

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyanto, O. D., & , Haris Supratno, T. T. (2020). Sutasoma : Sastra Jawa. *Jurnal Sastra Jawa*, 8(1), 45–53.
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>
- Arafik, M. (2014). *Profil pembelajaran unggah-ungguh bahasa Jawa di sekolah dasar*. 55–61.
- Arfianingrum, P. (2020). Penerapan Ungguh-Ungguh Bahasa Jawa Sesuai dengan Konteks Tingkat Tutar Budaya Jawa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.6963>
- Bakhruddin, A., & Risasongko, A. A. (2022). *Pembiasaan Sikap Tasamuh Santri Melalui Pembelajaran Rebana Kolosal*. 16, 371–390.
- Cahyaningrum, Fitria, Andayani, B. S. (2018). *Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Berdiskusi*. 1, 1–14.
- Cahyaningrum, F. (2018). Realisasi Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Kelas di Sekolah Menengah Atas Berlatar Bahasa Jawa. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 4(1). <https://doi.org/10.22202/jg.2018.v4i1.2434>
- Chotimah, C., Fita, M., Untari, A., & Budiman, M. A. (2019). *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 202–209. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(1), 27–36. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.27-36>
- Fardani, M. A., & Wiranti, D. A. (2019). Peran orang tua dalam pengembangan bahasa jawa krama anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional “Penguatan Muatan Lokal Bahasa Dan Sastra Daerah Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial,” 0291*, 117–122.
- Gunawan, F. (2013). Wujud Kesantunan Berbahasa Mahasiswa terhadap Dosen di STAIN Kendari. *Jurnal Abriter*, 1(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Handayani, T., & Hangestiningih, E. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Penggunaan Bahasa Jawa Siswa Di Sd Karangmulyo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4, 415–419.
- Iwan, I. (2020). Merawat Sikap Sopan Santun dalam Lingkungan Pendidikan. *Al-*

- Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 98–121. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6258>
- Kridalaksana. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Laila, W. N. (2016). Konsep Diri Remaja Muslim Pengguna Bahasa Jawa Krama. *Profetik: Jurnal Komunikasi*, 9(2), 61. <https://doi.org/10.14421/pjk.v9i2.1206>
- Maghfirotnun, K., & Robik, M. (2021). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Jawa Pendahuluan Tugas pokok seorang guru adalah dapat mencerdaskan dan membentuk karakter peserta didik , salah satunya dengan mengembangkan strategi belajar mengajar yang efektif . Oleh karena itu seoran*. 02(01), 61–68.
- Marzuki. (2015). *Prinsip Dasar Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Natanti, S. E., Pratiwi, I. A., & Fardani, M. A. (2023). *Nilai Karakter Sopan Santun Dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Keluarga*. 9(2), 554–559. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4712>
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dan Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurhayati, D., & Hendaryan, R. (2017). Kesantunan berbahasa pada tuturan siswa SMP. *Jurnal Literasi*, 1(2), 1–8.
- Nurjamily, W. O. (2015). Kesantunan Berbahasa Indonesia dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal Humanika*, 3(16.1.2015).
- Oetomo, H. (2012). *Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Papalia, D. E. (2008). *Human Development (Psikologi perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Paramita, P., & Basuki, S. H. (2022). *Naskah Sêrat Dongeng Asmadaya ( Kajian Pragmatik )*. 5, 14–18.
- Permatasari, D. (2016). Tingkat Kerendahan Hati Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(2), 83–87. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Pramujiono, A., & Nurjati, N. (2017). Guru sebagai Model Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Instruksional di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan*, 2(2), 143–154. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v2i2.8624>
- Pranowo. (2009). *Berbahasa Secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prasetya, A. E. (2020). Implementasi Sikap Hormat Pada Sekolah Berbasis Humanistik, Sd Sanggar Anak Alam. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian*

- Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2a), 489–499. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2a.635>
- Puspa, Widiyono, R. R. P. (2022). Kesantunan Berbicara Bahasa Jawa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Unnes*, 22–31.
- Puspitoningrum, E., & Rahmayantis, M. D. (2018). Bahan Ajar Pacelathon Undha Usuk Basa Jawa sebagai Penguatan Karakter Tata Krama Berbicara Siswa dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 21–34.
- Rahardi, K. (2005). *Kesantunan Imperatif Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Rina, Devianty. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226–245.
- Sabardila, A., Budiargo, A. D., Wiratmoko, G., Himawan, J. A., Triutami, A., Intansari, A., Setiyowati, D., Cahyani, D. H. T., Handayani, R., & Suistri, S. (2020). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Penghijauan pada Siswa MIM Derasan Sempu, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 35–41. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10763>
- Salahudin, H. F. (2012). *Fqih mencium tangan*. Jakarta: Pustaka Goup.
- Setyanto, A. E. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Memudarnya Etika Komunikasi Masyarakat Jawa Di Kota Surakarta. *Jurnal Komunikasi Massa*, 8(2), 181–192.
- Setyawan, I. (2019). Sikap Generasi “ Z ” terhadap bahasa Jawa : Studi kasus pada anak-anak usia Sekolah Dasar di kota Semarang. 7(2), 30–36.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>
- Soewadji, J. (2016). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, N. (2016). Ragam Bahasa di Kecamatan Pakisjaya Kabupaten Karawang (Kajian Sociolinguistik). *Lokabasa*, 7(1), 53. <https://doi.org/10.17509/jlb.v7i1.3407>
- Sukoyo, J. (2016). *Kamus Bahasa Jawa*. Yogyakarta: Yuma Pustaka.
- Sumaryanti, L. (2017). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. 07(01), 1–14.
- Supriya, H. &. (2001). *Marsudi Ungguh-Ungguh Basa Jawa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suwardi, I. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama (Issue

October 2019).

- Tobing. (2015). *Tingkat Tutur dalam Budaya Jawa dan Batak*. 14(14), 14.
- Utomo, D. P., Masturi, M., & Mahardika, N. (2021). Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6473>
- Wahidah, Y. L., & Wijaya, H. (2017). Analisis Kesantunan Berbahasa Menurut Leech Pada Tuturan Berbahasa Arab Guru Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putra Yogyakarta Tahunajaran 2016/2017 (Kajian Pragmatik). *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1). <https://doi.org/10.24042/albayan.v9i1.1239>
- Wajdi, F. (2021). Manajemen Perkembangan Siswa Sd Melalui Peran Guru Dan Orang Tua Pada Masa Pandemi. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p41>
- Wardono, M. S. (2023). *Kesantunan Ujaran Dwibahasawan Jawa-Indonesia Siswa*. 10, 341–352.
- Wardono, M. S., Santoso, A., & Suyitno, I. (2021). Prinsip Kesantunan Ujaran Berbahasa dalam Interaksi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11), 1614. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14176>
- Widjono. (2007). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wijayanti, A. (2018). Penguatan Karakter Siswa Melalui Penggunaan Unggah-Ungguh Bahasa Jawa (Strengthening Student Character Through the Use of Java Language Programs). *Jurnal Kebudayaan*, 13, 45–58.
- Wulandari, A., Chandra W., D. E., & Sugiyati, M. S. (2017). Analisis Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Pembelajaran Kelas VIII E SMPN 2 Kota Bengkulu Tahun Ajaran. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 1(1), 10–21.
- Yono, D. (2021). Kesantunan Berbahasa Siswa SMP Melalui Media Sosial WhatsApp: Kajian Pragmatik. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 849–856. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.167>
- Zaidah, N. (2022). *Upaya Guru Bahasa Jawa dalam Menerapkan Unggah-ungguh basa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas X Semester Gasal di SMA Negeri 3 Brebes Efforts of Javanese Language Teachers in Applying Unggah Ungguh Basa in Javanese Language Subjects for Class X Odd Sem*. 4(1), 1–9.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta Kencana.