

SKRIPSI



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD 3 TENGGELIS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

FARIZA SAUQI MAHMADA

NIM : 201933214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD 3 TENNGELES**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**FARIZA SAUQI MAHMADA
201933214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S Ar'a : 11)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahrabbi'l'amin, segala puji bagi Allah SWT, dzat yang Maha Sempurna, dengan segala kerendahan hati dan tanda terimakasih, kupersembahkan karya ini kepada:

Orang tuaku tercinta

Ayah Abdul Muid dan Ibu Endang Kusriyanti yang selalu mendoakan di setiap langkahku, memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang luar biasa yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal ku untuk membuat ayah dan ibu bahagia.

Adik perempuanku

Dek Lilin, terimakasih selalu memberikan dukungan dan doa untuk menjadi manusia yang membanggakan keluarga.

Para pendidik yang telah berjasa memberikan ilmu serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.

Teman-teman yang selalu kebersamai perjuangan ini.

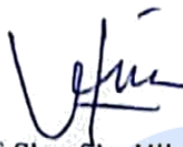
Alamater tercinta “Universitas Muria Kudus”

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD 3 Tenggeles" oleh Fariza Sauqi Mahmada NIM 201933214 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

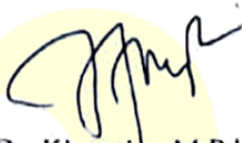
Kudus, 30 Agustus 2023

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana S.Si., M.Pd
NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Dr. Khamdun M.Pd
NIDN. 0612047001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Siti Masfuth S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fariza Sauqi Mahmada NIM 201933214 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 09 September 2023

Tim Penguji



F. Shoufika Hilyana S.Si., M.Pd.,
NIDN. 0006108503

Ketua



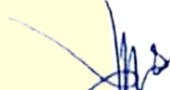
Dr. Khamdun M.Pd.,
NIDN. 0612047001

Anggota



Siti Masfiah S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0615129001

Anggota




Fina Fakhriyah S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0616098701

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kudus,




Drs. Suoipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 062908602

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala berkah dan nikmat serta kemudahan dan kelancaran kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD 3 TENGGEGELES"

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Universitas Muria Kudus. Selama proses penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan, tantangan, dan kesulitan yang telah peneliti hadapi, tetapi peneliti bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan, kritik maupun saran yang membangun diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar dan menjadi mahasiswa Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. F. Shoufika Hilyana S.Si, M.Pd Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing, memberikan informasi banyak, memberikan masukan, memberikan saran serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi.
5. Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan serta masukan kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi.

6. Seluruh Dosen dan Staff Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah senantiasa membimbing, memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman.
7. Susanto S.Pd SD Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Tenggeles yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
8. Dewan Guru, Karyawan dan Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Tenggeles yang telah membantu dalam pelaksanaan observasi dan penelitian.
9. Ayah dan Ibu saya yang senantiasa mendo'akan, memberikan semangat kepada anakmu dengan tulus.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus Angkatan 2019 atas semangat yang telah diberikan
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dan keberhasilan peneliti.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat meningkatkan mutu pendidikan dan bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 26 Agustus 2023

Peneliti



Fariza Sauqi Mahmada

ABSTRACT

Mahmada, Fariza sauqi. The Influence of Discovery Learning Model Assisted by Concrete Media on Science Learning Outcomes of Class IV SD 3 Tenggeles. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University, Supervisor (1) F.Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Dr. Khamdun, M.Pd.

Keywords: discovery learning, science learning outcomes, concrete media

This research is motivated by a lack of understanding of students in receiving learning material and a lack of understanding of students in a reading, this is because students' reading literacy is still low. This can certainly affect the learning outcomes of class IV students with science content. The problem in this study is how the influence of the discovery learning model assisted by concrete media on the science learning outcomes of students in class IV SD 3 Tenggeles. The purpose of this study was to determine the effect and improve student learning outcomes in science content in the use of concrete media-assisted discovery learning models.

The Discovery Learning learning model or often referred to as discovery-based learning is very suitable when applied to high grade students and is effective for improving student learning outcomes, especially in science learning.

This research method is quantitative pre-experimental design research. The population of this research is class IV students at SD 3 Tenggeles, totaling 22 students. The research sample was 22 students consisting of 14 men and 8 women. The research variable is student learning outcomes. Data collection techniques include observation techniques, interview techniques, and documentation. The data analysis used is the normality test, t-test, and N-Gain analysis.

The results of this research indicate that there is a significant influence in the use of the discovery learning learning model assisted by concrete media on student learning outcomes as shown using the paired sample t-test, the sig value is known. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is a significant influence in using the model.

This research is expected that teachers should be able to apply the discovery learning model assisted by concrete media in order to produce student learning outcomes.

ABSTRAK

Mahmada, Fariza sauqi. Pengaruh model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD 3 Tenggeles. Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) F.Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Dr. Khamdun, M.Pd.

Kata Kunci : *discovery learning*, hasil belajar IPA, media konkret

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa dalam menerima materi pembelajaran dan kurangnya pemahaman siswa dalam suatu bacaan, hal ini dikarenakan literasi membaca siswa masih rendah. Hal ini tentunya dapat mempengaruhi hasil belajar pada siswa kelas IV muatan IPA. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD 3 Tenggeles. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPA dalam penggunaan model *discovery learning* berbantuan media konkret.

Model pembelajaran *Discovery Learning* atau sering disebut dengan pembelajaran berbasis penemuan sangat cocok bila diterapkan pada siswa kelas tinggi dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPA.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *pre eksperimental design*. populasi penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD 3 tenggeles yang berjumlah 22 peserta didik. Sampel penelitian sebanyak 22 siswa terdiri dari 14 laki-laki dan 8 perempuan. Variabel penelitian yaitu hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data meliputi teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji t (*t-test*), dan analisis N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan menggunakan uji *paired sample t-test* diketahui nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan model.

Penelitian ini diharapkan guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media konkret agar dapat menghasilkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

Skripsi	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.2 Media Pembelajaran	17
2.1.3 Media Konkret.....	18
2.1.4 Hasil Belajar	19
2.1.5 Hakikat IPA di Sekolah Dasar.....	23
2.2 Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2. Rancangan Penelitian.....	33

3.3. Populasi dan Sampel.....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5. Instrumen penelitian.....	36
3.5.1. Instrumen tes	36
3.5.2. Instrumen nontes	37
3.6. Validitas isi	38
3.7. Teknik Analisis Data.....	40
3.7.1. Uji Prasyarat	41
3.7.2. Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1 Hasil Validasi	46
4.1.2 Analisis Data Tahap Awal (<i>Pretest</i>).....	47
4.1.3 Analisis Data Tahap Akhir (<i>Posttest</i>)	47
4.1.4 Uji Normalitas	48
4.1.5 Uji Peningkatan N-gain	50
4.2. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1. Simpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Materi Mengenal Akar Lebih Jauh.....	25
Gambar 2.2 Materi Akar Tunggang dan Akar Serabut.....	26
Gambar 2.3 Materi Akar	26
Gambar 2.4 Materi Akar	27
Gambar 2.5 Materi Akar	27
Gambar 2.6 Materi Fotosintesis	28
Gambar 2.7 Bunga Sempurna	28
Gambar 2.8 Bunga Tidak Sempurna.....	29
Gambar 2.9 Contoh Bunga Sempurna	29
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 <i>One Grup Pretest-Posttest Design</i>	34
Tabel 3.3 Format penelahaan Butir Soal Uraian.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validitas Instrumen Soal.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Gain (g).....	45
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas 4 SD N 3 Tenggeles	46
Tabel 4.2 Validitas <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.3 Validitas <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil <i>Pretest (kognitif)</i>	47
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Posttest (Kognitif)</i>	48
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest dan Posttest (kognitif)</i>	48
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Uji <i>Paired Sample T-Test (Kognitif)</i>	50
Tabel 4.8 Hasil Pengujian N-Gain (<i>kognitif</i>)	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	57
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	58
Lampiran 3 Nama siswa siswi kelas IV SD 3 Tenggeles.....	66
Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa Kelas IV SD 3 Tenggeles.....	67
Lampiran 5 Modul Ajar	68
Lampiran 7 Kisi-kisi soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
Lampiran 8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
Lampiran 9 Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Pra Penelitian.....	96
Lampiran 10 Rubrik Pedoman Penilaian	97
Lampiran 11 Validitas isi	100
Lampiran 12 Hasil Pengerjaan <i>pretest</i> siswa	106
Lampiran 13 Hasil Pengerjaan <i>posttest</i> siswa.....	109
Lampiran 14 Hasil penilaian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	112
Lampiran 15 Hasil perhitungan SPSS.....	113
Lampiran 16 Hasil dokumentasi pembelajaran.....	116
Lampiran 17 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	118
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	119