

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN POLA  
ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KONTROL DIRI PADA  
PELAKU KENAKALAN REMAJA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi  
Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

**WINDA EKA PRATAMA**

**2019 60 102**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**KUDUS**

**2023**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN POLA  
ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KONTROL DIRI PADA  
PELAKU KENAKALAN REMAJA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi  
Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

**WINDA EKA PRATAMA**

**2019 60 102**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**KUDUS**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 11 Maret 2023

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan

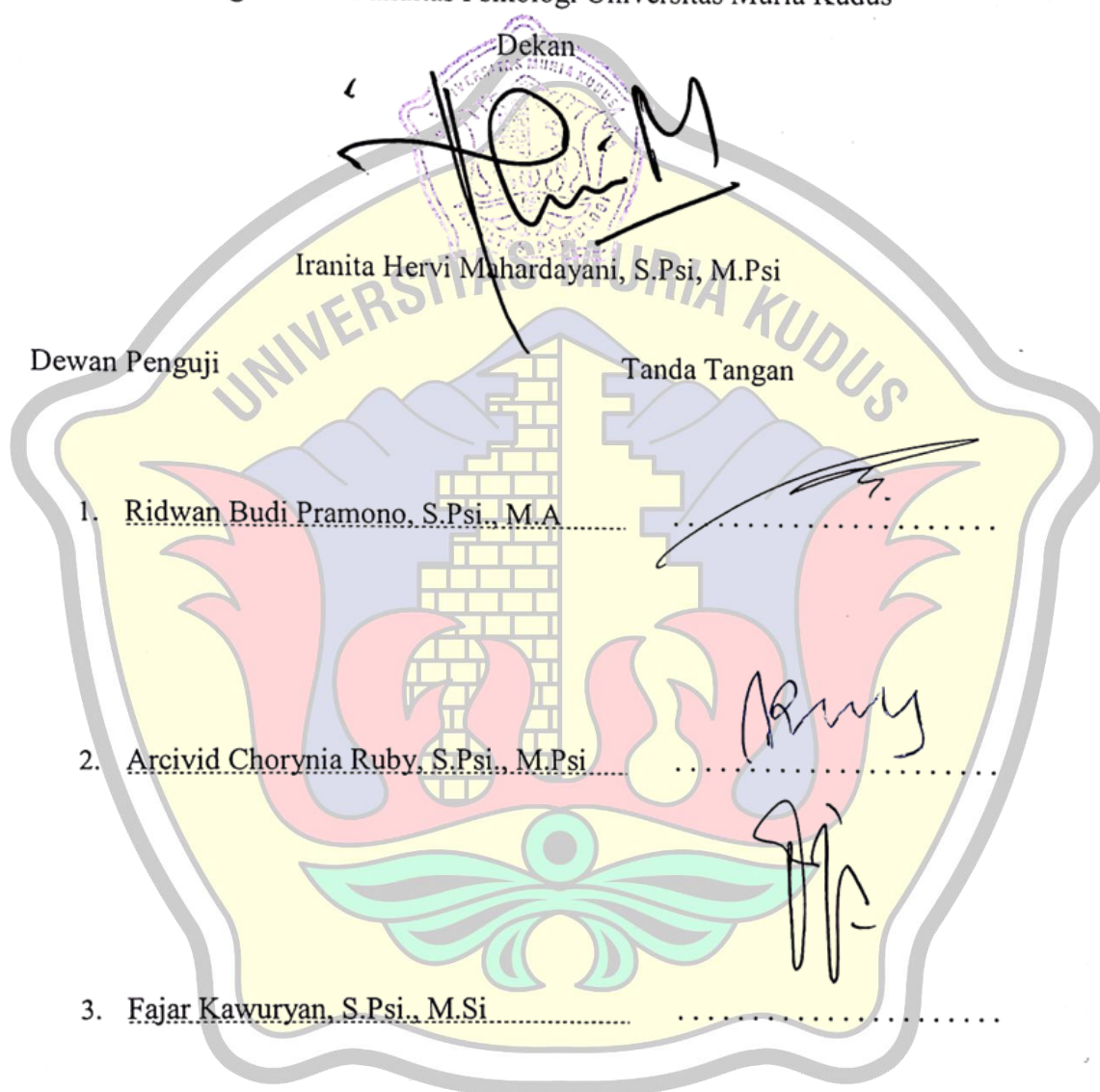
Iranita Hervi Muhardayani, S.Psi, M.Psi

Dewan Penguji Tanda Tangan

1. Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A .....

2. Arcivid Chorynia Ruby, S.Psi., M.Psi .....

3. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si .....



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN POLA ASUH  
DEMOKRATIS TERHADAP KONTROL DIRI PADA PELAKU  
KENAKALAN REMAJA**


Yang diajukan oleh :

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**WINDA EKA PRATAMA**  
**NIM. 2019.60.102**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

  
Ridwan Budi Pramono, S, Psi., M, A

Tanggal : 11 Maret 2023



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

Dengan segenap cinta, kasih, sayang serta do'a karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Slamet dan Ibu Sukesni, terimakasih telah menjadi orangtua yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan, nasehat serta tidak pernah berhenti untuk memberikan do'a dan kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Apit Ayu Wulandari, terimakasih telah meluangkan waktu untuk menemani selama proses pengambilan data di lapangan. Terimakasih untuk segala bantuan, dukungan serta motivasi selama ini.
3. Aey, terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita, terimakasih untuk semangat, dukungan serta saran untuk setiap pilihan yang menyulitkan.

## MOTO

*Hasbunallah wani'mal wakili ni'mal Maula wani'man nashiir*

“Cukuplah Allah sebagai penolong kami, dan Allah sebaik-baik pelindung”.

*Laa Haulaa wala quwwata illa billaahil'aliyyil'adhiim*

“Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang Maha Tinggi lagi  
Maha Agung”

UNIVERSITAS MURIA KIDUS

“Susah, tapi bismillah” (Fiersa Besari).

“Serahkan segala yang berada di luar kuasamu.

Pasrahkan semua yang tak dapat dicegah olehmu” (Ivantara Suranto).

“Nyatanya hidup itu lebih damai ketika kita menyadari  
tentang arti sebuah ikhlas dengan baik” (Lisa Sari).

## PRAKATA

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji dan syukur senantiasa tercurah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kontrol Diri Pada Pelaku Kenakalan Remaja” guna memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M,A selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Bapak KH. M. Syafi'i, S.Th.I selaku kepala sekolah SMP Islam Al-Hikmah Mayong yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Bagas Fatah Ramadlan, S.Pd selaku guru bimbingan konseling di SMP Islam Al-Hikmah Mayong yang telah membantu selama proses pengambilan data di lapangan.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terimakasih. Harapan terbesar penulis dalam karya sederhana ini yang masih banyak kekurangan dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia psikologi dan tentunya tidak hanya berhenti pada penelitian ini saja. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

*Alhamdulillahirobbil'alamin*

Kudus, 15 February 2023

Penulis

Winda Eka Pratama





## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	I
HALAMAN JUDUL.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN PERSETUJUAN.....	IV
PERSEMBAHAN.....	V
MOTO.....	VI
PRAKATA.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
ABSTRAK.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pelaku Kenakalan Remaja.....	17
1. Pengertian Pelaku Kenakalan Remaja.....	17
2. Bentuk Kenakalan Remaja.....	18
B. Kontrol Diri.....	13
1. Pengertian Kontrol Diri.....	13
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	14
3. Aspek-Aspek Kontrol Diri.....	15
C. Kecerdasan Emosi.....	17
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	17
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi.....	18

D. Pola Asuh Demokratis .....	20
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis .....	20
2. Dimensi Pola Asuh Demokratis .....	21
E. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Pola Asuh Demokratis Dengan Kontrol Diri .....	22
F. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	26
1. Kontrol Diri.....	26
2. Kecerdasan Emosi.....	27
3. Pola Asuh Demokratis .....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
1. Populasi.....	28
2. Pengambilan Sampel.....	28
C. Metode Pengumpulan Data .....	29
1. Skala Kontrol Diri.....	30
2. Skala Kecerdasan Emosi.....	30
3. Skala Pola Asuh Demokratis .....	31
D. Metode Analisis Data .....	32
<b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian .....	33
1. Orientasi Kancha.....	33
2. Persiapan Penelitian.....	34
B. Pelaksanaan Penelitian .....	37
C. Hasil Penelitian.....	38
1. Perhitungan Validitas.....	38
2. Perhitungan Realibilitas .....	40
3. Uji Normalitas.....	40
4. Uji Linearitas .....	41
5. Uji Hipotesis .....	42
D. Pembahasan .....	44

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51



## DAFTAR TABEL

Table 1	Tabel Blue Print Skala Kontrol Diri .....	30
Table 2	Tabel Blue Print Skala Kecerdasan Emosi .....	31
Table 3	Tabel Blue Print Skala Pola Asuh Demokratis .....	32
Table 4	Blue Print Skala Kontrol Diri Try Out .....	35
Table 5	Blue Print Skala Kecerdasan Emosi Try Out .....	36
Table 6	Blue Print Skala Pola Asuh Demokratis Try Out .....	37
Table 7	Sebaran Aitem Skala Kontrol Diri (Valid dan Gugur) .....	38
Table 8	Sebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosi (Valid dan Gugur) .....	39
Table 9	Sebaran Aitem Skala Pola Asuh Demokratis (Valid dan Gugur) .....	40
Table 10	Hasil Uji Normalitas .....	41
Table 11	Hasil Uji Linearitas Antara Kecerdasan Emosi dengan Kontrol Diri.....	41
Table 12	Hasil Uji Linearitas Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kontrol Diri.....	42
Table 13	Hasil Uji Hipotesis Mayor .....	42
Table 14	Hasil Analisis Korelasi Kecerdasan Emosi dengan Kontrol Diri .....	43
Table 15	Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis dengan Kontrol Diri.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Data Try Out
	A-1 Data Kecerdasan Emosi
	A-2 Data Pola Asuh Demokratis
	A-3 Data Kontrol Diri
	A-4 Blueprint Try Out
Lampiran B	Validitas dan Reliabilitas
	B-1 Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosi
	B-2 Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Demokratis
	B-3 Validitas dan Reliabilitas Kontrol Diri
Lampiran C	Data Penelitian
	C-1 Data Valid Kecerdasan Emosi
	C-2 Data Valid Pola Asuh Demokratis
	C-3 Data Valid Kontrol Diri
	C-4 Data Analisis Hubungan
	C-5 Blueprint Penelitian
Lampiran D	Uji Asumsi
	D-1 Uji Normalitas
	D-2 Uji Linearitas
	D-3 Uji Analisis Regresi
Lampiran E	Kategori Standar Deviasi
	E-1 Kategori Standar Deviasi Kecerdasan Emosi

E-2 Kategori Standar Deviasi Pola Asuh Demokratis

E-3 Kategori Standar Deviasi Kontrol Diri

Lampiran F Skala Penelitian

F-1 Skala Kontrol Diri

F-2 Skala Kecerdasan Emosi

F-3 Skala Pola Asuh Demokratis

Lampiran G Surat Izin Penelitian

Lampiran H Screening Judul

Lampiran I Form A dan Form B

Lampiran J Hasil Screening Lolos Plagiasi (Turnitin)



## **CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND DEMOCRATIC PARENTING WITH SELF-CONTROL IN JUVENILE DELINQUENTS**

### **ABSTRACT**

*This study aims to empirically determine the relationship between emotional intelligence and democratic parenting towards self-control in juvenile delinquents. The subjects in this study were students of Al-Hikmah Mayong Islamic Middle School involving 110 subjects. The sampling technique used a purposive sampling technique and the tools used to obtain data used a scale of self-control, a scale of emotional intelligence and a scale of democratic parenting. The results of the correlation coefficient of the three variables  $r_{12y}$  amounted to 0.618 with a significance level ( $p$ ) of 0.000 ( $p < 0.01$ ), an effective contribution of 38.19%. This shows that the proposed major hypothesis is accepted, where emotional intelligence ( $X_1$ ) and democratic parenting ( $X_2$ ) have a very significant relationship with self-control ( $Y$ ). The results of the analysis of emotional intelligence ( $X_1$ ) with self-control ( $Y$ ) were obtained ( $r_{x_1y}$ ) of 0.582 with a significance level ( $p$ ) of 0.000 ( $p < 0.01$ ) with an effective contribution of 33.87%. This shows that there is a very significant positive relationship between emotional intelligence and self-control, thus the first hypothesis proposed is accepted. The results of the analysis of democratic parenting ( $X_2$ ) with self-control ( $Y$ ) were obtained ( $r_{x_2y}$ ) of 0.473 with a significance level ( $p$ ) of 0.000 ( $p < 0.01$ ) with an effective contribution of 22.37%. This shows that there is a very significant positive relationship between democratic parenting and self-control, thus the second hypothesis proposed is accepted.*

**Keywords:** Emotional Intelligence, Democratic Parenting, Self Control

# HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KONTROL DIRI PADA PELAKU KENAKALAN REMAJA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara kecerdasan emosi dan pola asuh demokratis terhadap kontrol diri pada pelaku kenakalan remaja. Subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Islam Al-Hikmah Mayong dengan melibatkan 110 subjek. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan alat yang digunakan untuk memperoleh data dengan menggunakan skala kontrol diri, skala kecerdasan emosi dan skala pola asuh demokratis. Hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel  $r_{x_1y}$  sebesar 0,618 dengan taraf signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ), sumbangan efektif sebesar 38,19%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor yang diajukan diterima, dimana kecerdasan emosi ( $X_1$ ) dan pola asuh demokratis ( $X_2$ ) mempunyai hubungan yang sangat signifikan dengan kontrol diri ( $Y$ ). Hasil analisis kecerdasan emosi ( $X_1$ ) dengan kontrol diri ( $Y$ ) diperoleh ( $r_{x_1y}$ ) sebesar 0,582 dengan tingkat signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ) dengan sumbangan efektif 33,87%. Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan kontrol diri dengan demikian hipotesis pertama yang diajukan diterima. Hasil analisis variabel pola asuh demokratis ( $X_2$ ) dengan kontrol diri ( $Y$ ) diperoleh ( $r_{x_1y}$ ) sebesar 0,473 dengan tingkat signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ) dengan sumbangan efektif sebesar 22,37% . Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan kontrol diri dengan demikian hipotesis kedua yang diajukan diterima.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosi, Pola Asuh Demokratis, Kontrol Diri*