

REGULASI DIRI PADA TARUNA SMK PELAYARAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

ANGGI AYU SEPTIANA

NIM. 2017-60-082

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

REGULASI DIRI PADA TARUNA SMK PELAYARAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal *6 Maret 2023*

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan



Iranita Hervi M., S.Psi., M.Psi

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Mohammad Khasan, S.Psi, M.Si

(*[Signature]*.....)

2. Dr. Dhini Rama Dhania, S.Psi., M.Si

(*[Signature]*.....)

3. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si

(*[Signature]*.....)

HALAMAN PERSETUJUAN

REGULASI DIRI PADA TARUNA SMK PELAYARAN

yang di ajukan oleh:

Anggi Ayu Septiana

NIM. 2017-60-082

Telah disetujui dan dipertahankan di depan Dewan Penguji

disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Mohammad Khasan, S.Psi, M. Si.

Tanggal 3 Maret 2023

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk keluarga, semua guru yang telah mengajarkan semua hal dengan ketulusan dan untuk teman – teman, tanpa mereka saya tidak akan sampai pada titik ini. Terima kasih atas dukungan, kasih sayang, pengorbanan, serta limpahan doa yang tak pernah terhenti. Semoga persembahan ini dapat membahagiakan mereka. Amin.



MOTTO

"Keyakinan merupakan suatu pengetahuan di dalam hati, jauh tak terjangkau oleh bukti."

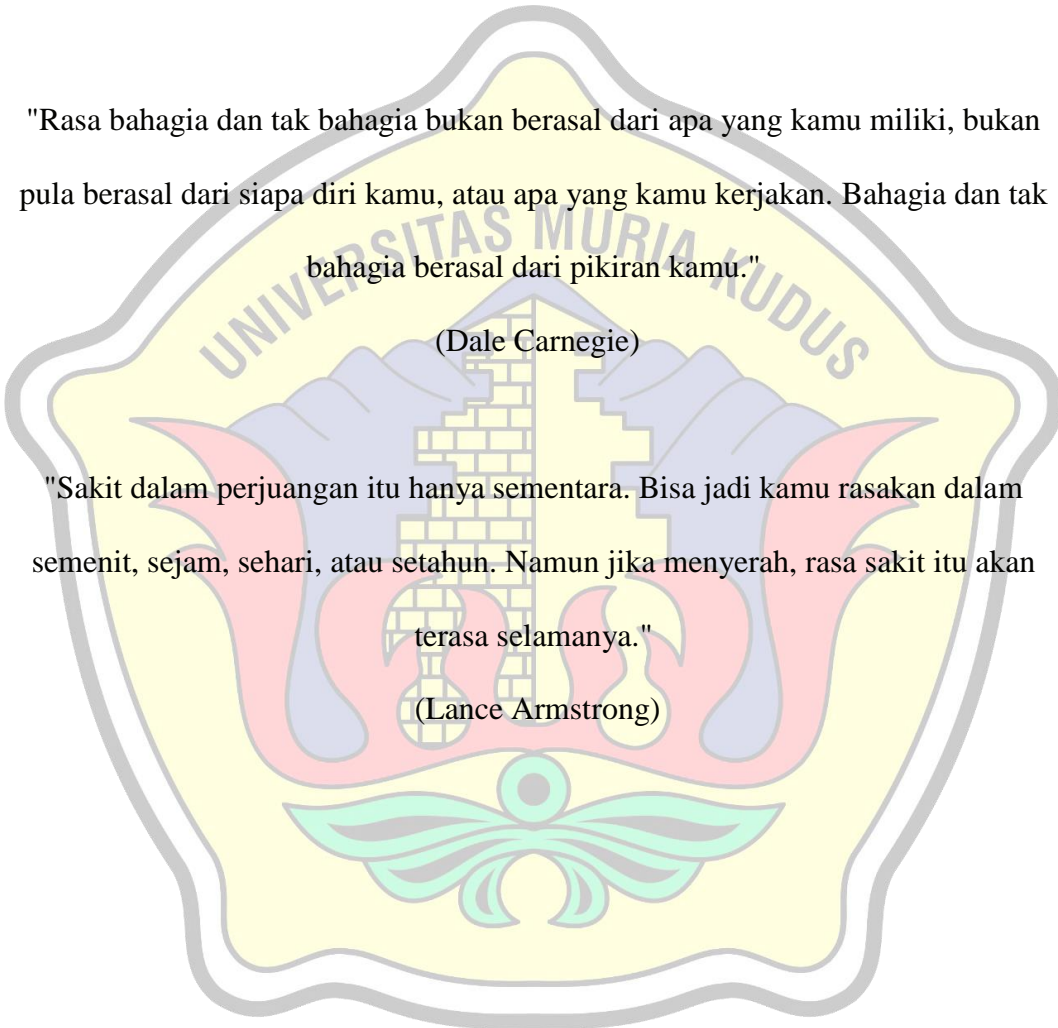
(Kahlil Gibran, Pujangga)

"Rasa bahagia dan tak bahagia bukan berasal dari apa yang kamu miliki, bukan pula berasal dari siapa diri kamu, atau apa yang kamu kerjakan. Bahagia dan tak bahagia berasal dari pikiran kamu."

(Dale Carnegie)

"Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara. Bisa jadi kamu rasakan dalam semenit, sejam, sehari, atau setahun. Namun jika menyerah, rasa sakit itu akan terasa selamanya."

(Lance Armstrong)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terkira, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Regulasi Diri Pada Taruna Smk Pelayaran”** untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, penulis menyadari dan mengapresiasi sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena hal itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama berproses di perkuliahan.
2. Bapak Mohammad Khasan, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan meluangkan waktunya, memberikan support, motivasi, serta pengarahan kepada penulis.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan motivasi di Fakultas Psikologi UMK.
4. Bapak/Ibu Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UMK yang selalu membantu penulis mengurus administrasi.
5. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan penuh.
6. Teman-teman angkatan 2017 Fakultas Psikologi UMK yang telah menjadi

teman seperjuangan dengan melewati berbagai hal bersama.

7. Teman-teman SMK Pelayaran yang mau berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Untuk orang-orang yang telah membantu kehidupan penulis yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, penulis benar-benar mengucapkan terima kasih.

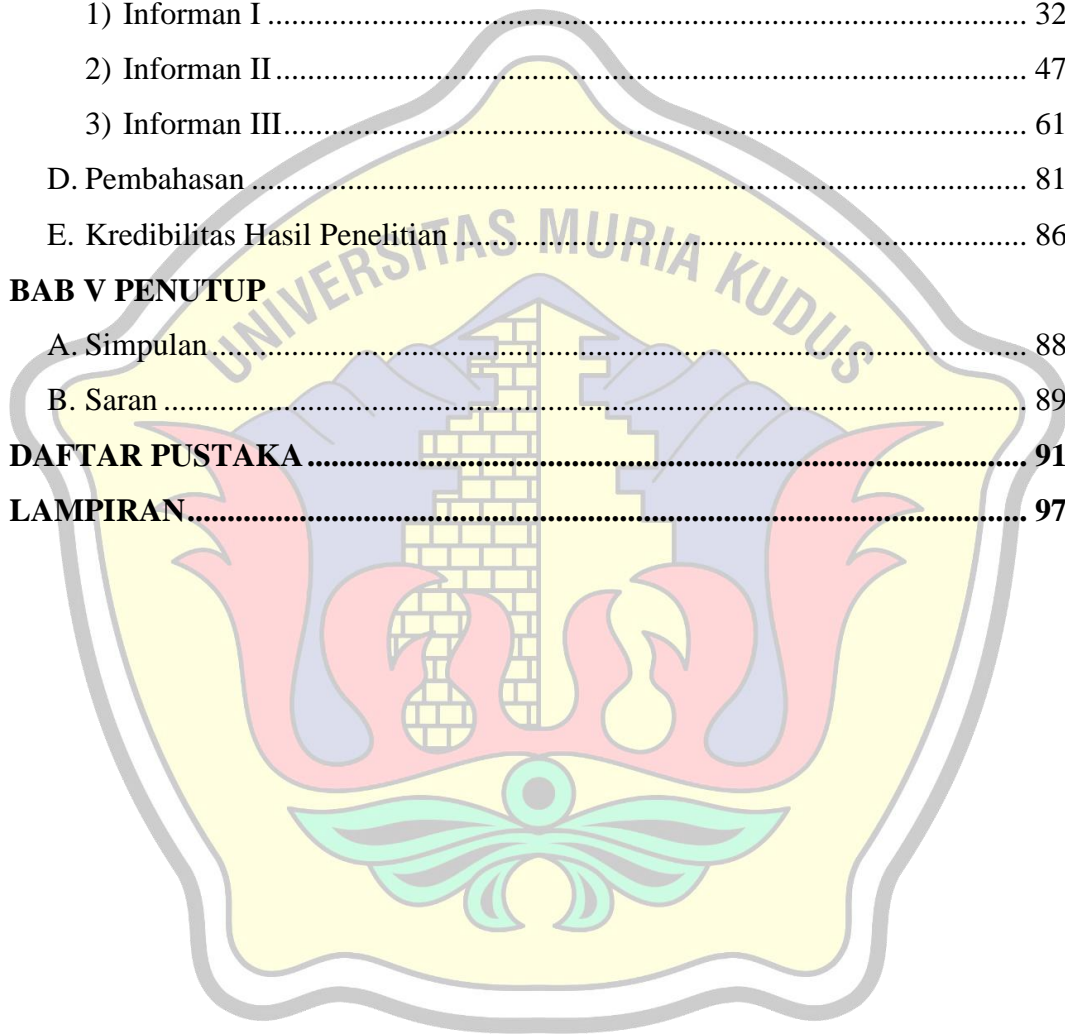
Demikian, semoga skripsi dapat bermanfaat bagi para pembacanya terutama untuk kemajuan keilmuan psikologi. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Regulasi Diri.....	10
1. Pengertian Regulasi Diri	10
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri	11
B. Taruna SMK Pelayaran.....	15
C. Regulasi Diri Taruna SMK Pelayaran	16
D. Skema Alur Fikir Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	21
B. Ciri-Ciri Penelitian Kualitatif	22
C. Subjek Penelitian	24
D. Metode Pengumpulan Data.....	25

E. Metode Analisis Data	27
F. Kredibilitas Hasil Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian.....	31
B. Pelaksanaan Penelitian.....	31
C. Hasil Penelitian.....	32
1) Informan I	32
2) Informan II.....	47
3) Informan III.....	61
D. Pembahasan	81
E. Kredibilitas Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Wawancara.....	32
Tabel 2. Analisis Ketiga Informan	72
Tabel 3 Rekapitulasi Regulasi Diri Ketiga Informan.....	77
Tabel 4. Koding Informan I	1
Tabel 5. Koding Informan II.....	1
Tabel 6. Koding Informan III.....	1



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Alur Pikir Penelitian.....	20
Gambar 2. Skema Interpretasi Informan I.....	46
Gambar 3. Skema Interpretasi Informan II	60
Gambar 4. Skema Interpretasi Informan III.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN II PEDOMAN OBSERVASI

LAMPIRAN III TRANSKRIP WAWANCARA

LAMPIRAN IV HASIL OBSERVASI

LAMPIRAN V CODING

LAMPIRAN VI SURAT PERNYATAAN



REGULASI DIRI PADA TARUNA SMK PELAYARAN

ABSTRAK

Penelitian regulasi diri ini bertujuan menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap regulasi diri pada taruna SMK, dalam penelitian ini penulis menggunakan metode wawancara bebas terpimpin dan observasi. Penelitian ini tidak semua orang dijadikan informan penelitian, kriteria informan yang ditunjuk atau dipilih dalam penelitian ini adalah informan yang merupakan taruna SMK, berumur minimal 15 tahun dan berjumlah tiga orang. Penulis mengambil model penelitian kualitatif fenomenologis yang mengacu pada proses wawancara dan observasi. Penelitian ini menggunakan metode coding sebagai cara dalam melakukan analisis data kualitatif. Penulis memakai metode triangulasi yang nantinya akan menguji kredibilitas hasil penelitian, adapun metode triangulasi yang akan digunakan adalah triangulasi sumber data. Prosedur pengambilan sampel yang dilakukan adalah pengambilan sampel teknik *purposive sample*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya faktor yang mempengaruhi regulasi diri dari ketiga informan tersebut, yaitu faktor eksternal yang meliputi standar penilaian diri dan penguatan serta faktor internal yang meliputi observasi diri, proses penilaian dan reaksi diri. Dengan uraian pada informan I dan III menonjol pada faktor eksternal standar penilaian diri, dan informan II menonjol pada faktor internal observasi diri.

Kata kunci: Regulasi diri, SMK Pelayaran.

SELF REGULATION IN MARITIME HIGH SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

This self-regulation study aims to analyze the factors that influence self-regulation in vocational cadets. In this study the authors used guided free interview and observation methods. In this study, not everyone was used as a research informant, the criteria for informants appointed or selected in this study were informants who were vocational cadets, at least 15 years old and three people in total. The author takes a phenomenological qualitative research model that refers to the process of interviews and observations. This study uses the coding method as a way of conducting qualitative data analysis. The author uses the triangulation method which will later test the credibility of the research results, while the triangulation method that will be used is data source triangulation. The sampling procedure used was purposive sampling technique. The results of this study indicate that there are factors that influence the self-regulation of the three informants, namely external factors which include self-assessment standards and reinforcement and internal factors which include self-observation, self-assessment processes and self-reactions. With the description of the informants I and III stand out on the external factor of self-assessment standards, and informant II stands out on the internal factor of self-observation.

Keywords: *self-regulation, SMK Pelayaran.*