

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiar, D. (2020). “ KPAI Temukan 4369 Kasus Kekerasan Anak Sepanjang 2019”. <https://www.idntimes.com/news/indonesia/dini-suciatiningrum/kpai-temukan-4369-kasus-kekerasan-anak-sepanjang?page=all> ,diakses pada 15 February 2022 pukul 12.35.
- Alaei, S., Zabihi, R., Ahmadi, A., Doosti, A., & Saberi, S. M. (2017). *Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Self-Esteem and Self Control of Substance Abuse. International Neuropsychiatric Disease Journal*. 9(4). 1-8.
- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press.
- Aroma, I. S & Suminar, D. R. (2012). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(2), 1-6.
- BPS. (2010). Profil Kriminalitas Remaja. *Village Potential Statistics of Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/>.
- BPS. (2014). Statistik Kriminal. *Village Potential Statistics of Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/>.
- Baumesiter, R. F. (2018). *Self- Regulation and Self- Control*. Routledge.
- Cassady, J. C., & Boseck, J. J. (2008). Educational Psychology and Emotional Intelligence. *Education Research Complete*, 3–24.
- Engels, R. C. M. E., & Finkenauer, C. (2001). Prevention and Control of Aggression and the Impact on its Victims. *Prevention and Control of Aggression and the Impact on Its Victims*, May 2014. <https://doi.org/10.1007/978-1-4757-6238-9>

- Fattah, F. A., Indriayu, M., & Sunarto. (2018). Pengaruh Literasi Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. 4(1),11-21.
- Firdila, A. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kontrol Diri Peserta Didik Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Padang. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Fusnika, Relita, D. T, Hartini, A & Sarayati. (2019). Peran Perguruan Tinggi Dalam Mensosialisasikan Dampak Kenakalan Remaja di SMPN 03 Peniti Kabupaten Sekadu. *Jurnal Pekan*. 4(1), 89-101.
- Goleman, D. (2001). *Emotional Intelligence: Issues In Paradigm Building*. The Emotionally Intelligent Workplace, 13, 26.
- Goleman, Daniel. (2009). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Hak, A. A., Rum, M., & Azwar, M. (2021). Memilih Profesi Pustakawan: Antara Kecerdasan Emosional dan Pengembangan Karir. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. Adabia Press. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54698%0Ahttp://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54698/2/ebook.pdf>.
- Haq, A. N. A., Natanegara, I. U., & Hamidah, N. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Self- Control Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Bandung. *Studi Islam*, 176–191.
- Hassin, R. R., Ochsner, K. N., & Y., T. (2010). *Self Control in Society, Mind, and Brain*. University Press.
- Illahi, U., Neviyarni, S., Said, A., & Ardi, Z. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresif Remaja dan Implikasinya dalam Bimbingan

dan Konseling. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 68–74.

JHI. (2017). "Remaja Jepara Rentan Masalah".  
<https://www.jeparahariini.com/remaja-jepara-rentan-masalah/> ,diakses pada  
 30 September 2022 pukul 09.30.

Khairunnisya, K., & Zuraida, Z. (2020). Kecerdasan Emosional dengan  
 Pengendalian Diri pada Mahasiswa Psikologi Universitas Potensi Utama.  
*Jurnal FPsil*, 1(1), 71–88.

Li, J. Bin, Willems, Y. E., Stok, F. M., Deković, M., Bartels, M., & Finkenauer,  
 C. (2019). Parenting and Self-Control Across Early to Late Adolescence: A  
 Three-Level Meta-Analysis. In *Perspectives on Psychological Science* (Vol.  
 14, Issue 6). Association for Psychological Science.  
<https://doi.org/10.1177/1745691619863046>.

Lisnawati. (2019). Pengaruh Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosi Terhadap  
 Kecenderungan *Cybersex* Pada Pria Dewasa Awal. *Psikoborneo*, 7(4), 543-  
 548.

Lukman. (2018). Kecerdasan Emosi dan Strategi Penyelesaian Masalah Pada  
 Orang Tua Tunggal. *Psikoborneo*, 6(3).431-438.

Loeber, R., & Farrington, D. P. (2012). *From Juvenile Delinquency To Adult  
 Crime*. Oxford University Press.

Lynn., A. B. (2008). *Finding Employess whit High Emotional Intelligence* (pp.  
 33–52). Small Business Reference Center.

Madjid, A. N. F., Aswar., & Tajuddin, A. (2021). Efek Kemampuan Kontrol Diri  
 Dalam Menekan Perilaku. *Jurnal Psikologi (Psikologia)*. 6(1). 1-12.

Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R. (2000). *Models of Emotional Intelligence*.  
 In R. Sternberg (Ed), *Handbook of Intelligence*. Cambridge, UK: Cambridge  
 University Press.

- Nezhad, M. Z., Aunola, K., Kiuru, N., Mullola, S., & Goodarzi, A. M. (2015). Parenting Styles and Childrens Emotional Development During The First Grade: The Moderating Role of Child Temperament. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 05(05). <https://doi.org/10.4172/2161-0487.1000206>.
- Nie, T., Yan, Q., Chen, Y. (2022). *Authoritative Parenting Style and Proactive Behaviors: Evidence from China?. Sustainability*. 14, 2-10.
- Nova, M. T., & Aviani. Y. I. (2020). Peran Pola Asuh Demokratis dan Kontrol Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2400-2409.
- Owens-Sabir, M. (2007). *The Effects of Race and Family Attachment on Self-Esteem, Self-Control, and Delinquency*. LFB Scholarly Publishing LLC. <http://www.amazon.com/Attachment-Self-Esteem-Self-Control-Delinquency-Criminal/dp/1593322119>.
- Passer, M., Smith, R., Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., & Vlieg, M. (2009). *Psychology: the science of mind and behaviour*. McGraw-Hill Higher Education.
- Periantalo, J. (2017). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Perrone, D., Sullivan, C. J., Pratt, T. C., & Margaryan, S. (2004). *Parental Efficacy, Self-Control, and Delinquency: A Test of a General Theory of Crime on a Nationally Representative Sample of Youth*. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 48(3), 298-312.
- Petrus, A. (2021). "Kelakuan 7 Pelajar SMP di Kupang, Mabuk Miras Hingga Rusak Fasilitas Sekolah", <https://www.merdeka.com/peristiwa/kelakuan-7-pelajar-smp-di-kupang-mabuk-miras-hingga-rusak-fasilitas-sekolah.html>, diakses pada 15 February 2022 pukul 12.35.

- Pressley, M., & Cormick, C. B. M. (2007). *Child and Adolescent Development for Educator*. The Guilford Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1t8911q.10>.
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Puspita, M., Erlamsyah, & Syahniar. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua Dengan Kontrol Diri Siswa Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 1(1), 330–337. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>.
- Rahmawati, D. (2018). Hubungan Pola Asuh Otoritatif Dengan Kontrol Diri Siswa. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Rezaei, S., PourHadi, S., & Shabahang, R. (2019). Relationship of Perceived Parenting Styles Whit Self-Control Capacity and Affective Self-Regulation Among Delinquent Adolescents. *Caspian Journal of Neurological Sciences*, 5(2), 56–65. <https://doi.org/10.29252/CJNS.5.17.56>.
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (Seventeenth). McGraw-Hill Higher Education.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2018). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (Seventh). John Wiley & Sons, INC.
- Sarwono. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shoemaker, D. J. (2018). *Juvenile Delinquency* (Third Edit). Rowman & Littlefield.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, K. (2015). *Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak*. Edukasi Mitra Grafika. <https://doi.org/10.35838/jrap.2015.002.01.2>.
- Syafri<sup>1</sup>, B. S., Umari<sup>2</sup>, T., & Yakub, E. (2018). Kecerdasan Emosi Dan Kontrol

Diri Siswa SMK Labor Binaan FKIP UNRI Pekanbaru. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 1–14.

Tangney, J. P., Boone, A. L., Baumeister, R. F. (2004). *High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. Journal of Personality*, 5(2), 38-42.

Yunalia, M. E. & Etika, A. N. Analisa Kecerdasan Emosional Remaja Tahap Akhir Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477-484.

Zulfikar, M. R. (2018). Pola Asuh Sebagai Prediktor Kontrol Diri. *In Publikasi Ilmiah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

