

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2019). *Guru Profesional*. Alfabeta.
- Aly, A., & Ragma, E. (2015). *Ilmu Alamiah Dasar* (5th ed.). Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (3rd ed.). Rineka Cipta.
- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Bonatua, D. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 11–23.
- Choiriyah, W. B. (2018). Penerapan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 112–123.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (9th ed.). Rineka Cipta.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal PAUD Dikdas Dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Firdaus, F., As'ari, A. R., & Gohar, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227–236.
- Halik, & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 110–121.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar* (2nd ed.). PT. Bumi Aksara.
- Hamidjojo, & Latuheru. (2013). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Kini* (3rd ed.). IKIP Ujung Pandang Press.
- Herlina. (2020). *Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Tema 5 Kelas III SDN 5 Panjer Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Sebelas Maret.
- Hifni, M., & Trunip, B. (2018). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Macromedia Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 10–21.
- Isjoni. (2019). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Ismawati, E., & Faraz Umayu. (2016). *Belajar Bahasa di Kelas Awal* (W. Djaja, Ed.; 2nd ed.). Ombak.
- Ismawati, E., & Umayu, F. (2016). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Ombak.

- Istarani, & Ridwan, M. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Media Persada.
- Junaini, Rusdi, M., & Muslim. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematika Peserta Didik Kelas X Sman 2 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Kemendikbud. (2013). *Uji Publik Kurikulum 2013, Tematik Integratif*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <http://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/node/2028>
- Kentut. (2017). *Pembuatan Media Prestasi*. Pustekkom Kemendikbud.
- Khoerunnisa, P. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual* (2nd ed.). Refika Aditama.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (2nd ed.). Ghalia Indonesia.
- Luthfiana, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 2(1), 121–134.
- Marisa. (2013). *Komputer dan Media Pembelajaran*.
- Miftah. (2015). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 23–34.
- Mikrodo, G. (2008). *IPA SD untuk Sekolah Dasar Kelas IV* (3rd ed.). Erlangga .
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustika, H., & Kinanti, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Reperirion (AIR) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan IPA*, 3(2), 112–132.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Parama Ilmu.
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar* (1st ed.). Direktorat Sekolah Dasar.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi Pendidikan* (3rd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Ombak.
- Rifa'i Achmad, & Catharina, A. (2016). *Psikologi Pendidikan*. UNNES Press.
- Sadirman. (2015). *Minat Belajar* (3rd ed.). Ghalia Indonesia.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran* (2nd ed.). Alfabeta.
- Salomon, G. (2015). *Interaction of media, cognition, and learning*. Lawrence Erlbaum Associates.

- Sanjaya. (2018). Pengaruh Model SFAE (Student Facilitator and Explaining) Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VI Gugus IV Rama Jembrana. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 213–224.
- Septiana, A. R. (2022). Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 380–393.
- Setianingsih, & Faraz Umayu. (2016). *Belajar Bahasa di Kelas Awal* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). Galia Indonesia.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (4th ed.). PT Rineka Cipta.
- Solihatin, E. (2013). Hubungan antara Keterampilan Dasar Pendidik dalam Mengajar dengan Hasil Belajar PKN Peserta didik. *Urnal PPKN UNJ Online*, 2(1), 6–13.
- Subali, B., & Mariyam, S. (2017). Pengembangan Kreativitas Ketrampilan Proses Sains Dalam Aspek Kehidupan Organisme Pada Mata Pelajaran IPA di SD. *Urnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 365–366.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (21st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sulistyaningrum, D. A. (2017). Pengembangan Quantum Teaching Berbasis Video Pembelajaran Camtasia Pada Materi Permukaan Bumi dan Cuaca. *Prosiding Seminar Nasional Hima Dan Prodi PGSD*.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Rajawali Pers.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Predadamedia Group.
- Sutiman. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Paket Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(3).
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Pusat Penilaian Pendidikan.

- Wahab, A. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Wedyawati, N., & Gamilina, P. (2018). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(3), 155–162.
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–134.
- Yennita. (2017). *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Auditory Intellectually Repetition Dalam Pembelajaran Fisika*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Zaini, H. (2020). *Strategi Pembelajaran Aktif*. PT. Gramedia Pustaka Utama.

