

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. N. & Fahriza, I. (2020). *Flow Akademik Pada Pendidikan. Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13 (3), 369-376.
- Aini, Q. N. (2019). Aspek-Aspek Flow Akademik. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 43-51.
- Amir, S., Fauzi, R., M., Isomuddin, M. (2021). Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren. *Jurnal At-Tadbir. Media hukum dan Pendidikan*, 31(2), 108-119.
- Arif K. (2013). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Flow Akademik. *Calypra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya 2 (1)*, 1-12.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I. & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Bakker, B., A., (2004). Flow Among Music Teachers and Their Students: The Crossover of Peak Experience. *Journal of Vocational Behavior*, 66, 26-44.
- Baumann, N. & Scheffer, D. (2010). Seeking Flow In The Achievement Domain: The Achievement Flow Motive Behind Flow Experience. *Motiv Emot*, DOI 10.1007/s11031-010-9195-4
- Budiani, H. A., Pandjaitan, N. L., & Yuwanto, L. (2021). Hubungan antara Stres Akademik dan Dukungan Sosial Teman dengan *Flow Akademik Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 12 (2), 65-77.

- Chairani, L., Subandi, A., M. (2021). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an Peranan Regulasi Diri*. Pustaka pelajar.
- Chandra I. R. (2013). Go with The Flow: Dukungan Social Dan Flow Akademik Pada Mahasiswa. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-19.
- Csikszentmihalyi, M. (1991). *Flow The Psychology of Optimal Experience*. New York: HarperCollins Publisher.
- Csikszentmihalyi, M. (2014). *Applications of Flow in Human Development and Education*. New York: Springer.
- Fikri, M. (2022). Hubungan *Self Efficacy* Dan Motiasi Berprestasi Dengan *Flow* Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. (Skripsi, UIN SUSKA RIAU, 2018) Diakses dari <https://repository.uin-suska.ac.id/13546/>
- Gatari, A. (2020). hubungan Stress Akademik Dengan *Flow* Akademik Pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8 (1), 422-431.
- Hartadji A. D. R. (2008). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua. (Skripsi, Universitas Gunadarma 2009) Diakses dari <https://adoc.pub/queue/motivasi-berprestasi-pada-mahasiswa-yang-berkuliah-dengan-ju.html>
- Hasanah, U. & Sa'adah, N. (2021). Gambaran Stres dan Strategi Coping pada Santri Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al- 'Asyiqiyah. *Scholastic: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 1-16.
- Heckhausen, J., Heckhausen, H. (2008). *Motivation and Action*. New York: Cambrigde University Press.
- Husna, N. & Rosiana, D. (2015). Hubungan Social Support dengan *Flow* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Prosiding Penelitian Akademika Unisba*, 574-579. Diakses dari <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/index>

- Imroni, A. (2017). Pergeseran Orientasi Santri Salad Dan Modern (Analisis Komparasi Di Pondok Pesantren Langitan Widang Tuban Dan Pondok Modern Internasional Ar-Risalah Slahung Ponorogo). (Tesis, UIN Sunan Ampel, 2017). Diakses dari <https://digilib.uinsa.ac.id/20317/1/Cover.pdf>
- Kristanti, E., & Sari, P. N. (2021). Motivasi Berpretasi, Dukungan Sosial Dan *Flow* Akademik Siswa Di Era Covid-19. *Jurnal cakrawala ilmiah*, 1(2), 187-200.
- Markamad, A., & Khozaemah. (2019). Factor-Faktor Yang Mempengaruhi *Flow* Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 201-206.
- Maslucha, L. (2019). Pelaksanaan Tahfidz Al-Quran Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Spiritual Pada Masyarakat (Studi Kasus Di Griya Qur'an Dinoyo Surabaya). (Tesis, UMS, 2019). Diakses dari <http://repository.um-surabaya.ac.id/5253/>
- Mikicin, M. (2007). Relationship Between Experiencing Flow State and Personality Traits, Locus Of Control And Achievement Motivation In Swimmers. *Academy of Phisical Education*, 1-6.
- Mustafa, S. M. S., Elias, H., Roslan, S., & Noah, M. S. (2011). Can Mastery Performance Goals Predict Learning Flow Among Secondary School Students?. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1 (11), 93-98.
- Nakamura, J. & Csikzentmihalyi, M. (2002). The concept of flow. Diakses pada 10 September 2022 dari <https://nuovoetile.it/wp-content/uploads/2015/12/2002-Flow.pdf>
- Nugraha, F. (2018). Pengaruh Flow Terhadap Psychological Well Being pada Santri di Pondok Pesantren Mahasiswa uniersial (PPMU). (Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati, 2018). Diakses dari <http://digilib.uinsgd.ac.id/7160/>
- Pebriani, N. E., Rosiana, D. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Flow Akademik pada Mahasiswa UNISBA. *Prosiding Penelitian Akademika Unisba*, 280-285. Diakses dari <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/index>

- Peifer, C., Schulz, A., Baumann, N., Antoni, H., C. (2014). the relation of flow-experience and physiological arousal under stress-can u shape it?. *Journal of Experimental Social Psychology*, 1-8.
- Purwati, S. (tingkat stress akademik pada mahasiswa regular Angkatan 2010 fakultas ilmu keperawatan universitas Indonesia. (*Skripsi, Universitas Indonesia* 2012). Diakses dari <https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20299163-S1958-Tingkat%20stres.pdf>
- Rahmawani, S. (2008). hubungan motivasi berprestasi dengan prestasi kerja. (*Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* 2008) Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/14159/1/SRI%20RAHMAWANI-PSI.pdf>
- Rahmawati, D. D. (2012). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Stress Akademik Pada Siswa Kelas I Rintisan Sekolah Bertaraf International (RSBI) Di SMP Negeri 1 Medan. (*Skripsi, Universitas Sumatera Utara*, 2012) Diakses dari <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/34182>
- Rubini, A. & Utami, I. (2015). Studi Deskriptif Mengenai Profil Flow Dalam Bekerja Pada Alumni Psikologi Unisba Menyelesaikan Studi Dengan Lulus Cum Laude. *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba*, 204-211. Diakses dari <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/index>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. (Edisi 6). Jakarta: Erlangga.
- Schmidt, A. J. (2010). Flow In Education. Elsevier, 605 -611.
- Shernoff, J.D & Csikszentmihalyi, M. (2009). Flow in Schools. Diakses pada 3Maret 2022 dari https://www.researchgate.net/publication/236682579_Flow_in_Schools
- Su, C. C. (2011). A study of flow in efl classrooms through free online games. *Hwa Kang English Journal*, 17(1), 95-123.
- Sulastri. (2019). Analisis Kesulitan Menghafal Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII di SMPIQU Al Bahjah Tulungagung. (*Skripsi, UIN Satu Tulungagung*, 2019) Diakses dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/11581/>

Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational Stress Scale For Adolescents: Development, Validity, And Reliability With Chinese Students. *Journal Of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>

Ulfa, Tarqiyah. (2014) Studi Analisis Kesulitan Santri Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak. (Skripsi, IAIN Walisongo, 2014)

Utami, D. (2017). Flow akademik pada siswa berprestasi tinggi di SMA negeri 3 kota mojokerto. (Skripsi, UIN Sunan Ampel, 2017) Diakses dari <https://digilib.uinsa.ac.id/16743/>

