



**KESANTUNAN SISWA SD NEGERI 3 LEBAK SEBAGAI CERMINAN  
PENGUNAAN RAGAM BAHASA JAWA YANG BENAR**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh**

**MUHAMMAD SIROJUDIN KAMAL**

**NIM: 201933299**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**KESANTUNAN SISWA SD NEGERI 3 LEBAK SEBAGAI CERMINAN  
PENGUNAAN RAGAM BAHASA JAWA YANG BENAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**MUHAMMAD SIROJUDIN KAMAL**

**NIM 201933299**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”* (QS. Al-Insyirah: 6)

### PERSEMBAHAN

1. Kepada Bapak Yatman dan Ibu Marisih yang selama ini selalu memberi dukungan dan doa serta selalu berupaya agar anak-anaknya dapat sekolah.
2. Kepada keluarga yang selalu memberi dukungan dan menjadi motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Arindah Isro Ahadiyah yang selalu memberi semangat dan dukungan.
4. Kepada teman-teman PGSD Angkatan 2019 yang selalu memberi saran dan motivasi serta semangat.
5. Kepada Universitas Muria Kudus yang membanggakan.

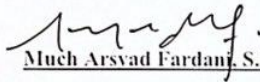
## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Kesantunan Siswa Sd Negeri 3 Lebak Sebagai Cerminan Penggunaan Ragam Bahasa Jawa yang Benar oleh Muhammad Sirojudin Kamal NIM 201933299 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk di uji.

Kudus, Agustus 2023

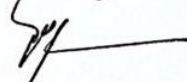
Pembimbing I



Much Arsvad Fardani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614069001

Pembimbing II



Ahmad Bakhrudin, S.P.d.I., M.Pd.

NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuh, S.Pd., M.Pd.

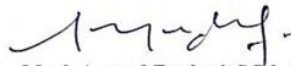
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPS

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

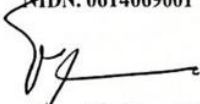
Skripsi oleh Muhammad Sirojudin Kamal NIM 201933299 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 September 2023  
Tim Penguji



Much Arsvad Fardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614069001

(Ketua)



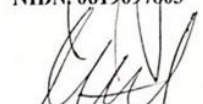
Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN. 0607028801

(Anggota)



Dr. Nur Fajrie S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0619097803

(Anggota)



Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0602109601

(Anggota)

Mengetahui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,  
  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Almadulillah segala puji Syukur peneliti ungkapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT karena telah memberi rahmat dan karuniaNya serta memberi kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kesantunan Siswa SD Negeri 3 Lebak sebagai Cerminan Penggunaan Ragam Bahasa Jawa yang Benar”. Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak mungkin terselesaikan jika tidak ada bimbingan dan dukungan. Peneliti banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan ketulusan hati, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Much Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd (Pembimbing 1), Ahmad Bakhrudin, S.Pd.I, M.Pd (Pembimbing 2) yang dengan sabar membimbing dan memberi arahan selama penyusunan skripsi.
5. Kepada seluruh Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu dan dedikasi yang diberikan
6. Kepala sekolah, Guru, dan siswa SD Negeri 3 Lebak yang telah berpartisipasi dalam jalannya penelitian.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberi dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi.
8. Teman-teman dan berbagai pihak yang memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi.

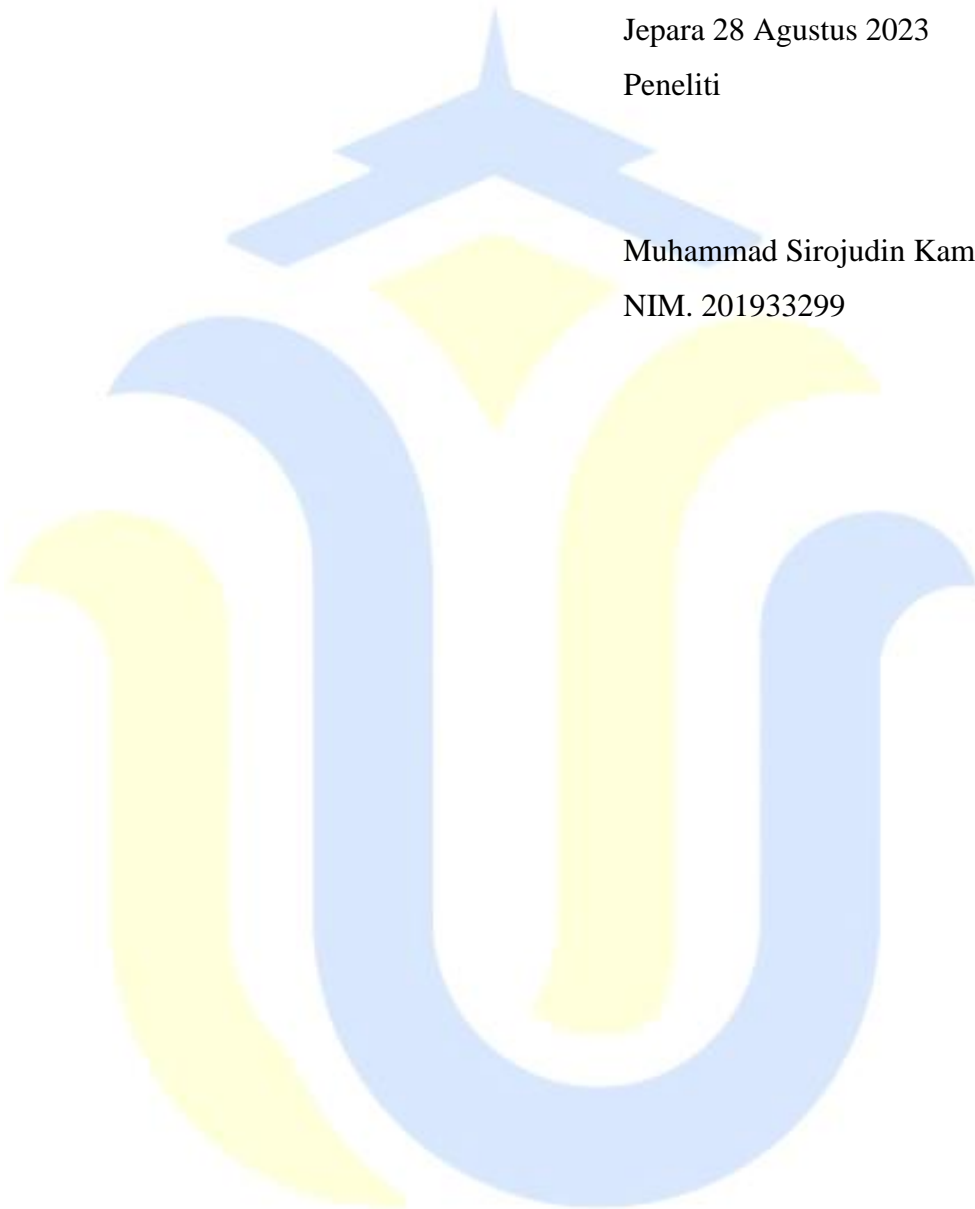
Peneliti menyadari dalam penusunan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu segala ide, kritik, dan saran yang membangun senantiasa peneliti harapkan. Semoga apa yang peneliti sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jepara 28 Agustus 2023

Peneliti

Muhammad Sirojudin Kamal

NIM. 201933299





## ABSTRAK

Kamal, Muhammad Sirojudin. 2023. **Kesantunan Siswa SD Negeri 3 Lebak  
Sebagai Cerminan Penggunaan Ragam Bahasa Jawa yang Benar.**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Much. Arsyad Fardani,  
M.Pd. (2) A. Bakhrudin S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci: Kesantunan, Ragam bahasa Jawa, Unggah-ungguh.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kesantunan siswa dan kemampuan penggunaan ragam bahasa Jawa oleh siswa di SD Negeri 3 Lebak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara. Bahasa Jawa masih digunakan sebagai alat komunikasi di sekolah SD Negeri 3 Lebak, baik di luar kelas maupun didalam kelas. Penggunaan bahasa Jawa yang baik adalah penggunaannya harus sesuai dengan *unggah-ungguh basa*. Bahasa Jawa mempunyai tingkatan sesuai dengan *unggah-ungguh basa*. Bahasa Jawa memiliki ragam bahasa diantaranya adalah bahasa *ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus*.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif studi kasus, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas dan Guru kelas 5 SD Negeri 3 Lebak. Teknik pengumpulan data meliputi kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data meliputi reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan kesantunan siswa SD Negeri 3 Lebak ditunjukkan dari sikap *angon rasa, adu rasa, empan papan*, rendah hati, sikap hormat, dan sikap *unggah-ungguh* siswa. Alasan siswa memilih menggunakan *unggah-ungguh basa* yang baik dan benar adalah karena faktor kesantunan, ajaran orang tua, faktor lingkungan tempat tinggal. Upaya guru dalam membiasakan penggunaan *unggah-ungguh* oleh siswa adalah mengajarkan dan membiasakan menggunakan bahasa *krama* kepada siswa dan memberikan contoh yang baik dalam berbicara dan bertingkah laku.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa dapat menunjukkan sikap kesantunan diantaranya *sikap angon rasa, adu rasa, empan papan*, rendah hati, sikap hormat dan sikap *unggah-ungguh basa*. Guru, orang tua, dan lingkungan sangat berpengaruh terhadap kesantunan dan perkembangan bahasa anak. Oleh karena itu guru dan orang tua harus mengajarkan kepada anak kesantunan dan penggunaan ragam bahasa Jawa yang baik.

## ABSTRACT

Kamal, Muhammad Sirojudin. 2023. *Politeness of Lebak 3 Public Elementary*

*Schools as a Reflection of the Correct Use of the Javanese Language Variety.*

*Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Much. Arsyad Fardani, M.Pd. (2) A. Bakhrudin S.Pd, M.Pd.*

**Keywords:** *Politeness, Variety of Javanese language, Unggah-ungguh.*

The problem in this study is to find out how the politeness of students and the ability to use a variety of Javanese language by students at SD Negeri 3 Lebak, Pakis Aji District, Jepara Regency. Javanese is still used as a means of communication at SD Negeri 3 Lebak, both outside and inside the classroom. A good use of the Javanese language is that it must be used in accordance with the base language. The Javanese language has levels according to the base language. Javanese has a variety of languages, including the language ngoko innocent, ngoko alus, krama innocent, and krama alus.

Researchers are interested in knowing how students are polite and using a variety of Javanese, and what are the teacher's efforts to familiarize students with the use of good and correct Javanese. This study used a case study qualitative approach, the subjects in this study were grade 5 students and teachers at SD Negeri 3 Lebak. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. To test the validity of the data using source triangulation. Data analysis techniques include data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results of this study show that the politeness of the students of SD Negeri 3 Lebak is shown by the attitude of angon rasa, adu rasa, four board, humility, respect, and attitude of the students. The reason students choose to use good and correct language is because of politeness, parental teachings, environmental factors where they live. The teacher's efforts in getting used to using upload-guhan by students are teaching and getting used to using krama language to students and giving good examples in speaking and behaving.

The conclusion of this research is that students can show polite attitudes, including the attitude of being free-spirited, adu rasa, empan papan, humble, respectful and high-handed. Teachers, parents and the environment greatly influence children's politeness and language development. Therefore, teachers and parents must teach children politeness and good use of the Javanese language

## DAFTAR ISI

<b>Contents</b>	
<b>HALAMA SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan .....	6
1.4 Manfaat .....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Kesantunan.....	8
2.1.2 Ragam Bahasa Jawa.....	13
2.1.3 Fungsi <i>unggah-ungguh</i> bahasa Jawa.....	18
2.2 Penelitian Relevan .....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
<b>BAB III</b> .....	<b>29</b>
<b>METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.1.1 Tempat Penelitian .....	29

3.1.2	Waktu Penelitian.....	29
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
3.3	Peranan Peneliti .....	30
3.4	Data dan Sumber Data .....	30
3.5	Pengumpulan Data .....	32
3.6	Keabsahan Data .....	33
3.7	Analisis Data.....	34
<b>BAB IV</b>	.....	<b>36</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>36</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian.....	36
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2.1	Kesantunan Siswa sebagai Cerminan Penggunaan Ragam Bahasa Jawa .	37
4.2.2	Sikap <i>Angon Rasa</i> .....	37
4.2.3	Sikap <i>Adu rasa</i> .....	39
4.2.4	Sikap <i>Empan Papan</i> .....	41
4.2.5	Sifat Rendah Hati .....	42
4.2.6	Sikap Hormat .....	44
4.2.7	Sikap <i>unggah-ungguh</i> .....	47
4.2.8	Faktor Siswa memilih menggunakan Bahasa Jawa yang baik.....	50
4.2.9	Upaya Guru dalam membiasakan penggunaan <i>unggah-ungguh</i> .....	53
4.3	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	55
4.3.1	Kesantunan Siswa sebagai Cerminan Penggunaan Ragam Bahasa Jawa .	55
4.3.2	Faktor Siswa memilih menggunakan Bahasa Jawa yang baik.....	60
4.3.3	Upaya Guru dalam membiasakan penggunaan <i>unggah-ungguh</i> .....	63
<b>BAB V</b>	.....	<b>66</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>66</b>
5.1	Simpulan .....	66
5.2	Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan.....	23
---------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	28
---------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Pra Penelitian .....	73
Lampiran 2 Wawancara Pra Penelitian Guru.....	75
Lampiran 3 Wawancara Pra Penelitian Siswa .....	78
Lampiran 4 Kisi kisi Pedoman Observasi Kesantunan Siswa .....	80
Lampiran 5 Kisi kisi Pedoman Observasi Penggunaan Ragam Bahasa Jawa.....	82
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa “Kesantunan Siswa” .....	84
Lampiran 7 Kisi kisi Pedoman Wawancara Guru dan Siswa “Penggunaan Ragam Bahasa Jawa” .....	86
Lampiran 8 Lembar Observasi Data 1 .....	88
Lampiran 9 Lembar Observasi Data 2 .....	89
Lampiran 10 Lembar Observasi Data 3 .....	90
Lampiran 11 Lembar Observasi Data 4 .....	91
Lampiran 12 Lembar Observasi Data 5 .....	92
Lampiran 13 Lembar Observasi Data 6 .....	93
Lampiran 14 Lembar Observasi Data 7 .....	94
Lampiran 15 Lembar Observasi Data 8 .....	95
Lampiran 16 Lembar Observasi Data 9 .....	96
Lampiran 17 Lembar Observasi Data 10 .....	97
Lampiran 18 Lembar Observasi Data 11 .....	98
Lampiran 19 Lembar Observasi Data 12 .....	99
Lampiran 20 Hasil Wawancara DV .....	100
Lampiran 21 Hasil Wawancara DV .....	103
Lampiran 22 Hasil Wawancara MN .....	106
Lampiran 23 Hasil Wawancara MN .....	109
Lampiran 24 Hasil Wawancara KH .....	112
Lampiran 25 Hasil Wawancara KH .....	115
Lampiran 26 Hasil Wawancara MS .....	118
Lampiran 27 Hasil Wawancara MS .....	121
Lampiran 28 Hasil Wawancara DV .....	124
Lampiran 29 Hasil Wawancara DV .....	127
Lampiran 30 Hasil Wawancara MN .....	130
Lampiran 31 Hasil Wawancara MN .....	133
Lampiran 32 Hasil Wawancara KH .....	136
Lampiran 33 Hasil Wawancara KH .....	139
Lampiran 34 Hasil Wawancara MS .....	142
Lampiran 35 Hasil Wawancara MS .....	145
Lampiran 36 Hasil Wawancara DV .....	148
Lampiran 37 Hasil Wawancara DV .....	151
Lampiran 38 Hasil Wawancara MN .....	154
Lampiran 39 Hasil Wawancara MN .....	157
Lampiran 40 Hasil Wawancara KH .....	160

Lampiran 41 Hasil Wawancara KH.....	163
Lampiran 42 Hasil Wawancara MS.....	166
Lampiran 43 Hasil Wawancara MS.....	169
Lampiran 44 Kesimpulan Hasil Wawancara Kesantunan Siswa.....	172
Lampiran 45 Kesimpulan Hasil Wawancara Siswa Penggunaan Ragam Bahasa Jawa..	182
Lampiran 46 Hasil Wawancara Guru “Kesantunan Siswa”.....	192
Lampiran 47 Hasil Wawancara Guru “Penggunaan Bahasa Jawa Siswa”.....	195
Lampiran 48 Hasil Wawancara Guru “Kesantunan Siswa”.....	198
Lampiran 49 Hasil Wawancara Guru “Penggunaan Bahasa Jawa Siswa”.....	201
Lampiran 50 Kesimpulan Hasil Wawancara Guru “Kesantunan Siswa”.....	205
Lampiran 51 Kesimpulan Hasil Wawancara Guru “Penggunaan Ragam Bahasa Jawa Siswa”.....	213
Lampiran 52 Analisis Data Hasil Penelitian Informan “Kesantunan Siswa”.....	222
Lampiran 53 Analisis Data Hasil Penelitian Informan “Penggunaan Ragam Bahasa Jawa Siswa”.....	229
Lampiran 54 Dokumentasi Penelitian.....	234
Lampiran 55 Lampiran Persetujuan Pembimbing skripsi.....	236
Lampiran 56 Lampiran permohonan ujian skripsi.....	237
Lampiran 57 Lampiran Selesai Bimbingan skripsi.....	238
Lampiran 58 Lampiran surat selesai penelitian.....	239
Lampiran 59 Lampiran Berita Acara Ujian Skripsi.....	240
Lampiran 60 Lampiran keterangan orisinalitas skripsi.....	241
Lampiran 61 Lampiran Loa.....	242
Lampiran 62 Lampiran Riwayat Hidup.....	243