

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Haerullah, S. H. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovaif (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Lintas Nalar, CV.
- Aditya Dodiet. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta: Madza Media
- Agus, S. (2014). *Cooperatif Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Alfiah, S. N., & Wardani, N. S. (2018). *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 2(11), 1192–1202.
- Anggarawati, A. (2014). Pengaruh Make a Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (1987). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Bandung: Liberty.
- Danuri, S. M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dewi, C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair-Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Premiere Educandum*, 5(2), 155–167.
- Dinata Sukma, S. N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Fajriah N, S. D. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi SPLDV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Hadi. (1981). *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Group.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Jakarta: Aswaja Pressindo.

- Hopkins. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Irianto, P. O. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Padang. *Jurnal Pendidikan*, 5(6).
- Jaya, H. N., & Kendari, U. M. (2017). *Keterampilan Dasar Guru Pendidikan Nasional Guru adalah Menurut Undang-undang*. 17(1), 23–35.
- Komalasari. (2013). *Metode Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Rosda.
- Kustandi. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). *Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 9, 35–46.
- Mahmud, P. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita.
- Margono. (1997). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mei, Maria, F. (2020). Pembelajaran Kontekstual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas III SD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 3(2), 62-63
- Miftahul, Huda. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nahdi, Dede. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 10-11
- Nasution Sangkot. (2017). Variabel Penelitian. *Raudhah*, 5(2), 2-3
- Pakpahan Andrew. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis
- Prasetya, K. (2016). Pengembangan Media Permainan Kartu Kwarded dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pokok Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5).
- Prihatin, Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif:Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Rivai, S., & Mohamad, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 695–712.

- Sahrudin, S. (2010) . Model Pembelajaran Think Pair Share. (online). Diakses 28 Maret 2023 dari (<http://www.sriudin.com/2010/07/model-pembelajaran-tps.html>).
- Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Santyasa, I. W. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah Banjar Angkan Klungkung: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sari, P. (2011). *Pengaruh Kontekstual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Taruna Indonesia Palembang*. Universitas PGRI Palembang.
- Septriani, N, D. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3).
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). *Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui keterampilan mengajar guru (Improve the learning motivation of students through the teacher ' s teaching skills)*. 3(2), 233–238. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>
- Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suryabrata. (2000). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tafonao Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 105-106
- Taufikurrahman. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 2-3
- Ulfa Rafika. (2020). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 3(2), 345-347
- Vestari, D. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasaan*

Cahaya dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP. Universitas Pendidikan Indonesia.

Zakiya, R. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Perbandingan Pecahan Dengan Media Origami Dan Model Tps Pada Siswa Kelas III SDN Sumpalsari 1 Kota Malang. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 152–156.

