

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi sangat berpengaruh terhadap seluruh aspek kehidupan manusia baik dari bidang pendidikan, ekonomi, bisnis, maupun lembaga-lembaga dan organisasi lainnya, khususnya pada bidang pendidikan yang secara terus menerus tidak bisa berjalan hanya dengan mengandalkan cara manual dengan pengetahuan manusia itu sendiri tanpa didukung oleh teknologi. Teknologi adalah penggunaan pengetahuan ilmiah untuk meningkatkan cara untuk melakukan sesuatu. Salah satunya penggunaan *smartphone* dan komputer sebagai alat bantu penyelesaian pekerjaan di berbagai bidang teknologi informasi yang kian marak dan terus berkembang di segala bidang terutama dalam bidang pendidikan. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam mengetahui tolak ukur dari individu masing-masing, terutama jika dikaitkan dengan upaya peningkatan mutu sumber daya manusia (SDM). Karena hanya dengan sumber daya manusia yang berkualitas dapat meningkatkan martabat manusia itu sendiri (Jamaludin, 2011).

Sistem informasi pada saat ini sudah berkembang pesat mulai dari alat elektronik, *digital*, *e-commerce*, *marketplace*, aplikasi-aplikasi, dan sistem informasi yang bisa diakses melalui *google chrome*, *web browser*. Beberapa aplikasi untuk mengakses media informasi khususnya pada sistem informasi website yang sudah digunakan dari mulai pendidikan dini taman kanak-kanak (TK), pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan atas, pendidikan mahasiswa, dan guru pengajar untuk proses pembelajaran. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, secara tegas menyatakan bahwa “Pendidikan anak TK adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak dini sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pemahaman, pola pikir anak untuk menunjang perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lanjut”.

Pendidikan anak TK dapat diselenggarakan dengan berbagai cara pada jalur formal dan informal. Jalur formal pendidikan anak TK dapat dilakukan melalui sekolah pendidikan anak TK.

Dalam bidang pendidikan, sistem informasi perkembangan belajar pada anak TK menjadi kebutuhan utama bagi institusi terkait untuk membantu proses pengelolaan data perkembangan bimbingan dan konseling sehingga menghasilkan informasi yang bermanfaat bagi orang tua dalam memantau anaknya. Penggunaan sistem informasi perkembangan pendidikan anak sudah digunakan oleh institusi-institusi pendidikan, salah satunya yaitu pada Pendidikan Anak TK (Krisnanik, 2020).

Dari berbagai sumber permasalahan dan kendala yang harus dihadapi dalam mendukung kemajuan teknologi dibidang informasi penulis akan merancang dan membuat sistem yang bisa membantu guru pengajar dan orang tua dalam melihat perkembangan belajar anaknya. Begitu juga dalam mendidik anak TK diperlukan pemantauan yang sangat intens untuk melihat perkembangan anak tersebut dikarenakan proses tumbuh berkembang dan pemahaman setiap anak berbeda beda. Saat di sekolah, perkembangan anak TK dapat dilihat dari aktivitas akademik maupun interaksi dengan anak lain dan guru. Namun setelah anak tersebut pulang ke rumah orang tua tidak bisa mengetahui apa yang diperoleh dari hasil pembelajaran. Sebagai guru harus untuk mendorong perkembangan anak TK saat di sekolah, namun tugas ini akan beralih kepada orang tua jika anak tersebut sudah berada di rumah atau setelah pulang sekolah. Sehingga guru juga bertugas memberikan bimbingan dan konseling kepada setiap anak terkait pendidikan dan perkembangan anak. Oleh karena itu kolaborasi antara guru dan orang tua sangat penting guna menunjang perkembangan belajar dan juga bisa berkomunikasi secara *realtime* dengan guru pengajar. Setiap informasi terbaru terkait perkembangan anak harus bisa sesegera mungkin di informasikan kepada orang tua anak agar orang tua dapat memberikan respon atau sikap yang sesuai dalam mendidik anak tersebut.

Untuk mengatasi permasalahan yang ada dalam lingkup pembahasan tersebut maka penulis merancang dan membuat sistem yang sederhana dan

memiliki fungsi sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan. Penulis berencana membuat Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Belajar Pada Anak TK Berbasis Web *Responsif* yang nanti bisa diakses oleh guru dan orang tua anak. Selain itu, juga memudahkan pengajar dalam melakukan interaksi kepada orang tua, orang tua juga bisa melihat penilaian yang diberikan oleh guru terhadap anak, pemahaman pola pikir, dan keaktifan anaknya secara langsung *realtime* agar bisa melanjutkan pendidikan sesuai dengan apa yang diinginkan oleh anak dan orang tua.

1.2. Perumusan Masalah

Dari sumber permasalahan diatas penulis memperoleh beberapa perumusan masalah yang akan identifikasi adalah sebagai berikut.

1. Apa pokok permasalahan yang dihadapi dengan adanya perkembangan teknologi yang berkembang pesat saat ini ?
2. Bagaimana cara mengatasi permasalahan diatas dengan menerapkan sistem yang akan dirancang oleh penulis ?
3. Bagaimana cara mengoptimalkan sistem yang akan dirancang diatas, serta apa tujuan penulis merancang dan membuat Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Belajar Pada Anak TK ?
4. Apa yang diperoleh penulis dalam perancangan dan pembuatan sistem tersebut ?

1.3. Batasan Masalah

Dari rumusan masalah yang sudah teridentifikasi penulis juga membatasi beberapa batasan masalah adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode *Prototyping* dibuat dengan tujuan memberikan persepsi dan pemahaman awal akan proses dasar dari sistem yang akan dikembangkan, sehingga akan ada komunikasi yang baik antara pengembang dan pengguna sistem sebagai perancangan sistem.

2. Sistem Monitoring Perkembangan Belajar Pada Anak ini menggunakan sistem berbasis *Web Responsif* dengan memuat beberapa fitur seperti dokumentasi *track record*, forum interaksi *Live Chat* secara kelompok maupun individual terhadap guru pengajar, Jadwal kegiatan mingguan, dan fitur penilaian raport mingguan secara langsung *realtime*.
3. Sistem Informasi ini digunakan dan diterapkan pada lembaga pendidikan anak TK yang bisa diakses oleh pihak guru pengajar dan orang tua anak setelah melalui hak akses dari administrator.

1.4. Tujuan

Beberapa batasan mengenai permasalahan diatas penulis memberikan tujuan dari penerapan sistem adalah sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi sebuah permasalahan yang dihadapi saat ini pada era globalisasi dengan kemajuan teknologi dan digitalisasi pada sistem informasi yang akan dirancang, dibuat, dan diterapkan di sekolah anak TK.
2. Mengoptimalkan permasalahan yang dihadapi serta mempermudah dalam proses pembelajaran anak TK sehingga sistem tersebut dapat memberikan informasi secara jelas.
3. Dari segi pengajar bisa memberikan informasi secara jelas kepada orang tua anak terhadap perkembangan, pemahaman pola pikir, keaktifan anak dan dari segi orang tua juga lebih mudah dalam melakukan interaksi dan komunikasi kepada pengajar melalui sistem tersebut secara langsung *realtime*.
4. Perancangan Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Belajar Pada Anak TK ini menggunakan metode *prototyping* selain mudah dan efisien metode penelitian tersebut juga memecahkan masalah secara *sistematis* mulai dari Identifikasi Masalah, Desain, Pembangunan *Prototype* dan Evaluasi Perbaikan *Maintenance* selain itu, hasil yang diperoleh dari sistem tersebut adalah bisa berkomunikasi dan berinteraksi secara langsung *realtime* dan beberapa pengembangan lainnya sesuai dengan kebutuhan belajar.

1.5. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan laporan skripsi dengan judul “Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Belajar Pada Anak TK Pertiwi Kota Jati Kudus” akan diuraikan lima bab yang memiliki beberapa sub-bab didalam laporan tersebut. Uraian dari bab dan sub-bab adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab pertama penulis akan memaparkan tentang latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan sistematika penulisan dari setiap pembahasan juga terdapat pokok permasalahan yang di teliti oleh penulis.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab kedua akan memaparkan beberapa referensi dari berbagai sumber yang sesuai dengan pokok permasalahan untuk digunakan penulis dalam menyusun laporan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ketiga akan menyajikan tentang perancangan dan pembuatan sistem sesuai dengan kebutuhan dari pihak terkait.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab keempat penulis menyajikan dan menampilkan hasil implementasi atau aplikasi berbasis web yang sebelumnya sudah melalui tahap perancangan dan pembuatan sistem.

BAB V KESIMPULAN

Pada bab kelima terakhir ini penulis merangkum dan memberikan penjelasan tentang kontribusi serta beberapa kesimpulan saran terhadap pengembangan sistem.

A large, stylized logo is centered on the page. It consists of a yellow crown-like shape at the top, a blue diamond shape below it, and two large, curved shapes in yellow and blue that form a central vertical element. The text "HALAMAN SENGAJA DIKOSONGKAN" is overlaid on the logo.

HALAMAN SENGAJA DIKOSONGKAN