

DAFTAR PUSTAKA

- Amiartuti, K. & Endang, S. (2015). Teacher Performance Of The State Vocational High School Teacher In Surabaya. *International Jurnal Of Evaluation And Research In Education*, 76-83.
- Afandi, Pandi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Konsep dan Indikator*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Armstrong, M. (2009). *Armstrong's Handbook Of Performance Management 4th Edition*. London and Philadelphia: Kogan Page.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, S. et al., (2018). The Effect Of Islamic Leadership, Competence And Compensation On Work Dicipline And Teacher Performance Of Madrasah Aliyah In Makassar City. *International Journal Of Scientefic & Technology Research*, 137-143.
- Devi, L. M. dkk., (2015). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPA di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Untan Pontianak*, 1-14.
- Gibson, J. L. et al., (2012). *Organization: behaviour, Structure, Processes 14th Edition*. New York: McGraw -Hill.
- Henni, S. N. dan Abdillah, (2019). *Bimbingan Konseling: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Luthans, F. (2011). *Organizational Behavior: An Evidence- Based Approach 12th Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Mertha, M. D. A. dkk., (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Mujanah, S. (2019). *Manajemen Kompensasi*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara.
- Ningrum, E. I. K. & Sobandi, A. (2021). Analisis Faktor- faktor Determinan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 225-237.

- Silaen, N. R. Dkk., (2021). *Kinerja Karyawan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Priyatno. (2013). *Analisis data dengan SPSS*. Jakarta: Media Kom.
- Ratna, W. D. P. dkk., (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif edisi ketiga*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Retnaningkusuma, D. A. dan Nabilah A. S. (2019) Retrieved from (<https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/ditaayuretnan%20ingkusuma/5d4e02200d8230068b366014/pengaruh-bimbingan-belajar-terhadap-prestasi-belajar-siswa>) diakses pada 29 November 2022.
- Ridwan, M. dkk., (2022). Study On Teacher Performance Determinants. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 604-612.
- Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior 15th Edition*. United State: Prentice Hall – Pearson Education.
- Rusydi, A. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Situmorang, K. dkk., (2022). Sistem Kompensasi Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik: Studi Kasus SDN 014687 Rawang Pasar IV. *Jurnal Pendidikan Universitas Sumatra Utara*, 703-709.
- Sofyan, T. (2014). *Manajemen Kinerja: Performance Management*. Jember: STAIN Jember Press.
- Sugiyono, (2013). *Statistika Untuk Penulisan Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syarief, F. dkk., (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Windasari & Muchammad, Z. Y. (2021). Does Compensation Important? The Effectof Compensationon Teachers Performancein Vocational High School. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 42-49.