



**PROSES KREATIVITAS KARYA DEKORATIF SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) PADA KELAS  
IV SD 5 GONDANGMANIS KABUPATEN KUDUS**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**WIDYA SINTA KUMALA SARI**

**NIM. 201933352**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PROSES KREATIVITAS KARYA DEKORATIF SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
(PjBL) PADA KELAS IV SD 5 GONDANGMANIS  
KABUPATEN KUDUS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**Oleh**

**WIDYA SINTA KUMALA SARI**

**NIM 201933352**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Tidak semuanya harus tercapai sekarang, semua orang punya waktunya masing-masing seperti kata Hindia “Tak ada yang tahu kapan kau mencapai tuju. Dan percalah bukan urusanmu untuk menjawab itu. Bersender pada waktu. Kuatkanlah dirimu atas pertanyaan yang memburu. Tentang masa depan, pernikahan, pendidikan, pekerjaan, keimanan.” – (Sun Eater)

### **PERSEMBAHAN**

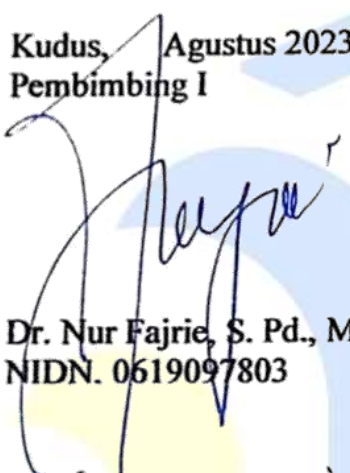
Alhamdulillahirobbil’alamin puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Masyono dan Ibu Indrawati yang selalu memberi dukungan moril maupun material serta do’a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan do’a dan tiada do’a yang paling khusuk selain do’a yang tercapai dari orang tua.
2. Adik saya tercinta Nurul Anisatul Mufittah yang selalu memberi do’a, semangat serta menghibur untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga Besar Pasuruhan Kidul dan Kayuapu yang selama ini selalu memberi do’a dan dukungan penuh semangat.
4. Sahabat-sahabatku Dila Rosita, Anggi Deswanty, dan Dela Putri Yuniarti yang selalu memberikan semangat, dukungan dan menghibur saya ketika mulai jenuh saat mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman PGSD Kelas H Angkatan 2019, terima kasih untuk semangat, dukungan, canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah kita ukir selama ini.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**


Skripsi dengan judul **Proses Kreativitas Karya Dekoratif Siswa dalam Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Kelas IV SD 5 Gondangmanis Kabupaten Kudus** oleh Widya Sinta Kumala Sari NIM 201933352 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, Agustus 2023  
Pembimbing I



Dr. Nur Fajrie, S. Pd., M.Pd.  
NIDN. 0619097803

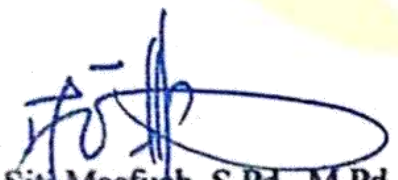
Pembimbing II



Lintang Kironoratri, M.Pd.  
NIDN. 0614129101

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



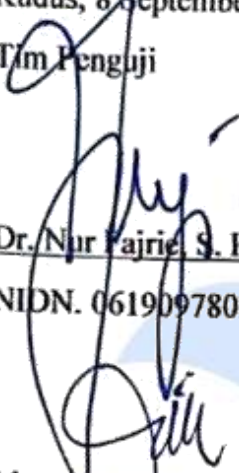
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 06151290001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Widya Sinta Kumala Sari NIM 201933352 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 September 2023

Tim Penguji

  
Dr. Nur Fajri, S. Pd., M. Pd.


NIDN. 0619097803

Ketua

Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd.


NIDN. 0614129101

Anggota

  
Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0619128801

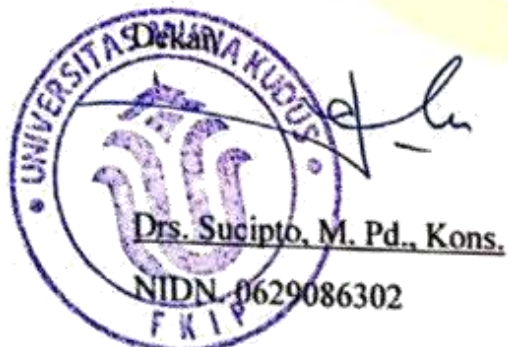
Anggota

  
Lovika Ardana Riswari, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0624089301

Anggota

Mengetahui,



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Proses Kreativitas Karya Dekoratif Siswa Dalam Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Kelas IV SD 5 Gondangmanis Kabupaten Kudus". Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di PGSD, FKIP, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak pihak yang mendukung, membimbing, memotivasi dan membantu saya. Maka dari itu, saya ucapkan terimakasih kepada pihak sebagai berikut:

1. Drs. Sucipto, M. Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. Nur Fajrie, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
4. Lintang Kironoratri, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung saya dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, pengalaman semangat dan dorongan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S-1 di PGSD UMK.
6. Tri Murtiani, S. Pd. SD., selaku Kepala Sekolah di SD 5 Gondangmanis, Bae, Kudus, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SD 5 Gondangmanis.
7. Siti Maesaroh, S. Pd., Guru Kelas IV SD 5 Gondangmanis Kecamatan Bae Kabupaten Kudus, beserta seluruh siswa-siswi

kelas IV SD 5 Gondangmanis Kecamatan Bae Kabupaten Kudus yang telah meluangkan waktu dan membantu kelancaraan dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Orang tua kandung dan adik kandung peneliti, yang selalu memberi dukungan, motivasi dan do'a yang sangat berharga, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
9. Sahabat dan teman-teman PGSD UMK angkatan 2019, yang selalu memberi semangat dan dukungan yang sangat berharga selama masa perkuliahan terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, suka dan duka, serta kenangan indah yang tidak terlupakan, semoga perjuangan kita menjadikan hasil kelak.

Semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya, serta membalas kebaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu kritik dan saran peneliti harapkan, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan

Kudus, 31 Agustus  
2023

Peneliti



Widya Sinta Kumala  
Sari

NIM. 201933352



## ABSTRAK

Sari, Widya Sinta Kumala. 2023. *Proses Kreativitas Karya Dekoratif Siswa dalam Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Kelas IV SD 5 Gondangmanis Kabupaten Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Nur Fajrie, S. Pd., M. Pd. (2) Lintang Kironoratri, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Kreativitas, Karya Dekoratif, Project Based Learning*

Dalam pembelajaran seni rupa memiliki kemampuan kreativitas siswa karakteristik yang berbeda-beda, sehingga siswa tidak dapat mengetahui potensi kreativitas dalam dirinya. Oleh karena itu, guru membantu dan memfasilitasi berbagai keterampilan untuk mengembangkan kreativitas siswa melalui pembelajaran yang aktif salah satunya adalah *project based learning*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *project based learning* dalam pelajaran seni budaya dan hasil kreativitas siswa dalam membuat karya dekoratif pada kelas IV SD 5 Gondangmanis.

Kreativitas adalah suatu cara untuk menghasilkan ide-ide yang baru dan unik. Karya dekoratif adalah salah satu materi pada pembelajaran seni rupa yang dipelajari di sekolah. Dalam pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas siswa dan kualitas pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *project based learning* yaitu model pembelajaran yang menggunakan proyek atau kegiatan sebagai inti permasalahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif dilaksanakan di kelas IV SD 5 Gondangmanis. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *project based learning* dalam pembelajaran seni budaya membuat karya dekoratif menunjukkan “sudah muncul” dengan guru mengajukan pertanyaan esensial, menuntun siswa membuat rencana desain proyek, membuat jadwal pelaksanaan proyek, melakukan pengawasan saat kegiatan siswa dan menilai keberhasilan siswa dalam menyelesaikan proyek. Sehingga siswa dalam pembelajaran dapat menghasilkan proyek dengan “sangat berkembang” sesuai indikator kreativitas yang diamati yaitu kelancaran, fleksibilitas, keaslian dan elaborasi.

Penelitian ini hendaknya guru dapat menggunakan model pembelajaran inovatif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa, dan dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi di masa yang akan datang.

## ABSTRACT

Sari, Widya Sinta Kumala. 2023. “*Creative Process of Decorative Works of Students in Project Based Learning (PjBL) in Class IV SD 5 Gondangmanis, Kudus Regency*”. Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Nur Fajrie, S. Pd., M. Pd. (2) Lintang Kironoratri, M. Pd.

**Key Words:** *Creativity, Decorative Works, Project Based Learning*

In learning fine arts students have different characteristics of creative abilities, so that students cannot know the potential for creativity in themselves. Therefore, the teacher helps and facilitates various skills to develop student creativity through active learning, one of which is project based learning. The purpose of this research is to describe the implementation of the learning model project based learning in art and culture lessons and the results of students' creativity in making decorative works in grade IV SD 5 Gondangmanis.

Creativity is a way to generate new and unique ideas. Decorative work is one of the materials in art learning that is studied at school. In learning to develop student creativity and the quality of learning can use learning model project based learning namely a learning model that uses a project or activity as the core problem.

This type of research is qualitative research with a narrative approach carried out in class IV SD 5 Gondangmanis. Data collection techniques in this study used observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is the interactive Milles and Huberman model which includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the data analysis show that the implementation of the learning model project based learning in learning arts and culture making decorative works shows "already appeared" with the teacher asking essential questions, guiding students to make project design plans, making project implementation schedules, supervising student activities and assessing student success in completing projects. So that students in learning can produce projects with "highly developed" according to the observed indicators of creativity, namely fluency, flexibility, originality and elaboration.

In this research, teachers should be able to use innovative learning models that are adapted to the characteristics of students, and with the results of this study it is hoped that they can be used as references in the future.

## DAFTAR ISI

LOGO.....	i
JUDUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Kreativitas.....	7
2.1.2 Pembelajaran Seni Rupa.....	13
2.1.3 Karya Dekoratif.....	16
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	17
2.1.5 Karakter Siswa.....	23
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN.....	34

3.1	Tempat & Waktu Penelitian.....	34
3.2	Pendekatan&Jenis Penelitian .....	34
3.3	Peranan Peneliti.....	37
3.4	Data dan Sumber Data .....	37
3.5	Pengumpulan Data .....	39
3.6	Keabsahan Data.....	42
3.7	Analisis Data .....	45
BAB IV .....		48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		48
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	48
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	51
BAB V.....		71
SIMPULAN DAN SARAN .....		71
5.1	Simpulan.....	71
5.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....		73
LAMPIRAN .....		77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		117

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Model <i>Project Based Learning</i> .....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kreativitas Siswa .....	41
Tabel 4. 1 Daftar Siswa Kelas IV.....	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Model <i>Project Based Learning</i> .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Pola Teknik Analisis Data Interaktif Menurut Miles and Huberman. ....	46
Gambar 4.1 Karya Gambar Taplak Meja Subjek YNC .....	63
Gambar 4. 2 Karya Gambar Taplak Meja Subjek CA .....	64
Gambar 4. 3 Karya Gambar Taplak Meja Subjek LAM.....	65
Gambar 4. 4 Karya Gambar Taplak Meja Subjek MFP .....	66
Gambar 4. 5 Karya Gambar Taplak Meja Subjek KA .....	67
Gambar 4. 6 Karya Gambar Taplak Meja Subjek SFN .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	78
Lampiran 2. Kisi-kisi Lembar Observasi Model Project Based Learning .....	79
Lampiran 3. Lembar Observasi Model Project Based Learning.....	80
Lampiran 4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kreativitas Siswa .....	81
Lampiran 5. Lembar Observasi Kreativitas Siswa.....	82
Lampiran 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru .....	84
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa.....	85
Lampiran 9. Hasil Observasi Model Project Based Learning.....	86
Lampiran 10. Hasil Observasi Kreativitas Siswa.....	87
Lampiran 11. Hasil Wawancara Dengan Guru dan Siswa.....	89
Lampiran 12 Modul Ajar Seni Budaya .....	97
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 5 Gondangmanis .....	101
Lampiran 14. Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	102
Lampiran 15. Lembar Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	103
Lampiran 16. Lembar Permohonan Ujian Skripsi .....	104
Lampiran 17. Lembar Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi .....	105
Lampiran 18. Lembar SK Penetapan Bimbingan .....	106
Lampiran 19. Lembar Permohonan Izin Penelitian .....	107
Lampiran 20. Lembar Pernyataan Selesai Penelitian.....	108
Lampiran 21. Lembar LoA .....	109
Lampiran 22. Kartu Bimbingan Pembimbing 1 .....	110
Lampiran 23. Kartu Bimbingan Pembimbing 2.....	112
Lampiran 24. Lembar Hasil Plagiasi.....	116