

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2015). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/ TKI). Jakarta: Prenada Media Grup.
- Ananda, R. (2019). Perencanaan Pembelajaran (e-book). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anas Sudijono. 2001. Pengantar Ealuasi Pendidikan. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Fathurrohman, M. (2015). Model Pembelajaran inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Firosalia, K. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. Jurnal Pendidikan Dasar Perkasa, 2(1), 91.
- Hamalik, O. (2013). Proses Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah. (2014). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasanah. (2021) Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan media gambar terhadap hasil matematika siswa kelas IV SD N Labang.
- Luthfi, M. R., Huda, C., & Susanto, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk meningkatkan Keaktifan Belajar Tematik Kelas V Tema 8 di SD Negeri 1 Selo Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. Jurnal Pedagogy : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 8(3), 422-430.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. Jurnal Pendidikan Tembusai, 4(3), 2189-2198.
- Motorparts, F.-M. (2018). All About Spark Plugs, Technical Information No. 02. Kontich: Motorparts, Federal-Mogul.
- Ningtyas, Gunawan, A., & Hambali, D. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pemanfaatan Media Gambar dan media Konkret di Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 1(3), 179-188.
- Nugrohoningdyah, E., & dan Zuhdi, U. (2013). Pemanfaatan Media Benda Konkret Pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. Jurnal PGSD, 01(02), 210-216.
- Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prayosi. (2020) Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV sekolah dasar negeri 14 Bermani Iiril Kabupaten Kepahing

- Retnosari. (2015) Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik integrasi siswa kelas IV SD Negeri Muktiharjo Kidul 3 Semarang.
- Samatowa, Usman. (2011). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Indeks.
- Setyawan, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Konkret. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 155-163.
- Suyono & Hariyanto. 2015. Implementasi Belajar & Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. BANDUNG: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2016. Belajar & Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya Cetakan Keenam. Jakarta: Rineka Cipta
- Tjitrosoepomo, Gembong. 2016. *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Trianto. (2015). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Variani, & Agung. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Benrantuan Media mind Mapping Terhadap hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 290-302.
- Yosiana, E. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 43-52