

**SKRIPSI**



**PERAN GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOPAN  
SANTUN ANAK DI SDN 5 MULYOHARJO JEPARA**

**Oleh**

**HANATIN LATIFAH PRAMONO**

**NIM 201633239**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PERAN GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOPAN  
SANTUN ANAK DI SDN 5 MULYO HARJO JEPARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**HANATIN LATIFAH PRAMONO**

201633239

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.” – Imam Syafi’i

### PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya penelliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah puncak dari segalanya, melainkan masih banyak yang harus dicapai dan diwujudkan. Skripsi ini merupakan awal dari salah satu tujuan peneliti dalam mewujudkan cita-cita. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua (Papa Drs. H. Tubani dan Mama Hj. Tri Wahyuni) sebagai tanda bakti, peneliti mempersembahkan kepada Papa dan Mama yang selama ini telah memberikan keihlasan do’a dan *support* yang sangat tulus.
2. Suami tercinta Ahmad Khafi yang telah mendukung, mendo’akan dan menyemangati.
3. Adikku tersayang Arofi’atin Norita Pramono yang telah mensuport kakaknya selama ini.
4. Sahabat dan teman yang selama ini ikut serta dalam memberikan semangat, *support*, memberi dukungan, dan bantuan.
5. Teman seperjuangan angkatan 2016 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Peran Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Di SDN 5 Mulyoharjo Jepara oleh Hanatin Latifah Pramono NIM 201633239 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Kudus, Agustus 2023

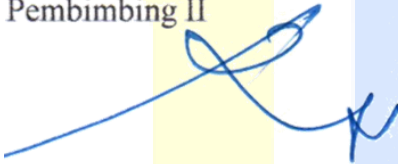
Pembimbing I



**Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A.**

**NIDN 0623038604**

Pembimbing II



**Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN 0615037901**

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



**Siti Masfiah, M.Pd.**

**NIDN 0612047001**

## PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Di SDN 5 Mulyoharjo Jepara* oleh Hanatin Latifah Pramono (NIM 201633239) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

(Ketua)

NIDN 0623038604



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0615037801



Dr. Khamdun, M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0612047001



Santoso, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0608038502

Mengetahui,

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.

NIDN 0629086302

## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayahnya bagi peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Peran Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Di SDN 5 Mulyoharjo Jepara dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sucipto, M.Pd. Kons dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah meberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Siti Masfuah, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan serta bimbingan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
7. Sri Sukarni, S.Pd yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di SDN 5 Mulyoharjo Kec. Jepara.
8. Guru-guru SDN 5 Mulyoharjo Jepara yang telah bersedia sebagai salah satu informan utama dalam melaksanakan penelitian.

9. Siswa-siswi SDN 5 Mulyoharjo Jepara yang telah bersedia sebagai salah satu informan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2023

Peneliti,

Hanatin Latifah Pramono

NIM 201633239



## ABSTRACT

Pramono, Hanatin Latifah. 2023. Thesis. Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisor (I) Dr, Erik Aditia Ismaya, M.A. (II) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

**Keywords:** teacher role's and manner

This study aims to determine the role of the classroom teacher in the formation of student character at elementary school student 5 Mulyoharjo, with the formulation of the problem What is the role of the teacher in shaping the character of politeness in children at SDN 5 Mulyoharjo and knowing the inhibiting factors and solutions to the formation of polite character in children at elementary school student 5 Mulyoharjo.

This study discusses the role of the teacher in implementing polite character. The role of the teacher as educator, coach, mentor, motivator, evaluator is very influential on his students. The function of the class teacher as class manager can recognize and understand the class situation. organizing class administration, motivating students to study seriously both at school and outside school and strengthening students in their class, in carrying out manners, manners, discipline both at school and outside school because character and courtesy are very important because it can be a reference for these students to behave in everyday life.

This study uses qualitative research methods as a stage in conducting research. This research was conducted at SDN 5 Mulyoharjo, Jepara District, Jepara Regency, by taking class teachers and students as subjects as research subjects. This study used data collection techniques including the stages of observation, interviews, documentation and recording. The data analysis used is narrative data analysis.

The results showed that the role in instilling politeness in students was by giving examples of polite behavior, making class agreements, and giving restitution if the child spoke impolitely. Not only that, the teacher is a role model so the teacher must be polite in order to be a good model in instilling polite values.

## ABSTRAK

Pramono, Hanatin Latifah. 2023. *Peran Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Di SDN 5 Mulyoharjo Jepara*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. (II) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

### **Kata Kunci:** Peran Guru dan Sopan Santun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas dalam pembentukan karakter siswa di SDN 5 Mulyoharjo, dengan rumusan masalah Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter sopan santun pada anak di SDN 5 Mulyoharjo dan mengetahui faktor penghambat serta solusi pembentukan karakter sopan santun pada anak di SDN 5 Mulyoharjo.

Penelitian ini membahas tentang peran guru dalam menerapkan karakter sopan santun. Peran guru sebagai pendidik, pelatih, pembimbing, motivator, evaluator sangatlah berpengaruh kepada siswanya. Fungsi guru kelas sebagai pengelola kelas dapat mengenal dan memahami situasi kelasnya. menyelenggarakan administrasi kelas, memberikan motivasi kepada siswa agar belajar sungguh-sungguh baik di sekolah maupun di luar sekolah dan memantapkan siswa di kelasnya, dalam melaksanakan tatakrama, sopan santun, tata tertib baik di sekolah maupun di luar sekolah karena budi pekerti dan sopan santun pada sangat penting karena dapat menjadi acuan siswa tersebut berperilaku dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 5 Mulyoharjo Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara, dengan mengambil subjek guru kelas dan siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data naratif.

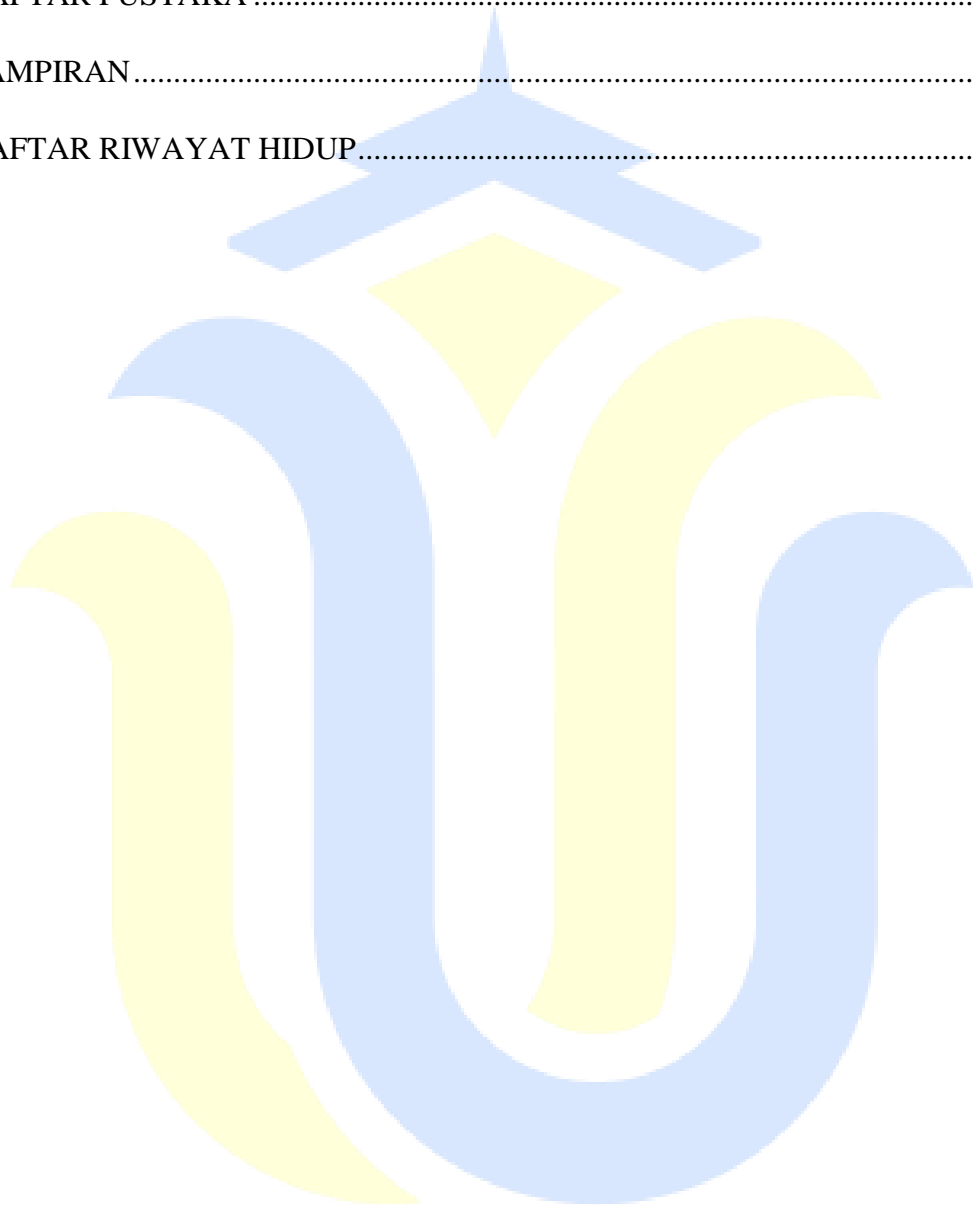
Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan dalam menanamkan sikap sopan santun pada siswa dengan cara memberi contoh tindakan sopan santun, membuat kesepakatan kelas, dan memberi restitusi jika anak berbicara tidak sopan. Bukan hanya itu, guru menjadi panutan sehingga guru harus bersikap sopan santun agar menjadi model yang baik dalam menanamkan nilai-nilai sopan santun.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL SKRIPSI .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
Latar Belakang Masalah .....	1
1.1 Rumusan Masalah .....	3
1.2 Tujuan Penelitian .....	4
1.3 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1 Kajian Teori .....	5
A. Peran Guru .....	6
B. Pendidikan Ahklak dan Budi Pekerti.....	14

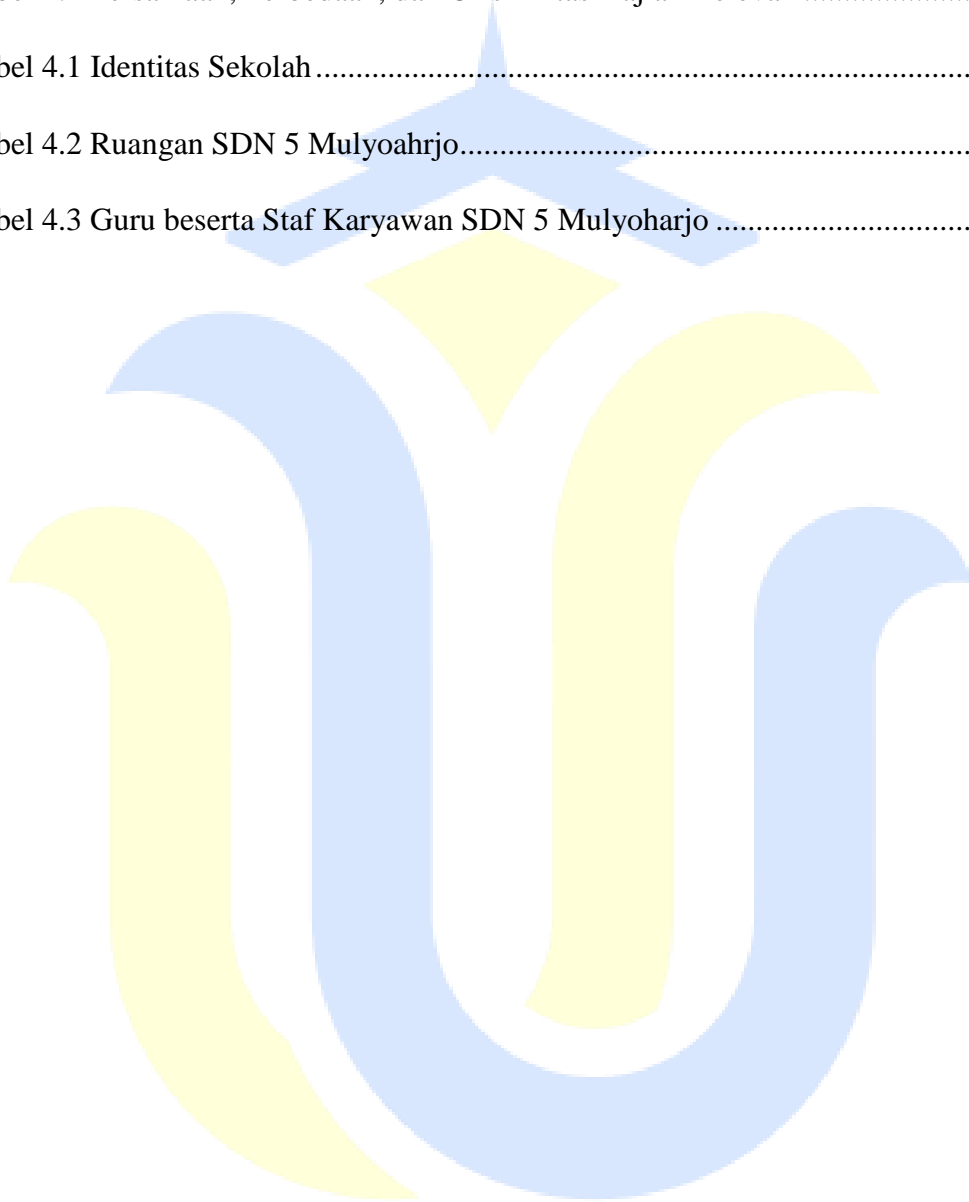
C. Pendidikan Sopan Santun .....	22
D. Faktor Pendorong dan Penghambat Karakter Sopan Santun .....	26
E. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	27
2.2 Kajian Teori Relevan .....	29
2.3 Kerangka Teori.....	31
2.4 Kerangka Berpikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2. Rancangan Penelitian.....	34
3.3. Peranan Penelitian.....	35
3.4. Data dan Sumber Data .....	35
1. Data .....	36
2. Sumber Data.....	36
3.5. Pengumpulan Data .....	37
3.6. Keabsahan Data .....	39
3.7. Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1. Deskripsi Latar Penelitian.....	41
1. Kondisi Letak Geografis Daerah Penelitian .....	41
2. Profil SDN 5 Mulyoharjo Jepara .....	42
3. Visi Misi Sekolah.....	43
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	44
4.2. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....	46
1. Peran Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Di SDN 5 Mulyoharjo.....	50
2. Faktor Penghambat Karakter Sopan Santun Anak Di SDN 5 Mulyoharjo...54	
3. Solusi Untuk Menghadapi Hambatan Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa.....	55

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	58
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	106



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Budi Pekerti dan Deskripsinya.....	18
Tabel 2.2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinilitas Kajian Relevan .....	30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	43
Tabel 4.2 Ruang SDN 5 Mulyoahrjo.....	44
Tabel 4.3 Guru beserta Staf Karyawan SDN 5 Mulyoharjo .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 4.1 Penelitian Siswa Kelas II.....	48
Gambar 4.2 Penelitian Siswa Kelas V .....	49
Gambar 4.3 Penelitian Siswa Kelas VI.....	50
Gambar 4.4 Penelitian Dengan Guru Kelas II .....	51
Gambar 4.5 Penelitian Dengan Guru Kelas V .....	52
Gambar 4.6 Penelitian Dengan Guru VI.....	53
Gambar 4.7 Kondisi Belajar Siswa SDN 5 Mulyoharjo .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	64
Lampiran 2A Pedoman Observasi dan Wawancara.....	65
Lampiran 2B Pedoman Observasi dan Wawancara.....	66
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi Karakter Sopan Santun Siswa .....	67
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Guru Kelas.....	69
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	71
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa .....	72
Lampiran 7 Lembar Pencatatan .....	73
Lampiran 8 Identitas Informan.....	74
Lampiran 9A Hasil Observasi Kelas II .....	75
Lampiran 9B Hasil Observasi Kelas V .....	78
Lampiran 9C Hasil Observasi Kelas VI.....	81
Lampiran 10A Hasil Observasi Guru Kelas II.....	84
Lampiran 10B Hasil Observasi Guru Kelas V .....	86
Lampiran 10C Hasil Observasi Guru Kelas VI.....	88
Lampiran 11A Hasil Wawancara Guru Kelas II.....	90
Lampiran 11B Hasil Wawancara Guru Kelas V .....	92
Lampiran 11C Hasil Wawancara Guru Kelas VI.....	94
Lampiran 12A Hasil Wawancara Siswa I .....	96
Lampiran 12B Hasil Wawancara Siswa II.....	97
Lampiran 12C Hasil Wawancara Siswa III.....	98



Lampiran 12D Hasil Wawancara Siswa IV .....	99
Lampiran 12E Hasil Wawancara Siswa V .....	100
Lampiran 12F Hasil Wawancara Siswa VI.....	101
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	102
Lampiran 14A Lembar Pencatatan Guru .....	104
Lampiran 14B Lembar Pencatatan Siswa .....	105
Lampiran Lembar Penetapan Pembimbing Skripsi.....	107
Lampiran Lembar Pernyataan .....	108
Lampiran Lembar Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	109
Lampiran Lembar Permohonan Ujian Skripsi .....	110
Lampiran Artikel Luaran Skripsi .....	111