



**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TRADISI DESA KURYOKALANGAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS SDN KURYOKALANGAN 01**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**MUHAMMAD MUSA ALFA HIDAYATULLAH
NIM 201933308**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TRADISI DESA KURYOKALANGAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS SDN KURYOKALANGAN 01**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

MUHAMMAD MUSA ALFA HIDAYATULLAH

NIM 201933308

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah menuntut Tuhan karena terlambatnya permintaan yang telah engkau minta kepada Tuhan, tetapi hendaknya engkau koreksi dirimu supaya tidak terlambat melaksanakan kewajiban-kewajibanmu terhadap Tuhanmu.” (Syekh Ahmad bin Athaillah)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri Sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu untuk menyelesaikan tugas akhir yang terberat untuk mendapatkan gelar sarjana S1 PGSD. Skripsi ini saya buat dengan bersungguh-sungguh. Semangat terus jangan menyerah. Semoga ilmu ini bermanfaat. Amin.
2. Kedua orang tua (Bapak Ali dan Ibu Muawarah) yang senantiasa memberikan dukungan jasmani maupun rohani. Mereka adalah semangatku sampai kapanpun. Terima kasih untuk bapak dan ibuku yang telah menjadi semangatku.
3. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang saling menguatkan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Sahabat dekat maupun jauh yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, ucapan terima kasih peneliti berikan kepada teman-teman sebagai bentuk penghargaan kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

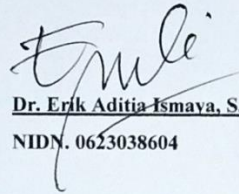
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul **Pengaruh Media Pop Up Book Tradisi Desa Kuryokalangan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SDN Kuryokalangan 01** oleh Muhammad Musa Alfa Hidayatullah NIM 201933308 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah di periksa dan distujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2023

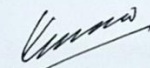
Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II

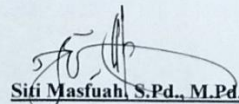


Dr. Suad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD FKIP UMK



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

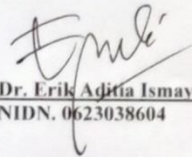
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Musa Alfa Hidayatullah NIM 201933308 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

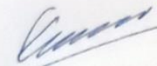
Kudus, September 2023

Dosen Penguji



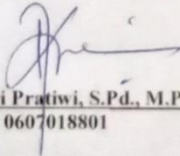
Dr. Erik Adita Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604

(Ketua)



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Anggota)

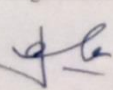


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Anggota)

Moh. Syafruddin Kurvanto, S.Si., M.Or. (Anggota)
NIDN. 0604059102

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pop Up Book Tradisi Desa Kuryokalangan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SDN Kuryokalangan 01”** ini. Selesaiannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. **Drs. Sucipto, M.Pd., Kons** Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Santoso, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd M.A (Pembimbing I) dan Dr. Su'ad, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2019.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
10. Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus,
Peneliti



Muhammad Musa Alfa Hidayatullah

ABSTRACT

Musa Alfa Hidayatullah, Muhammad. 2023. *The Influence of Media Pop-Up Book Kuryokalangan Village Tradition on Student Learning Motivation in Social Studies Subjects of SD N Kuryokalangan 01*. Teacher Education of Elementary School Fakultas Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Dr. Suad, M.Pd.

Keywords: *Media Pop Up Book, Learning Motivation, Social Studies*

This research was motivated by the low motivation of students in social studies subjects, so researchers conducted research using the learning media Pop-Up Book Tradition of Kuryokalangan Village. The objectives of this study are (1) Analyzing student learning motivation before using pop-up book media in social studies subjects in grade IV SDN Kuryokalangan 01; (2) Analyzing student learning motivation after using pop-up book media in social studies subjects in grade IV SDN Kuryokalangan 01; (3). Analyzing the influence of using pop-up book media Kuryoantara village tradition affects student learning motivation in social studies subjects in grade IV SDN Kuryokalangan 01.

Pop-up book media is a learning media type of visual media in the form of a book in which it displays images with attractive 2-dimensional and 3-dimensional shapes, images will appear when opening the book resulting from the folds of images that are cut and pasted. With an attractive display of pop-up book media, it can be used to determine the influence on student learning motivation in learning. Learning motivation is a boost either from internal factors or external factors of students, which provide stimulus so that students are active and excited.

This research is quantitative. The research design uses Quasi-Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design. The research was conducted in grade IV SDN Kuryokalangan 01 which amounted to 30 students as (the experimental class) and grade IV SDN Kuryoantara 02 which amounted to 30 students as (the control class) using the Purposive Sampling technique. Data collection techniques are carried out by questionnaire, observation, interview, and documentation techniques.

The results of descriptive analysis of motivation before receiving treatment in the experimental class were 40% (medium) while the control class was 66% (low). Motivation after receiving treatment in the experimental class was 70% (high) while the control class was 43% (medium). The results of the Independent Sample T-Test hypothesis test with a Sig. (2-tailed) value of $0.018 < 0.05$, then H_0 was rejected and H_a was accepted so that using the pop-up book media of Kuryoantara village tradition affected learning motivation in social studies subjects SDN Kuryokalangan 01.

Based on the results of the study, it can be concluded that (1) learning motivation before receiving treatment in experimental classes (moderate), (2) learning motivation after receiving treatment in experimental classes (high), and (3) there is an influence on student learning motivation using the traditional pop-up book media of Kuryokalangan village in social studies subjects.

ABSTRAK

Musa Alfa Hidayatullah, Muhammad. 2023. *Pengaruh Media Pop-Up Book Tradisi Desa Kuryokalangan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD N Kuryokalangan 01*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Dr. Suad, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pop Up Book, Motivasi Belajar, IPS*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS, sehingga peneliti melakukan penelitian menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* Tradisi Desa Kuryokalangan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media *pop-up book* pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Kuryokalangan 01; (2) Menganalisis motivasi belajar siswa setelah menggunakan media *pop-up book* pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Kuryokalangan 01; (3). Menganalisis pengaruh menggunakan media *pop-up book* tradisi desa Kuryokalangan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Kuryokalangan 01.

Media *pop-up book* merupakan media pembelajaran yang berjenis media visual dalam bentuk buku didalamnya menampilkan gambar dengan bentuk 2-dimensi maupun 3-dimensi yang menarik, gambar akan muncul ketika membuka buku yang dihasilkan dari lipatan gambar yang dipotong dan ditempel. Dengan tampilan yang menarik dari media *pop-up book* dapat digunakan untuk mengetahui pengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. Motivasi belajar merupakan dorongan baik dari faktor dalam atau faktor luar dari diri siswa, yang memberikan stimulus sehingga siswa aktif dan bersemangat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Rancangan penelitian menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN Kuryokalangan 01 yang berjumlah 30 siswa sebagai (kelas eksperimen) dan kelas IV SDN Kuryokalangan 02 yang berjumlah 30 siswa sebagai (kelas kontrol) dengan menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis deskriptif motivasi sebelum mendapat perlakuan pada kelas eksperimen sebesar 40% (sedang) sedang kelas kontrol sebesar 66% (rendah). motivasi setelah mendapat perlakuan pada kelas eksperimen sebesar 70% (tinggi) sedang kelas kontrol sebesar 43% (sedang). Hasil uji hipotesis *Independen Sample T-Test* dengan nilai *Sig. (2-tailed)* yaitu $0,018 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga menggunakan media *pop-up book* tradisi desa Kuryokalangan berpengaruh terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPS SDN Kuryokalangan 01.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) motivasi belajar sebelum mendapat perlakuan pada kelas eksperimen (sedang), (2) motivasi belajar setelah mendapat perlakuan pada kelas eksperimen (tinggi), dan (3) adanya pengaruh terhadap motivasi belajar siswa menggunakan media *pop-up book* tradisi desa Kuryokalangan pada mata pelajaran IPS.

DAFTAR ISI

Halaman

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II	
LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Media Pop Up Book	8
2.1.2 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	11
2.1.3 Tradisi	17
2.1.4 Motivasi Belajar	20

2.2 Kajian Peneliti yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	39
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	39
3.4 Pengumpulan Data	39
3.4.1 Kuesioner	40
3.4.2 Observasi	40
3.4.3 Wawancara	41
3.4.4 Dokumentasi	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1 Lembar Kuesioner	41
3.5.2 Lembar Observasi	42
3.5.3 Lembar Dokumentasi	43
3.5.4 Uji Coba Instrumen	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.6.1 Analisis Data Deskriptif	45
3.6.2 Uji Prasyarat	49
3.6.3 Uji Hipotesis	52
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Data	55

4.2 Analisis Data	66
4.2.1 Analisis Data Deskriptif	66
4.2.1.3 Perhitungan Persentase Peningkatan Rata-Rata Pretest dan Posttest	72
4.2.2 Hasil Analisis Data Tahap Awal	74
4.2.2.1 Uji Normalitas	74
4.2.2.2 Uji Homogenitas	74
4.2.3 Hasil Analisis Data Tahap Akhir	75
4.2.3.1 Uji Normalitas.....	75
4.2.3.2 Uji Homogenitas	76
4.2.4 Uji Hipotesis Penelitian	77
4.2.4.1 Uji T	77
4.2.4.1.1 Uji Independen Sample T-test	77
4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data	79
4.3.1 Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pop-Up Book..	79
4.3.2 Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Pop-Up Book...	82
4.3.3 Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Tradisi Desa Kuryokalangan Terhadap Motivasi Belajar Siswa	85
BAB V	
SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Keterkaitan Dimensi, Ruang, Waktu dan Nilai.....	17
Tabel 2. 2 Contoh Instrumen Angket Motivasi Belajar	28
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas I sampai Kelas VI SD N Kuryokalangan 01	38
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas IV SDN Kuryokalangan 01 & Kelas IV SDN Kuryokalangan 02	39
Tabel 3. 3 Skor Skala Pengukuran Instrumen Angket	42
Tabel 3. 4 Validitas Angket	44
Tabel 3. 5 Kategorisasi Sekala Motivasi Belajar	47
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Kelas IV SDN Kuryokalangan 01 & Kelas IV SDN Kuryokalangan 02	55
Tabel 4. 2 Kategorisasi Sekala Motivasi Belajar	67
Tabel 4. 3 Kategosi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pop- Up Book Tradisi Desa Kuryokalangan pada Kelas Eksperimen	68
Tabel 4. 4 Kategosi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pop- Up Book Tradisi Desa Kuryokalangan pada Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 5 Perbandingan Distribusi Frekuensi Relatif Sebelum Menggunakan Media Pop-Up Book Tradisi Desa Kuryoalangan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 6 Kategosi Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Pop-Up Book Tradisi Desa Kuryokalangan pada Kelas Eksperimen	70
Tabel 4. 7 Kategosi Motivasi Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Media Pop-Up Book Tradisi Desa Kuryokalangan pada Kelas Kontrol	71

Tabel 4. 8 Perbandingan Distribusi Frekuensi Relatif Setelah Menggunakan Media Pop-Up Book Tradisi Desa Kuryoalangan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 9 Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 10 Hasil Penghitungan Peresentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dari Nilai Mean Posttest dan Pretest	73
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4. 17 Hasil Uji Independen Sample T-Test.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Penyampaian Materi Kelas Eksperimen	57
Gambar 4. 2 Penyampaian Materi Kelas Kontrol	58
Gambar 4. 3 Kegiatan Berdiskusi Siswa Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4. 4 Kegiatan Berdiskusi Siswa Kelas Kontrol	60
Gambar 4. 5 Penyampaian Materi Menggunakan Media Pop-up Book Tradisi Desa Kuryokalangan di Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4. 6 Penyampaian Materi Kelas Kontrol Tanpa Media Pop-up Book Tradisi Desa Kuryokalangan.....	63
Gambar 4. 7 Kegiatan Membacakan Hasil Diskusi Kelompok Siswa Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4. 8 Kegiatan Membacakan Hasil Diskusi Kelompok Siswa Kelas Kontrol	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	97
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Guru Studi Pendahuluan.....	98
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru.....	99
Lampiran 4 Silabus Pembelajaran	105
Lampiran 5 Modul Ajar / Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP+)....	107
Lampiran 6 Modul Ajar / Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP+).....	114
Lampiran 7 Modul Ajar / Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP+).....	126
Lampiran 8 Modul Ajar / Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP+).....	137
Lampiran 9 Validasi Instrumen Angket.....	145
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Media.....	149
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Tanpa Menggunakan Media Pop Up Book (SDN Kuryokalangan 01).....	153
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Tanpa Menggunakan Media Pop Up Book (SDN Kuryokalangan 01).....	156
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Menggunakan Media Pop Up Book (SDN Kuryokalangan 01).....	159
Lampiran 14 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Menggunakan Media Pop Up Book (SDN Kuryokalangan 01).....	162
Lampiran 15 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Tanpa Menggunakan Media Pop Up Book (SDN Kuryokalangan 02).....	165
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Tanpa Menggunakan Media Pop Up Book (SDN Kuryokalangan 02).....	168

Lampiran 17 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Tanpa Menggunakan Media Pop Up Book (SDN Kuryokalangan 02).....	171
Lampiran 18 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Tanpa Menggunakan Media Pop Up Book (SDN Kuryokalangan 02).....	174
Lampiran 19 Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	177
Lampiran 20 Daftar Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	179
Lampiran 21 Outout SPSS Uji Normalitas Pretest.....	181
Lampiran 22 Outout SPSS Uji Homogenitas Pretest.....	182
Lampiran 23 Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	183
Lampiran 24 Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	185
Lampiran 25 Output SPSS Uji Normalitas Posttest.....	187
Lampiran 26 Output SPSS Uji Homogenitas Posttest.....	188
Lampiran 27 Output SPSS Uji t Independent Sample T test.....	189
Lampiran 29 Dokumentasi Pembelajaran.....	190
Lampiran 30 Surat Izin Penelitian.....	193
Lampiran 31 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	194
Lampiran 32 LOA.....	196

