



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU
MEDIA POSTER TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

AFIQOTUL MAULIDA

NIM 201733156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

KUDUS

2023



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU
MEDIA POSTER TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

AFIQOTUL MAULIDA

NIM 201733156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Adanya kegagalan dalam hidup dapat membuatmu lebih menghargai indahny keberhasilan, Karena sejatinya setiap orang pasti pernah memiliki titik terrendah dalam hidup. Jikalau mengalami kegagalan segeralah bangkit. Kesuksesan tidak akan menolak hanya karena kamu pernah gagal, akan tetapi kesuksesan akan menjauh ketika kamu mulai putus asa. Percayalah, yang sudah tertakar tidak akan pernah tertukar. (Afiqotul Maulida)
2. Ilmu adalah hiasan terindah dalam kehidupan. Ilmu adalah kepercayaan diri dari seorang insan. Sebaik-baiknya ilmu adalah yang diamalkan. Hidup indah, syahid di jalan Allah. (Afiqotul Maulida)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan kepada.

1. Almarhum Bapak Imam Nasikin yang selalu berada dalam hatiku dan Ibu Siti Fatimah yang telah menjadi pahlawan wanita sejak usiaku tiga tahun dan senantiasa memberikan motivasi, dukungan, serta doa dalam setiap langkahku.
2. Keluarga SUKA “Sutomo Kasminah”, Abah Nur Rohmat, dan Kakakku Anas Turis Almuzain yang selalu memberikanku dukungan, motivasi, serta doa terbaik.
3. Sahabatku Diah Nurul Khasanah, Izzun Ilaina, dan Arum Dwi Rahmawati yang telah memotivasi dan mendengarkan setiap keluh kesahku dalam penulisan karya Skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan Judul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Media Poster terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD oleh Afiqotul Maulida NIM 201733156 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diujikan.

Kudus, 31 Agustus 2023

Pembimbing I


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701

Pembimbing II


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD


Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Afiqotul Maulida (201733156) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 7 September 2023

Tim Penguji



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701

, Ketua




Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

, Anggota



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

, Anggota



Moh Syafuddin Kuryanto, S.Si., M.Or. , Anggota
NIDN. 0611059001

Mengetahui,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Media Poster terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah salah satu sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penyusunannya tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, serta saran bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga Tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
6. Sahabat yang selalu mendukung dan memotivasi untuk terus berjuang.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, 30 Agustus 2023

Afiqotul Maulida

NIM 201733156

ABSTRACT

Maulida, Afiqotul 2023. The Effect of the Problem Based Learning Model Assisted by Media Posters on Increasing Mathematics Learning Motivation of Grade VI Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Problem Based Learning, Media Poster, Learning Motivation*

Class VI students of SD Negeri Cengkalsewu 01 currently have problems with their learning motivation. This is evidenced by the results of initial interviews with class teachers and students, as well as students' final math grades. The purpose of this study is (1) To determine the effect of the Problem Based Learning learning model assisted by poster media on increasing the learning motivation of grade VI students on circle material. (2) To determine the improvement of student learning outcomes between before and after learning using the Problem Based Learning learning model assisted by poster media.

The Problem Based Learning Model is one of the learning models where students are required to be active with their groups to solve learning problems and the teacher acts as a facilitator. Poster media is an interesting pictorial print media for learning. Learning motivation is one aspect that makes students more enthusiastic in learning.

This research is a quantitative research using an experimental method, namely Pre-Experimental Design in the form of One Group Pretest-Posttest Design. The study population was all grade VI students at SD Negeri Cengkalsewu 01 with census technique (total sampling). The independent variable in this study is using the Problem Based Learning learning model assisted by poster media and the dependent variable is learning motivation. Data collection techniques used in the form of questionnaires, tests, and documentation. Data analysis using normality and linearity tests with hypothesis testing using simple linear regression analysis and determination of coefficients of determination with the help of SPSS version 25, as well as the Gain Test.

The results of this study prove that the Problem Based Learning model assisted by poster media can affect the motivation to learn mathematics of grade VI students on circle material by obtaining a signification value ($0.000 < 0.05$) and obtaining a calculated t value greater than the table ($9.420 > 2.042$) so as to produce a positive and significant influence. There was an increase in student learning outcomes between before and after learning using the Problem Based Learning learning model assisted by poster media with an average gain score of 0.7526. This increase is included in a high increase, namely in the range of $0.7 < 0.7526 < 1$.

The Problem Based Learning model assisted by poster media affects students' motivation to learn mathematics. The application of this model has also led to an increase in posttest scores.

ABSTRAK

Maulida, Afiqotul 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Poster terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Media Poster, Motivasi Belajar

Siswa Kelas VI SD Negeri Cengkalsewu 01 saat ini memiliki permasalahan pada motivasi belajarnya. Hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara awal dengan guru kelas dan siswa, serta nilai akhir matematika siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media poster terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VI pada materi lingkaran. (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media poster.

Model *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran dimana siswa diharuskan aktif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran dan guru berperan sebagai fasilitator. Media poster merupakan media cetak bergambar yang menarik untuk pembelajaran. Motivasi belajar merupakan salah satu aspek yang menjadikan siswa lebih semangat dalam belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen yaitu *Pre-Experimental Design* bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VI di SD Negeri Cengkalsewu 01 dengan teknik *sensus* (sampling total). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media poster dan variabel terikat adalah motivasi belajar Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas dan linearitas dengan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana dan penentuan koefisien determinasi dengan berbantuan SPSS versi 25, serta Uji *Gain*.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa model *Problem Based Learning* berbantu media poster dapat mempengaruhi motivasi belajar matematika siswa kelas VI pada materi lingkaran dengan peroleh nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) dan perolehan nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} ($9,420 > 2,042$) sehingga menghasilkan pengaruh yang positif dan signifikan. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media poster dengan rata-rata gain skor 0,7526. Peningkatan ini masuk dalam peningkatan yang tinggi yakni pada rentang $0,7 < 0,7526 < 1$.

Model *Problem Based Learning* berbantu media poster berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa. Penerapan model ini juga telah membuat peningkatan nilai *posttest*.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Konsep Teoretik	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.2 Media Poster	15
2.1.3 Motivasi Belajar.....	20
2.1.4 Muatan Pelajaran Matematika	25
2.2 Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis/Asumsi Penelitian.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Tempat Penelitian	38
3.1.2 Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.3.1 Populasi.....	41
3.3.2 Sampel	41
3.4 Variabel Penelitian	42
3.4.1 Variabel Bebas	42
3.4.2 Variabel Terikat	42
3.5 Pengumpulan Data	42
3.5.1 Tes.....	43
3.5.2 Kuesioner	43
3.5.3 Wawancara.....	44
3.5.4 Dokumentasi	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.6.1 Kuesioner	45
3.6.2 Wawancara.....	47
3.6.3 Tes.....	47
3.7 Teknik Analisis Data	47
3.7.1 Uji Instrumen	47
3.7.2 Uji Prasyarat	53
3.7.3 Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Data	58
4.2 Analisis Data Hipotesis	66
4.2.1 Pengujian Prasyarat.....	66
4.2.2 Pengujian Hipotesis	68
4.3 Pembahasan	72

4.3.1 Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantu media poster terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI pada Materi Lingkaran.....	72
4.3.2 Terdapat Peningkatan Hasil Belajar Siswa antara Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantu Media Poster.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	81
DOKUMENTASI PENELITIAN	260
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	265

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Revalen.....	33
Tabel 3.1 Kriteria Penskoran Skala Instrumen.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Poster.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 3.4 Validasi Ahli Kuesioner.....	48
Tabel 3.5 Validasi Ahli Tes	49
Tabel 3.6 Validasi Ahli Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	50
Tabel 3.7 Validasi Ahli Media	50
Tabel 3.8 Reliabilitas Model Problem Based Learning (X) dan Motivasi Belajar Matematika (Y).....	52
Tabel 3.9 Kategori Gain (g)	57
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 4.2 Tabel Motivasi Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Indikator	64
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest Posttest</i> Siswa	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi	70
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired-Samples T-Test</i>	71
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Poster Lingkaran	19
Gambar 2.2 Titik Pusat, Jari-Jari, dan Busur Lingkaran.....	28
Gambar 2.3 Tali Busur, Apotema, dan Diameter.....	29
Gambar 2.4 Juring dan Tembereng.....	29
Gambar 2.5 Keliling dan Luas	30
Gambar 2.6 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	40
Gambar 4.1 Pertemuan Pertama Pengerjaan <i>Pretest</i>	59
Gambar 4.2 Pertemuan Kedua Kegiatan Pendahuluan	60
Gambar 4.3 Pertemuan Kedua Pengorganisasian dan Pembagian Kelompok.....	61
Gambar 4.4 Pertemuan Kedua Pengamatan dan Penyajian Laporan.....	61
Gambar 4.5 Pembelajaran Kedua Kegiatan Penutup	62
Gambar 4.6 Pertemuan Ketiga	63
Gambar 4.7 Pertemuan Keempat	63
Gambar 4.8 Pertemuan Kelima Pengerjaan <i>Posttest</i> dan Kuesioner	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	86
Lampiran 2 Daftar Nama Subjek Penelitian	88
Lampiran 3 Nilai Akhir Matematika Siswa Kelas V	90
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	91
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa	95
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	99
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru	103
Lampiran 8 Kuesioner Pembelajaran PBL dan Motivasi Belajar	105
Lampiran 9 Hasil Penyebaran Kuesioner Siswa	109
Lampiran 10 Soal Pretest	114
Lampiran 11 Hasil Pretest Siswa	120
Lampiran 12 Perangkat Pembelajaran Pertemuan Pembelajaran 1	130
Lampiran 13 Hasil Pembelajaran 1	146
Lampiran 14 Perangkat Pembelajaran Pertemuan Pembelajaran 2	154
Lampiran 15 Hasil Pembelajaran 2	169
Lampiran 16 Perangkat Pembelajaran Pertemuan Pembelajaran 3	176
Lampiran 17 Hasil Pembelajaran 3	191
Lampiran 18 Hasil Belajar Siswa Setiap Pertemuan	198
Lampiran 19 Soal Posttes	200
Lampiran 20 Hasil Posttest Siswa	206
Lampiran 21 Hasil Pelaksanaan Penelitian	215
Lampiran 22 Instrumen Validasi Ahli Kuesioner	218
Lampiran 23 Hasil Instrumen Validasi Ahli Kuesioner	220
Lampiran 24 Validasi Ahli Instrumen Tes	224
Lampiran 25 Hasil Validasi Ahli Instrumen Tes	228
Lampiran 26 Validasi Ahli Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	232
Lampiran 27 Hasil Validasi Ahli Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	236
Lampiran 28 Validasi Ahli Media	240

Lampiran 29 Hasil Validasi Ahli Media	244
Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas	248
Lampiran 31 Hasil Uji Linieritas	250
Lampiran 32 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana dan Koefisien Determinasi	251
Lampiran 33 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	252
Lampiran 34 Media Poster Lingkaran	253
Lampiran 35 HKI Media.....	254
Lampiran 36 Permohonan Izin Penelitian.....	256
Lampiran 37 Pernyataan Karya Skripsi	257
Lampiran 38 Selesai Bimbingan Skripsi.....	258
Lampiran 39 Permohonan Sidang Skripsi.....	259

