

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2020). *Religiusitas, Refleksi & Subjektivitas Keagamaan*. Sleman: CV. Budi Utama
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2004). *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anggitasari, D. W. (2016). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik terhadap Perilaku Prososial Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(4), 13-18.
- Anjani, K. Y., & IZZATI, U. A. (2018). Hubungan antara empati dengan perilaku prososial pada siswa SMK swasta X di Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(2).
- Ariana, A. D., & Hartini, N. (2016). *Psikologi Konseling: Perkembangan dan Penerapan Konseling dalam Psikologi*. N.p., Airlangga University Press
- Ariyanto, E. A., Ningrum, F. D. A., & Saragih, S. (2021). Keikutsertaan pada Organisasi Keagamaan dan Empati dengan Perilaku Prososial pada Remaja yang Aktif Dalam Organisasi Keagamaan. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 206-217.
- Arvianna, L. F., Mashabi, N. A., & Hasanah, U. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja di Perumahan Patria Jaya. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(01), 67-80.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi (edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi (edisi III)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuni, A., et al. (2021). *Psikopedagogik Islam Dimensi Baru Teori Pendidikan*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Buanasari, A. (2021). *Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa Pada Kelompok Usia Remaja*. Makassar: CV. Tohar Media.

- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(1), 31–44.
- Fahrudin, A., dkk. (2022). *Pembangunan Sosial: Isu dan Dinamika*. Bandung: Widina Media Utama.
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan Di Era Teknologi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Faturochman. (2009). *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka.
- Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78-92.
- Genisa, O., Safaria, T., & Aulia, A. (2021). Perilaku Prosocial Remaja di Tinjau dari Kecerdasan Emosional dan Religiusitas. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 17(2), 278-296.
- Glock, C. Y., & Stark. R. (1965). *Religion and society in tension*. Chicago: Rand McNally.
- Hartini, N. (2016). *Psikologi Konseling Perkembangan dan Penerapan Konseling dalam Psikologi*.
- Haryati, T. D. (2013). Kematangan emosi, religiusitas dan perilaku prososial perawat di rumah sakit. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Howe, D. (2015). *Empati Makna Dan Pentingnya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hussein, A, S. (2018). *Metode Design Thinking Untuk Inovasi Bisnis*. Malang: UB Press.
- Istiana, I. (2016). Hubungan Empati dengan Perilaku Prosocial pada Relawan KSR PMI Kota Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2).
- Kurniati, M, F., & Ferawati. (2022). Sehat Fisik dan Mental di Masa Pandemi COVID-19 Dengan Pendekatan Aspek Religiusitas dan Family. (n.p): GUEPEDIA

- Lestaringrum, A., Dkk. (2021). Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini. Madiun: Cv.Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lioni, T., Holilulloh, H., & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh penggunaan gadget pada peserta didik terhadap interaksi sosial. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(2).
- Marji., Wibawa. S. C., Hidayati, L., Febiharsa., D. (2021). Pasar Kerja Generasi-Z Bidang Vokasi. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Masten, C. L., Morelli, S. A., & Eisenberger, N. I. (2011). An fMRI investigation of empathy for 'social pain' and subsequent prosocial behavior. *Neuroimage*, 55(1), 381-388.
- Miftakhuddin, M. (2020). Pengembangan model pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter empati pada generasi Z. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 1-16.
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., Asmarany, A, I., & Pranandari, K. (2016). Psikologi Sosial. Jakarta: Gunadarma.
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150-160.
- Muryadi, M., & Matulesy, A. (2012). Religiusitas, kecerdasan emosi dan perilaku prososial guru. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 7(2).
- Nur, A, I., dkk. (2022). Toeri Dasar Memahami Perilaku. Guepedia.
- Nurhafiza, N. (2019). Hubungan Religiusitas dengan Sikap Siswa terhadap Perilaku Prosocial. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 2(2), 67-71.
- Oviedo, L. (2016). *Religious attitudes and prosocial behavior: A systematic review of published research*. *Religion, Brain & Behavior*, 6(2), 169-184.
- Panjaitan, P,D., Purba,J,W,P., Saragih, L., Saragih, M, G. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar-Dasar Memulai Penelitian. (n.p):Yayasan Kita Menulis

- Parapat, A. (2020). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini Upaya Menumbuhkan Perilaku Prososial*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Pitensah, C, N., & Wardani, L, M, I. (2021). *Religiosity, Psychological Capital, dan Burnout pada Mahasiswa yang Bekerja*. (n.p): penerbit NEM.
- Prasetia, I. (2022). *Metode Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsupress.
- Pratiwi, E, A., dkk. (2021). *Smart Military University; Kajian Psikologi Menghadapi Bencana di Indonesia*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Prihanti, G, S., (2017). *Empati dan Komunikasi (Dilengkapi Modul Pengajaran dengan Mode Pendidikan Berbasis Komunitas)*. Malang: UMM press
- Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital Dalam Menyikapi Masalah Sosial. *Bhineka Tunggal Ika*, 7(1), 17-23.
- Rahajeng, U. W., & Wigati, T. Y. A. (2018). Perilaku prososial sebagai prediktor status teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 8(2), 124-132.
- Rahmawati, H. K. (2016). Kegiatan religiusitas masyarakat marginal di Argopuro. *Community Development*, 1(2), 35-52.
- Rahmawati, I. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Rodriguez, L. M., Martí-Vilar, M., Esparza Reig, J., & Mesurado, B. (2021). *Empathy as a predictor of prosocial behavior and the perceived seriousness of delinquent acts: a cross-cultural comparison of Argentina and Spain*. *Ethics & Behavior*, 31(2), 91-101.
- Rosuliana, N, E., Adawiyah, R., & Fithriana, D. (2020). *Paket Edukasi Pada Remaja Terhadap Kecenderungan Menikah Dini*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Santrock. J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Saputra, N. (2020). Ekranisasi Karya Sastra Dan Pembelajarannya. Surabaya: CV. jakad Media Publishing.
- Satrio, D., Budiharjo, A., & Prasetyani, D. (2020). Hubungan religiusitas dan kepribadian terhadap perilaku prososial pada perawat. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 34(1), 77-85.
- Silfiah, K. (2019). Hubungan Antara Religiusitas Dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Di Smk Ketintang Surabaya. *At-Tuhfah: Jurnal Studi Keislaman*, 8(1), 26-38.
- Sodik, M, A., & Siyoto, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soeharso. Y. S. (2020). Psikologi Bisnis-Paradigma Baru Mengelola Bisnis. Yogyakarta: Lautan Pustaka.
- Solekhah, A. M., Atikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018, April). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Empati Terhadap Perilaku Prososial Pada Anak Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global"*. *Prosiding Seminar Nasional Kudus: Universitas Muria Kudus*.
- Solfema, S. (2013). Pengasuhan Orangtua, Budaya Sekolah, Budaya Masyarakat, dan Empati Anak Usia Remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2), 106022.
- Sunaryo. (2004). Psikologi Untuk Keperawatan. Jakarta: Buku Kedokteran BOC.
- Suparmi, S., & Sumijati, S. (2021). Pelatihan Empati dan Perilaku Prososial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Psikodimensia*, 20(1), 46-58.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia. Jakarta Pusat: Bibliosmia Karya Indonesia.
- Suryadi. B., & Hayat Bahrul. (2021). Religiusitas Konsep, Pengukuran dan Implementasi di Indonesia. Jakarta: Bibliosmia Karya Indonesia.
- Susanto, A. (2018). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah konsep, teori dan aplikasinya. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susetyo, Y, F. (2018). *Anakku, Guru Kehidupanku: Catatan Seorang psikolog*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tarjo. (2019). *Metode penelitian sistem 3X baca*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Temaluru, Y., & Unaradjan, D,D. (2019). *Pengembangan Kemampuan Personal*. Jakarta: Grafindo.
- Wahyuni, R., Mayangsari, M. D., & Fauzia, R. (2016). Hubungan kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial pada perawat di rumah sakit islam banjarmasin. *Jurnal Ecopsy*, 3(3).
- Wardani, L. M. I., & Anggadita. R. (2021). *Konsep Diri dan Konformitas Pada Perilaku Konsumtif Remaja*. Penerbit NEM.
- Wardani., L. M. I. & Pitensah., C. N. (2021). *Religiosity, Psychological Capital, dan Burnout Pada Mahasiswa Yang Bekerja*. Penerbit NEM.
- Wenchao, W. A. N. G., & Xinchun, W. U. (2020). *Mediating roles of gratitude, social support and posttraumatic growth in the relation between empathy and prosocial behavior among adolescents after the Ya'an earthquake*. *Acta Psychologica Sinica*, 52(3), 307.
- Widiastuti, I. M. (2021). Pengaruh Religiusitas, Agreeableness, dan Usia Terhadap Perilaku Prosocial Remaja. *Business Economic, Communication, and Social Sciences (BECOSS) Journal*, 3(3), 151-157.
- Widiastuti, I. M. (2021). Pengaruh Religiusitas, Agreeableness, dan Usia Terhadap Perilaku Prosocial Remaja. *Business Economic, Communication, and Social Sciences (BECOSS) Journal*, 3(3), 151-157.
- Wirenviona, R. (2020). *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Surabaya: Airlangga University Press.

Yahya, I. S., & Abidin, Z. (2019). Hubungan antara religiusitas dengan intensi prososial pada siswa-siswi madrasah aliyah Muhammadiyah Kudus. *Jurnal Empati*, 7(4), 1497-1502.

Yaqin, A. (2019). *Membentuk Karakter melalui Pendidikan Afeksi*. Yogyakarta: media akademi.

Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan perilaku komunikasi generasi milenial dan generasi z di era digital. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69-87.

