



**ANALISIS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER
PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN TERHADAP
SISWA KELAS IV SDIT KHADIJAH JAKENAN**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

ANGGA RIZKY GAGAH SYAHPUTRA

NIM 201933285

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER
PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN TERHADAP
SISWA KELAS IV SDIT KHADIJAH JAKENAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
ANGGA RIZKY GAGAH SYAHPUTRA
NIM 201933285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri” – QS Ar Rad 11

PERSEMBAHAN

1. Kepada Ibu yang selama ini memberikan dukungan dan doa serta selalu berupaya agar anaknya mampu menyelesaikan masa pendidikannya sampai ke jenjang ini.
2. Kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan dan menjadi motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada teman-teman yang selalu memberikan saran dan dukungan kepada saya.
4. Kepada Universitas Muria Kudus yang membanggakan.
5. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan oleh peneliti semuanya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Terhadap Siswa Kelas IV SDIT Khadijah Jakenan oleh Angga Rizky Gagah Syahputra NIM 201933285 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk di uji.

Kudus, Agustus 2023


Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

Pembimbing II



M. Syafruddin Kurvanto, S. Si., M. Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Angga Rizky Gagah Syahputra NIM 201933285 ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 September 2023
Tim penguji


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Ketua)


M. Syafruddin Kurvanto, S. Si., M. Or.
NIDN. 0604059102

(Anggota)


Much Arsvad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

(Anggota)


Lintang Kironeratri, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0614129101

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN: 0629086302

KATA PENGANTAR

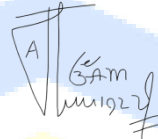
Alhamdulillah segala puji Syukur peneliti ungkapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT karena telah memberi rahmat dan karuniaNya serta memberi kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Terhadap Siswa Kelas IV SDIT Khadijah Jakenan”. Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak mungkin terselesaikan jika tidak ada bimbingan dan dukungan. Peneliti banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan ketulusan hati, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ari Ika Pratiwi, M.Pd (Pembimbing 1), dan M. Syafruddin Kuryanto, S. Si., M. Or (Pembimbing 2) yang dengan sabarmembimbing dan memberi arahan selama penyusunan skripsi.
5. Kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu dan dedikasi yang diberikan
6. Kepala sekolah, Guru, Pelatih Pramuka dan siswa SDIT Khadijah Jakenan yang memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Nenek, Ibu, Om, dan Tante saya yang selalu memberi dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi.
8. Teman-teman dan berbagai pihak yang memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari dalam penusunan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu segala ide, kritik, dan saran yang membangun senantiasa peneliti harapkan. Semoga apa yang peneliti sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pati 30 Agustus 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Angga Rizky Gagah Syahputra', with a small 'A' in a triangle to the left.

Angga Rizky Gagah Syahputra

NIM. 201933285

ABSTRAK

Syahputra, Angga Rizky Gagah. 2023. **Analisis Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Terhadap Siswa Kelas IV SDIT Khadijah Jakenan**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, M. Pd. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S. Si., M. Or.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Pramuka, Karakter Disiplin siswa.

Tampaknya hanya mengandalkan proses pembelajaran di kelas untuk mengembangkan disiplin tidaklah cukup. Program-program lain dari sekolah diperlukan untuk penanaman karakter disiplin. Salah satu program yang terdapat pada SDIT Khadijah Jakenan adalah Ekstrakurikuler pramuka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV SDIT Khadijah Jakenan, dan 2) faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi karakter disiplin siswa kelas IV pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDIT Khadijah Jakenan. Penelitian ini dilakukan di SDIT Khadijah Jakenan, Kecamatan Jakenan, Kabupaten Pati.

Ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar kelas seperti seni lukis, olahraga, beladiri, musik, dan pramuka yang berfokus pengembangan bakat siswa dan membentuk kepribadian sikap disiplin, mandiri, jujur. Pramuka merupakan salah satu program sekolah dengan tujuan meningkatkan dan pembentukan karakter berkelanjutan pada siswa. Siswa harus senantiasa melatih disiplinnya, dimulai dengan menggunakannya dalam aktivitas sehari-hari dengan memperhatikan beberapa aspek disiplin, diantaranya : disiplin waktu, disiplin menaati aturan, disiplin sikap, dan disiplin menjalankan ibadah.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, guru kelas IV, pelatih pramuka, dan kepala sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan metode studi kasus dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan Pelaksanaan program kegiatan pramuka di SDIT Khadijah Jakenan dilaksanakan setiap hari sabtu pukul 07.30-09.00 yang diikuti kelas 3 dan 4, kegiatan awal dengan upacara pembukaan, PBB, istirahat, dilanjut dengan materi yang berbeda disetiap minggunya. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka juga dijadikan sebagai sarana untuk membentuk karakter siswa lebih disiplin. Faktor yang mempengaruhi karakter disiplin siswa ada dua, diantaranya: 1) Faktor internal, Kepatuhan disini bukan hanya karena adanya tekanan-tekanan dari luar, melainkan kepatuhan yang didasari oleh adanya kesadaran tentang nilai dan pentingnya eraturan-peraturan, dan 2) Faktor Eksternal, faktor pendukung tidak hanya dari pembiasaan, kesadaran siswa, tindakan guru, nasihat saja. namun faktor lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat juga berpengaruh pada faktor menunjang terbentuknya karakter disiplin siswa.

Setiap pelaksanaan kegiatan pramuka terdapat beberapa jenis-jenis kegiatan pramuka yang membantu siswa dalam memperoleh materi kepramukaan. kegiatan ekstrakurikuler bisa saja mempengaruhi karakter siswa, bergantung pada jenis kegiatannya. Tujuan utama kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang salah satunya untuk membina siswa agar disiplin dalam segala hal.

ABSTRACT

Syahputra, Angga Rizky Gagah. 2023. **Analysis of the Implementation of Scout Extracurricular Activities in Forming Disciplined Character in Class IV Students at SDIT Khadijah Jakenan.** Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, M. Pd. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S. Si., M. Or.

Keywords: Extracurricular, Scouting, Disciplinary Character of students.

It seems that just relying on the learning process in the classroom to develop discipline is not enough. Other programs from the school are needed for the inculcation of the character of discipline. One of the programs contained in SDIT Khadijah Jakenan is Scout extracurriculars. This study aims to find out: 1) Implementation of scout extracurricular activities in shaping the discipline character of fourth grade students at SDIT Khadijah Jakenan, and 2) what factors influence the discipline character of fourth grade students in scout extracurricular activities at SDIT Khadijah Jakenan. This research was conducted at SDIT Khadijah Jakenan, Jakenan District, Pati Regency.

Extracurriculars are activities outside the classroom such as painting, sports, martial arts, music, and scouts that focus on developing students' talents and forming a personality of discipline, independence, honesty. Scouting is a school program with the aim of improving and building sustainable character in students. Students must always practice their discipline, starting with using it in daily activities by paying attention to several aspects of discipline, including: discipline of time, discipline of obeying rules, discipline of attitude, and discipline of worship.

The subjects in this research were class IV students, class IV teachers, scout trainers, and school principals. This type of research is qualitative research using the case study method with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Data analysis uses Miles and Huberman analysis techniques which consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using triangulation of techniques and sources.

The results of the research show that the implementation of the scout activity program at SDIT Khadijah Jakenan is carried out every Saturday at 07.30-09.00, which is attended by grades 3 and 4, the initial activities are with an opening ceremony, PBB, rest, followed by different material each week. Scout extracurricular activities are also used as a means to shape students' character to be more disciplined. There are two factors that influence students' disciplinary character, including : 1) Internal factors, Compliance here is not only due to external pressures, but compliance is based on awareness of the value and importance of regulations, and 2) External factors, supporting factors not only from habituation, student awareness, teacher actions, advice alone. However, family, school and community environmental factors also influence the factors that support the formation of students' disciplined character.

Every time a scout activity is carried out, there are several types of scout activities that help students obtain scouting material. Extracurricular activities can influence a student's character, depending on the type of activity. One of the main objectives of scout extracurricular activities is to encourage students to be disciplined in all things.

DAFTAR ISI

	Halaman
LOGO	
SAMPUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Rumusan Masalah	5
1. 3. Tujuan Penelitian.....	5
1. 4. Manfaat Penelitian.....	5
1. 5. Ruang Lingkup	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2. 1. Kegiatan Ekstrakurikuler	7
2. 1. 1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	7
2. 1. 2. Tujuan Ekstrakurikuler.....	8
2. 2. Pramuka.....	9
2. 2. 1. Pengertian Pramuka	9

2. 2. 2.	Sejarah Singkat Pramuka di Dunia	11
2. 2. 3.	Sejarah Singkat Pramuka di Indonesia.....	12
2. 2. 4.	Tujuan dan Fungsi Pramuka.....	14
2. 2. 5.	Tingkatan Dalam Gerakan Pramuka	15
2. 2. 6.	Macam-macam Kegiatan Kepramukaan	20
2. 2. 7.	Indikator Pramuka	24
2. 3.	Karakter	25
2. 3. 1.	Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
2. 3. 2.	Tujuan Pendidikan Karakter	26
2. 3. 3.	Unsur-unsur Karakter.....	28
2. 3. 4.	Karakter Disiplin.....	30
2. 4.	Disiplin	31
2. 4. 1.	Pengertian Disiplin.....	31
2. 4. 2.	Macam-macam Disiplin	32
2. 4. 3.	Fungsi Disiplin	33
2. 4. 4.	Aspek-aspek Disiplin	35
2. 4. 5.	Unsur-unsur Disiplin.....	36
2. 4. 6.	Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	37
2. 4. 7.	Indikator Disiplin	38
2. 5.	Peneliti yang Relevan	38
2. 6.	Kerangka Teori.....	46
2. 7.	Kerangka Berpikir	48
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN	49
3. 1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
3. 2.	Tempat dan Waktu Penelitian	50
4.2.1.	Tempat Penelitian.....	50
4.2.2.	Waktu Penelitian	50
3. 3.	Peranan Peneliti	51
3. 4.	Data dan Sumber Data.....	51

3. 4. 1. Data Primer	52
3. 4. 2. Data Sekunder	52
3. 5. Pengumpulan Data	53
3. 5. 1. Observasi.....	54
3. 5. 2. Teknik Wawancara.....	54
3. 5. 3. Dokumentasi	55
3. 6. Keabsahan Data	56
3. 7. Analisis Data	57
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4. 1. Paparan Data.....	62
<u>1. Letak Geografis Sekolah Dasar Islam Terpadu Khadijah Jakenan</u>	<u>62</u>
<u>2. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Islam Terpadu Khadijah Jakenan</u>	<u>62</u>
4. 2. Deskripsi Hasil dan Pembahasan Penelitian	64
4.2.1. Implementasi Kegiatan Eksktrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas IV SDIT Khadijah Jakenan	64
4.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Disiplin.....	82
SIMPULAN DAN SARAN.....	93
5. 1. Simpulan.....	93
5. 2. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data.....	58
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di SDIT Khadijah Jakenan... ..	65
Gambar 4. 2 Latihan Rutin Ekstrakurikuler Pramuka SDIT Khadijah Jakenan ..	68
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Sudara KLA	69
Gambar 4. 4 Jenis Kegiatan PBB	71
Gambar 4. 5 Jenis Kegiatan Perkemahan	72
Gambar 4. 6 Wawancara dengan Kepala Sekolah SDIT Khadijah Jakenan	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4. 7 Manfaat Kegiatan Pramuka.....	75
Gambar 4. 8 Wawancara dengan Saudara KSA.....	78
Gambar 4. 9 Shalat Jamaah Saat Perkemahan	80
Gambar 4. 10 Wawancara dengan saudaraa DAAY.....	83
Gambar 4. 11 Wawancara dengan saudaraa KAP.....	85
Gambar 4. 12 Baris di Depan Kelas	86
Gambar 4. 13 Wawancara dengan Guru Kelas IV SDIT Khadijah Jakenan	88
Gambar 4. 14 Siswa tidak memakai seragam pramuka lengkap dan diganggu teman	91

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Hasil Observasi Pra Penelitian.....</i>	104
<i>Lampiran 2 Wawancara Pra Penelitian</i>	105
<i>Lampiran 3 Wawancara Pra Penelitian</i>	109
<i>Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Pramuka.....</i>	111
<i>Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pramuka Kepala Sekolah</i>	112
<i>Lampiran 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Pramuka</i>	113
<i>Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pelatih Pramuka</i>	114
<i>Lampiran 8 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pramuka Siswa</i>	115
<i>Lampiran 9 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Disiplin Kepala Sekolah</i>	116
<i>Lampiran 10 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Disiplin Guru.....</i>	117
<i>Lampiran 11 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Disiplin Pelatih Pramuka</i>	118
<i>Lampiran 12 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Disiplin Siswa</i>	119
<i>Lampiran 13 Lembar Observasi</i>	120
<i>Lampiran 14 Kesimpulan Hasil Observasi Siswa Ekstrakurikuler Pramuka</i>	126
<i>Lampiran 15 Lembar Observasi Disiplin Siswa</i>	130
<i>Lampiran 16 Kesimpulan Hasil Observasi Siswa Karakter Disiplin</i>	135
<i>Lampiran 17 Pedoman Wawancara Pramuka Siswa</i>	139
<i>Lampiran 18 Kesimpulan Hasil Wawancara Siswa Kegiatan Pramuka</i>	142
<i>Lampiran 19 Pedoman Wawancara Disiplin Siswa</i>	149
<i>Lampiran 20 Kesimpulan Hasil Wawancara Siswa Karakter Disiplin</i>	152
<i>Lampiran 21 Pedoman Wawancara Pramuka Guru</i>	156
<i>Lampiran 22 Kesimpulan Hasil Wawancara Guru Kegiatan Pramuka</i>	159
<i>Lampiran 23 Pedoman Wawancara Disiplin Guru</i>	163
<i>Lampiran 24 Kesimpulan Hasil Wawancara Guru Karakter Disiplin</i>	166
<i>Lampiran 25 Pedoman Wawancara Pramuka Pelatih Pramuka.....</i>	171
<i>Lampiran 26 Kesimpulan Hasil Wawancara Pelatih Pramuka Kegiatan Pramuka</i>	174

<i>Lampiran 27 Pedoman Wawancara Disiplin Pelatih Pramuka</i>	179
<i>Lampiran 28 Hasil Wawancara Pelatih Pramuka Karakte Disiplin</i>	182
<i>Lampiran 29 Pedoman Wawancara Pramuka Kepala Sekolah.....</i>	186
<i>Lampiran 30 Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah Karakter Disiplin</i>	189
<i>Lampiran 31 Pedoman Wawancara Disiplin Kepala Sekolah</i>	195
<i>Lampiran 32 Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah Kegiatan Pramuka</i>	198
<i>Lampiran 33 Analisis Data Hasil Penelitian Informan Kegiatan Pramuka.....</i>	202
<i>Lampiran 34 Lampiran Analisis Data Hasil Penelitian Informan Karakter Disiplin.....</i>	227

