

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N., Pramono, R. B., & Astuti, D. (2018). Empati dan Efikasi Diri Guru Terkait Kegiatan Belajar Mengajar Bebas Bullying. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(2), 102–122.
- Alfiana, A. D. (2019). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang*, 6(1), 245–259. <https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4115>
- Amalia, A. (2017). Pengaruh Hardiness Dan Efikasi Diri Terhadap Regulasi Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 521–530. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4.4470>
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Psikologi Anggi Raylian Arum Riza Noviana Khoirunnisa. *Jurnal Penelitian Psikolog*, 8(8), 187–198.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barron & Byrne. (2004). *Psikologi Sosial, Edisi ke Sepuluh, jilid 1*. Erlangga.
- Baumeister, R. F., Gailliot, M., DeWall, C. N., & Oaten, M. (2006). Self-regulation and personality: How interventions increase regulatory success, and how depletion moderates the effects of traits on behavior. *Journal of Personality*, 74(6), 1773–1802. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2006.00428.x>
- Clark, N. M., & Zimmerman, B. J. (1990). A Social Cognitive View of Self-Regulated Learning About Health. *Health Education and Behavior*, 5(3), 371–379. <https://doi.org/10.1177/1090198114547512>
- Cobb, R. J. (2003). The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based courses. *Dissertation*, 54(2), 1–124.
- Dewi, F. I. R. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).

- Faqumala, D. A., & Pranoto, Y. K. S. (2020). *Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Firdaus. (2020). Peran Self-Efficacy Terhadap Self-Regulation Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh di SMA 2 Bukittinggi. *PAKAR Pendidikan*, 18(1), 57–71. <https://doi.org/10.24036/pakar.v18i1.201>
- Fitriyah, W., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Eksistensi Pesantren dalam Pembentukan Kepribadian Santri. *Palapa*, 6(2), 155–173. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i2.73>
- Handoko. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stres lingkungan pada santri baru. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79–89.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 50–63. <https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.50-63>
- Istriyanti, N. L. A., & Simarmata, N. (2014). Hubungan Antara Regulasi Diri dan Perencanaan Karir pada Remaja Putri Bali Ni Luh Arick Istriyanti dan Nicholas Simarmata Abstrak. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 213–338.
- Kamila, D. (2020). *Hubungan Hardiness Dengan Self Efficacy Pada Santri Penghafal Al- Qur ' An*.
- Kartika. K. (2022). *Keperawatan Bencana*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning. Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kusumawati, P., & Cahyani, H. B. (2013). *Peran Efikasi Diri Terhadap Regulasi Diri Pada Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. 4(1), 54–63.
- Manab, A. (2016). Memahami regulasi diri: Sebuah tinjauan konseptual. *Psychology & Humanity*, 7–11.
- Manuntung, A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media.

- Mawaddah, H. (2019). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Malikussaleh*, 2(2), 19–26.
- Mbato, C. L. (2022). *Pendidikan Indonesia Masa Depan: Tantangan, Strategi, dan Peran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Mufidah, C. A. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri. *Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang*, 2, 68–74.
- Munawaroh, Latipun, & Amalia, S. (2019). Kontribusi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Regulasi Diri Pada Remaja. *Psikovidya*, 23(2), 150–163.
- Muslih, M., dkk. (2021). *Inovasi Pendidikan dan Praktik Pembelajaran Kreatif*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Nabila, N., & Laksmiwati, H. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo Neila Nabila. 1–7.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. 1(1), 24–44.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Di Sma X. *Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unesa*, 8(7).
- Pratiwi, I. W., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi. *Psikologi Pendidikan*, 8(1), 1–11.
- Roslioni, N., & Ariati, J. (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Pengurus Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia (Ilmpi). *Jurnal EMPATI*, 5(4), 744–749. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15410>

- Saefudin, W. (2020). *Psikologi Pemasarakatan*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin. A. (2022). *Psikologi Umum Dasar, Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2014). *Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, H. R., & Arjanggal, R. (2019). Peran Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Belajar Berdasar Regulasi Diri Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi*, 14(1), 53. <https://doi.org/10.30659/jp.14.1.53-62>
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustia, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Ida Ayu Gede Hutri Dhara Sasmita dan I Made Rustika. *Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana*, 2(2), 280–289.
- Silitonga. B. N., dkk. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sunar., Anam. M. S., Ariwibowo. Y. S. (2022). *Bunga Rampai Pendidikan Kumpulan Tulisan tentang Strategi dan Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Yapono, F. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 208–216. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.136>
- Yasdar, M., & Mulyadi. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Stkip Muhammadiyah Enrekang. *STKIP Muhammadiyah Enrekang*, 2(2), 50–60.
- Zariah, A. (2013). Pembelajaran Regulasi Diri Pada Santri Di Pondok Pesantren Modern. *Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 27037.
- Zimmerman, B. J. (2000). Attening self-regulation A social cognitive perspective. *Handbook of Self-Regulation*, 13–39.
- Zulhimma. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 01(02), 166.