penulis.

BAB IV. Hasil dan Pembahasan mengenai skripsi yang telah dilaksanakan oleh

BAB V. Penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran mengenai skripsi yang telah disusun oleh penulis.



**HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN**