

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, A. P., Wanabuliandari, S., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis Berbantuan Media Flipchart. *Pendas*, 08(2548–6950), 5862–5872.
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori & Pra*. Calpulis.
- Ahdhianto, E., & Marsigit. (2018). *Matematika untuk Sekolah Dasar Pembelajaran dan Pemecahan Masalah*. Media Akademi.
- Alfitri, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran* (1st ed.). Guepedia.
- Amaliah, F. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Luas dan Volume Kubus Balok. 58, 194–199.
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI* (1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Aqib, Z. dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. CV Yrama Widta.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Astutiani, R., & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya.
- Aswar, N. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Penerapan Pembelajaran Metode Diskusi Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Konsepsi*, 11, 202–214.
- B., E., Nurhaeda, & Amir, A. M. (2020). Pinsi : Journal of Teacher Professional. *Journal of Teacher Professional*, 1(Agustus), 217–227.
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2020). Implementation of Open-Ended Problems on Mathematical Problem-Solving Skill of Elementary School Students. *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 145–157.
- Fadliah, H. (2022). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning di Kelas VIII F MTs Negeri 1 Merangin Tahun 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Universitas Merangin FOKUS*, 2(2), 2085–2843.
- Hadi, S., & Gazali, M. (2022). *Pemecahan Masalah Matematika SD* (1st ed.). Rumah Cemerlang Indonesia.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Haryono. (2017). *101 Jurus Jitu Menjadi Guru Hebat*. Ar-Ruzz Media.

- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). media akademi.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 223–234. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1258>
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2157>
- Jatmiko, J. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat*, 3(1), 17–20. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2285>
- Jumasrin, J. (2019). Variabel-Variabel Relasional Kesiapan Belajar Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Shautut Tarbiyah*, 25(1), 84. <https://doi.org/10.31332/str.v25i1.1361>
- Karlina, R., Rahayu, R., & Purwaningrum, J. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–66. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4740>
- Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza)*. 5(April), 1028–1034.
- Kusumaningtyas, R. A., Damayanti, R., Hastuti, S. B., & Fatmawati, B. S. (2018). *Uji Kompetensi Guru* (1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Lamas, E., Mardati, A., & Dahlan, U. A. (2020). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemecahan*. 3(2), 188–194.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Deepublish.
- Lestari, E. T. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar* (1st ed.). DEEPUBLISH (Group Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Maskun, & Rachmedita, V. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Mulyasa. (2019). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muscahyanti, A., & Latip, A. E. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Multisensori Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Al Husna Lebak

- Bulus. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–22.
<https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20889>
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Ar-Ruzz Media.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 546–551.
- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Graha Ilmu.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Rahman, M. H., & Dkk. (2019). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini Teori dan Implementasi*. Ar-Ruzz Media.
- Rohimatussa'diyah, Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2020). Penggunaan (LKS) Eksploratif Berkonteks Budaya Banten Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SD. 4(2), 290–298.
- Setiaji, C. A. (2019). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kiat Menjadi Pendidik yang Inspiratif*. Graha Ilmu.
- Siahaan, E., & Surya, E. (2020). Analisis Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pelajaran Matematika. *Researchgate Jurnal*, 1(2), 1–8.
- Silaban, Detra, F., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswamelalui Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Youtube Di Smp N.8 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 18–24.
- Silaban, E. E. (2020). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi vektor di kelas X MIA-1 SMA Negeri 18 Medan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5, 307–311.
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Ar-Ruzz

Media.

- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Sanata Dharma University Press.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Sutirman. (2013a). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Sutirman. (2013b). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Suyadi. (2015). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Diva Press.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Tjahjardarmawan, E. (2017). *Best Practice Guru dalam Tugas Pembelajaran di Sekolah*. Deepublish.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (1st ed.). UMMPress.
- Utama, S. P. (2021). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah melalui Model Pembelajaran Think Talk Write Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 400–405.
- Wahyuda, R., Sari, H. P., & Fitria, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungai Kakap. *JUWARA: Jurnal Wawasan Dam Aksara*, 1(1), 13–22.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika* (1st ed.). Satya Wacana University Press.