

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, R. N., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar PPKn di SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 671-685.
- Aprianti, E. (2017). Penerapan Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) dalam Konteks Perkembangan Sosial Emosional Anala Usia Dini di Kober Baiturohim Kabupaten Bandung Barat. *Tunas Siliwangi*, 204-205.
- Dhalu, M. A., and Aprinaldo Anrada. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Tidak Tercapai Pada Siswa Kelas 1 Di Sd Jaranan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, vol. 15, no. 28, pp. 128–44
- Dhida, Tasya Tsamara. (2021). The Effect of Animation Video Learning Media on Social Emotional Development of Early Children: A Literature Review. *Early Childhood Education and Development Journal* , vol. 3, no. 1, pp. 47–58,
- Dr. Hanik Mahliatussikah, M. Hu. (2018). *BERMAIN, CERITA, DAN MENYANYI (BCM) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB* Dr. Hanik Mahliatussikah, M.Hum. Universitas Negeri Malang. pp. 57–72.
- Erlina, W., Rondhi, W. S., & Ulya, H. (2023). Analisis kesulitan belajar Siswa dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 6-12.
- et al. (2018). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Dan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Ra. Al-Hikmah. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, vol. 10, no. 1, pp. 174–87,

- Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F. S. (2021). Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, dan Tanggung Jawab pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 76-82.
- Indanah. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 221-222
- Kastanja, J. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi Asyik dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok A1 TK Negri Pembina Nasional. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2637-2639.
- Khoiruddin, M. Arif. (2018). Perkembangan Anak Ditinjau Dari Kemampuan Sosial Emosional. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, vol. 29, no. 2, pp. 425-38,
- Maria, Ina, and Eka Rizki Amalia. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional Dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim Mojokerto*, pp. 1-15,
- Mukhlis, Akhmad, and Furkanawati Handani Mbelo. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Permainan Tradisional. *Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Din*, vol. Vol. 1, pp. 11-28.
- Nisa, Aisyah Rodhwa, et al. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Pada Aspek Kesadaran Diri Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, vol. 4, no. 1, p. 1,
- Novia Fitriana Sari, I.Y. (2021). Analisis Metode Bernyanyi Terhadap Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 15-16.

- Nurwita, Syisva, and Ranny Fitria Imran. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Dan Perkembangan Bahasa Aud Pasca Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak*, vol. 7, no. 2, 2021, pp. 74–83,
- Pujianti, Restu, et al. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 2, pp. 117–26,
- Rianti. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 49-60.
- Sukatin, et al. (2019). Emosional Anak Usia Dini Berdasarkan Undang-Undang Nomor. *Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*, vol. VI, no. 2, pp. 156–71,
- Suryani, Dewita, et al. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Maupun Saat Bermain Dirumah , Merespon Secara Wajar Dan Menggunakan Cara Yang Diterima Secara Sosial Dalam Menyelesaikan Masalah . Untuk Itu , Orang Tua Perlu Mengembangkan Sosial Emosional Anaknya . Usia*. no. 2004, pp. 1–8.
- Tusyana, Eka, and Rayi Trengginas. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Tercapai Abstrak.” *Jurnal Iventa*, vol. 3, no. 1, pp. 18–26,
- Tusyana, Eka, et al. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar.” *Iventa*, vol. 3, no. 1, pp. 18–26,