

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Maya. (2018). *Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10 (2) 164-173.
- Agustina, M. T. dan Kurniawan D. A. (2022). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 120-128.
- Amalia, Nova, D. Ermawati, dan M. S. Kuryanto. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode *Hypnoteaching* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 (7), 2148-2155.
- Amalia, Syarifah Rahma, F. Fakhriyah, dan S. D. Ardianti. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* berbantuan Media Kotak Kehidupan pada Tema 6 Cita-Citaku. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (1), 7-13.
- Ardianti, Sekar Dwi, H. Ulya, dan E. A. Ismaya. (2018). *PAKEM dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arnenda, Tezar. (2022). *Matematika SD/MI Kelas VI*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Diniyati, I. A., A. N. Ekadiarsi, Salsabila, I. A. H. Hardianti, T. Amelia, dan Wahidin. (2022). P Etnomatematika: Konsep Matematika pada Kue Lebaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (2), 247–256.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 05 (02), 172-182.
- Fardani, M. A. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Anak Menggunakan Metode Role Playing Berbantuan Media Wayang AngkreK pada Siswa Kelas 3 SD 3 Padurenan Kudus. *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global"*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Gusteti, M. U., dan Neviyarni (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3 (3), 636–646.
- Gusteti, M. U., Sefrinal dan Syafti, O. (2018). Pengaruh Pembelajaran

- Kontekstual dengan Teknik Hands On Mathematics terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas IX MTs Darussalam Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3 (2), 217–225.
- Handayani, Anik dan H. D. Koeswanti. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5 (3), 1349–1355.
- Hasanah, Huswatun (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Geogebra pada Pembelajaran Materi Lingkaran di SMPN 10 Kota Serang. *Jurnal Abdikarya*, 2 (2), 71–82.
- Istiqomah dan A. F. Nisa. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika tentang Unsur-Unsur Lingkaran Melalui Penerapan Wordwall pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Setrojenar. *Prosiding Seminar Nasional "Transformasi Pendidikan di Era Society 5.0"*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Lestari, K. E., dan M. R. Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mardani, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5 (1), 55-65.
- Muawanah, E. I. dan Muhid A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksa*, 12 (1), 90-98.
- Munib, Akhmad, Budiono, dan S. Suryono. (2016). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wase Group.
- Ningsih, N., S. Hariyani, dan T. Fayeldi, Farlidy. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Kategori Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2), 187–200.
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas Sihury, W., dan Jamirullah Raihan, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi "Perubahan Wujud Zat Benda" Kelas V Di Sdn Sarakan II Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3 (1), 117–134.
- Nuryana, Dede dan Tina Rosyana. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 11-20.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi

Offset.

- Purwaningrum, J. P. (2019). *Kajian Masalah Pendidikan Matematika*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Putri, Y. P. dan A. G. Adirakasiwi. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3), 2934–2940.
- Rahman, Sunarti (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”*. Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Rahmatika, Desi, Murani, Merika Setiawati. (2022). Peran Guru dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 7 Kubung. *Jurnal Papeda*, 4 (2), 2715-5110.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saleha, Tarman dan Haslinda (2020). Strategi Pembelajaran Poster *Session* Berbantuan Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2 (1), 13-19.
- Sarah, Chrish, I. N. Kurma, dan A. N. K Rosyidah (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus III Cakranegara. *Jurnal Progres Pendidikan*, 8 (1), 71-78.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyaningsih, R. (2019). *Matematika untuk SD/MI Kelas VI*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Simarmata, R. K. (2021). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas V di SD. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4 (2), 130-139.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanah, Kusri, Manoy, J. Tineke dan P. Wijayanti. (2014). *Strategi*

Pembelajaran Matematika. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Syaifuddin, Mohammad, Susanto, Hobri, D. E. Maylistiyana, Hosnan, A. E. Cahyanti, dan K. A. Syahrinawati. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Tomas dan T. Prasetyo. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03 (01), 13–18.
- Wabula, M., P. M. Papilaya, dan D. Rumahlatu. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Video dan *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 05 (01), 29–41.
- Wahyuningtyas, Rizki dan Firosalia Kristin. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9 (1), 49–55.
- Yusandika, Ajo Dian, Istihana, dan E. Susilawati. (2018). Pengembangan Media Poster Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01 (3), 187-196.
- Zainal, Nur Fitriani. (2022). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Basicedu*, 6 (3), 3584-3593.