

DAFTAR PUSTAKA

- Badriyah, L. (2021). *Pengembangan Model Online Learning Berbasis Nearpod dalam Melatih Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di MI Nurul Huda 2 Kota Mojokerto*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer
- Dessty, A. (2015, Desember). Keterampilan Proses Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 95-102.
- Dewi, P. K. (2021). Utilization of Nearpod as an Online Learning Media Through Active Learning Strategies for Student.
- Dyer, P., & Hunt, A. (2015, April). Using mobile technology for active learning in lectures-comparing interactive tools. In apt2015.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321-334.
- Fitria, W., Ria, M., & Yudha, A. (2022). Pengembangan Media IPA Berbasis Video Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kalimantan Selatan. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 (02), 1-13
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019, Maret). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Fakhriyah, F., Nihayah & Fardhani. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media POP-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD, *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2),90-99.
- Faradisa, Ayu Rifqi. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs” dalam Prosiding PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar. 1 st Annual Virtual Conference of Education and Science (AVES). Vol. 1.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14-22.

- Habibulloh, I. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Nearpod Terhadap Minat Belajar PAI Siswa SDN Ciptomulyo 2 Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hadijah, S. (2018, Oktober). Analisis Respon Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 176-183.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011, April). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81-86.
- Kudus, U. M. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Kudus: Badan Penerbitan Universitas Muria Kudus.
- Kuryanto, S., Hashemi, & Kironoratri. (2023). *The Impact of Traditional Toys on the Character Value of Creation of Karsa Children, Karanganyar Village, Jepara*, *Journal on Education*. 5 (2), 14307-14313
- Laili Arfani, S. M. (2016, Oktober 2). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11, 81-97.
- Marlina, L., & Sholehun. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. Sorong: Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- Meilani, R. I., & Reicardo. (2017, Juli). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246. Google Scholar
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving . *Proceeding International Conference on Teaching and Education*, 2(2), 262-266.
- Munandar, S.C.U. (1977). *A Study of Relationship between Measures of Creative Thinking and a Number of Educational Variables in Indonesia Primary and Junior Secondary Schools*. Jakarta: Depdikbud.
- Munandar, S.C.U. (2001). *Pengalaman 10 Tokoh Kreativitas Indonesia: Mengembangkan Kreativitas*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.

- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016, Agustus). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Nyoman Sugihartini, kadek Yudiana. (2018, Juli). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Intruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuru*, 15(2), 277.
- Nurmiati, M., Wikanengsih, & Permana, A. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Nearpod* Pada Materi Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Sman 1 Batujajar. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5, 145–160.
- Nurhamidah, D. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia*. *Pena Literasi*, 4(2), 80-91.
- Nurwinda, Khaedar, M., Cayati, & Fitriana, E. (2022, Januari). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36-44.
- I Gde Wawan, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Ketrampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di Desa Pedawa. *Mimbar PGSD Undiksa: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Otavaera, S. (2015, Desember). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 327-338.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pamdemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pacasarjana UNNES*, 287-291.
- Puspa, A., Eko, W. dan Lintang, R. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XI Mia 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10 (02), 129-135

- Pratama, U. N., & Haryanto, H. (2017). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android Tentang Domain Teknologi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 167-184.
- Poppy K. Devi dan Sri Anggraeni. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI Kelas IV*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Ratih Wulandari, H. S. (2017). Multi Media Interaktif Bermuatan *Game* Edukasi Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.2 No.8*, 1024-1029.
- Ruli Setiyadi, R. P., dan Eneng Jubaedah. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Joyfull Learning* Di Sekolah Dasar Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Kependidikan* 3 (02), 103-133.
- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021, Juli). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SD Bakung III. *Jurnal Sosialisasi*, 8(2), 76-80.
- Sri Wulan Anggraeni, Y. A. (2021) Pengembangan Multi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal of Basiceducation Students Vol.5 No.6*, 5313-5327
- Susi, H., Fahrudin dan I Made Suwarsa, A. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Eksplorasi Menggunakan Koran Bekas di TK Mutiara Hati Mataram Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (02), 65-76.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod Melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498-3512.
- Taufiq, D. A. (2014). *Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar* (Vol. 1). Pendidikan Anak di SD.
- Trisiana dan Wartoyo. 2016. Desain pengembangan model pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan melalui ADDIE model untuk meningkatkan Karakter mahasiswa di universitas slamet riyadi Surakarta. *Jurnal* [http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php /progresif/article/download/9728/71](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/progresif/article/download/9728/71)

- Usmaedi. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 82-95.
- Wanabuliandar, S., Bintoro, H. S., & Dr. Sumaji. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kudus: Badan Penerbitan Universitas Muria Kudus.
- Warsita, D. B. (2008, Juni). Teori Belajar Robert M.Gagne dan Implikasi Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan*, XII, 64-78.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 2(3), 232-243.

