

**PENGEMBANGAN *STUDENT WORKSHEETS* BERBASIS
SOSIO-SCIENTIFIC ISSUES (SSI) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SDN 4
MAYONGLOR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**ANGGUN RIZQI WIJAYANTI
NIM 201933283**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Jika berdoa adalah gaya hidup, keajaiban akan menjadi kebiasaan (Peneliti, Anggun Rizqi Wijayanti)

Jika kamu berpikir kamu hanya akan memikirkannya, jika kamu bertindak kamu akan mewujudkannya (Peneliti, Anggun Rizqi Wijayanti)

Don't let your dreams be dreams (Jack Johnson)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dengan segala berkah dan rahmatnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan dipersembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri, yang telah sampai sejauh ini berjuang dan tetap bertahan. Terima kasih. Tetaplah selalu berdoa dan berusaha, jangan menyerah dalam menggapai cita-cita.
2. Bapak Slamet Susianto dan Ibu Siti Rejeki, selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan membantu sepanjang waktu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.
3. Alvin Prasetya Andreanto dan Devi Aprilia Mulyani, selaku kakak dan adik peneliti yang selalu memberikan motivasi serta dukungan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
4. Teman-teman yang selalu membantu, memberikan nasihat dan berbagi pengetahuan baru sehingga menggerakkan hati peneliti untuk selalu bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini,
5. Semua pihak dan instansi yang telah membantu peneliti selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengembangan *Student Worksheets* Berbasis *Socio-Scientific Issues (SSI)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN 4 Mayonglor” oleh Anggun Rizqi Wijayanti (NIM 201933283) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 11 September 2023

Dosen Pembimbing I



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

Dosen Pembimbing II



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Mengetahui,

Program Studi PGSD

Ketua,



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.


NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Anggun Rizqi Wijayanti (NIM 201933283) ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 31 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

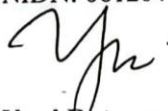
Kudus, 11 September 2023

Tim Penguji


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0615129001


F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0006108503


Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0612047001


Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0603068401

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan laporan penelitian ini tidak mungkin terwujud tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S. Pd. M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Muria Kudus yang dengan sabar membantu memberikan motivasi serta dukungan kepada peneliti.
4. Siti Masfuah, S. Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.. selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberikan motivasi, bimbingan dan saran yang sangat berharga kepada peneliti sehingga penyusunan laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD Universitas Muria Kudus yang memberikan ilmu dan motivasinya kepada peneliti sehingga memberikan kelancaran dalam menyusun laporan penelitian ini.
6. Ahmad Kholid, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SDN 4 Mayonglor yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian ini.
7. Angki Nurul Umami, S. Pd. SD selaku guru kelas VI SDN 4 Mayonglor yang telah Ikhlas bekerja sama dan mendukung berjalannya penelitian ini.
8. Siswa kelas VI SDN 4 Mayonglor yang telah membantu dan berkenan menjadi sampel dalam penelitian.
9. Keluarga yang memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada peneliti.
10. Teman-teman PGSD Angkatan 2019 yang telah memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan ridho dan membalas kebaikan semua pihak yang telah berkenan membantu proses penyusunan laporan

penelitian ini. Peneliti menyadari bahwasannya penelitian yang dilakukan masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan juga saran yang membangun dapat peneliti harapkan. Semoga hasil dari penulisan penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat serta ilmu baru bagi semua pihak.

The image features a large, stylized watermark logo of Universitas Jember in the background. The logo consists of a blue crown-like shape at the top, a yellow diamond shape in the middle, and two large, curved shapes (one blue and one yellow) forming a 'U' shape at the bottom.

Jepara, 26 Agustus 2023

Peneliti

Anggun Rizqi Wijayanti

NIM 201933283

ABSTRACT

Wijayanti, Anggun Rizqi. 2023. *Student Worksheets Based on Socio-Scientific Issues (SSI) to Improve Critical Thinking Ability of Students at SDN 4 Mayonglor*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors (1) Siti Masfuah, S. Pd. M.Pd (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Student Worksheets, Sosio-Scientific Issues (SSI), Critical thinking*

This research is based on the limitations of teaching materials in class VI. Teachers also still use contextual teaching materials that have not been integrated with social science issues in the environment. Another problem was that 40% of student's critical thinking abilities were low. This is evidenced by the preliminary study test based on critical thinking indicators carried out in July 2023. The objectives of this study were (1) to test the validity of SSI-based student worksheets teaching materials and (2) to analyze student responses after using SSI-based student worksheets teaching materials at SDN 4 Mayonglor.

Student worksheets are teaching materials presented in printed form that contain information, tasks, and assessments, so that they can help students understand the material. Socio-Scientific Issues (SSI) can be used as teaching materials by combining social science issues and learning materials, thus fostering student's critical thinking and sensitivity to the surrounding environment.

This research was conducted in class VI of SDN 4 Mayonglor with the type of Research and Development (RnD) development model ADDIE. Data collection techniques used interviews, observations, tests, questionnaires, and documentation. Data analysis used qualitative and quantitative data.

The results of the study prove that student and teacher needs supporting teaching materials, namely SSI-based student worksheets. The student worksheets teaching materials proved to be very valid with a final score 90% by material experts and 87.22% by media experts. The use of this teaching material received 87.22% from teacher responses and 90.83% from student responses. This shows that the responses can be categorized as "very good". Students are able to complete a series of activities contained in each activity such as task, practicum, and evaluation questions. The focus of the material in the student worksheets is on science and the Indonesian Language in theme 1, subtheme 1, and learning 3. Each activities, has been adjusted to the critical thinking indicators and it aims to train and develop students' ability to think critically.

This research should be innovated to be digital-based so that student's interest in learning can take place more optimally.

ABSTRAK

Wijayanti, Anggun Rizqi. 2023. *Student Worksheets Berbasis Sosio-Scientific Issues (SSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN 4 Mayonglor*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Siti Masfuah, S. Pd. M.Pd (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Student Worksheets, Sosio-Scientific Issues (SSI), Kemampuan Berpikir Kritis*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan bahan ajar di kelas VI yang fungsinya sebagai alat bantu siswa dalam memahami materi yang dipelajarinya selain menggunakan buku paket yang diterima dari sekolah. Guru juga masih menggunakan bahan ajar kontekstual yang belum terintegrasi dengan isu-isu sosial sains di lingkungan sekitar sekolah. Permasalahan lainnya yaitu ditemukan bahwa 40% kemampuan berpikir kritis siswa rendah. Hal ini dibuktikan dari tes studi pendahuluan berdasarkan indikator berpikir kritis yang dilaksanakan pada bulan Juli 2023. Tujuan penelitian ini yaitu (1) menguji kevalidan bahan ajar *student worksheets* berbasis SSI dan (2) menganalisis respon siswa terhadap penggunaan bahan ajar *student worksheets* berbasis SSI.

Student Worksheets merupakan bahan ajar yang disajikan dalam bentuk cetak yang berisi informasi, tugas dan penilaian, sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi. *Sosio-Scientific Issues (SSI)* dapat digunakan sebagai bahan ajar dengan mengombinasikan antara isu sosial sains dan materi pembelajaran, sehingga menumbuhkan pemikiran kritis siswa dan kepekaan akan keadaan lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VI SDN 4 Mayonglor dengan jenis penelitian *Research and Development (RnD)* model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian membuktikan bahan ajar *student worksheets* berbasis SSI terbukti sangat valid dengan nilai akhir 90% oleh ahli materi dan 87,22% oleh ahli media. Penggunaan bahan ajar ini mendapatkan 87,22% dari respon guru dan 90,83% dari respon siswa. Hal ini menunjukkan bahwa respon tersebut termasuk dalam kategori “sangat baik”. Siswa mampu menyelesaikan rangkaian kegiatan seperti mengerjakan tugas, praktikum serta soal evaluasi. Fokus materi dalam *student worksheets* yaitu IPA dan Bahasa Indonesia di tema 1, subtema 1, dan pembelajaran 3. Pada setiap kegiatan sudah disesuaikan dengan indikator berpikir kritis, yang bertujuan untuk melatih dan mengembangkan kemampuan siswa dalam berpikir secara kritis.

Penelitian ini hendaknya dapat diinovasikan menjadi berbasis digital sehingga minat siswa dalam belajar dapat berlangsung lebih optimal.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Teoretik.....	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Rancangan <i>Student Worksheets</i>	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Prosedur Pengembangan	27
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Jenis dan Sumber Data	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Instrumen Penelitian.....	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan Subtema pada Tema 1 “Selamatkan Makhluk Hidup”	18
Tabel 2. 2 Pemetaan Pemetaan Materi dan SSI dalam <i>Student Worksheets</i>	25
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan pada Penelitian Relevan	27
Tabel 2. 4 Rancangan <i>Student Worksheets</i> berbasis SSI	30
Tabel 3. 1 Skor Skala Likert Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi.....	37
Tabel 3. 2 Kriteria Kevalidan Produk oleh Ahli Media dan Ahli Materi	37
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert Respon Guru dan Siswa.....	38
Tabel 3. 4 Kriteria Presentase Kepraktisan Media.....	39
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Angket Validasi Ahli Materi	53
Tabel 4. 2 Revisi Ahli Materi.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Angket Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Media	58
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Guru	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Tahapan Teknik Analisis Data Kualitatif.....	36
Gambar 4. 1 Prosedur Perancangan Media.....	42
Gambar 4. 2 Garis Besar Rancangan Bahan Ajar	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	75
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa SDN 4 Mayonglor	76
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru	77
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Guru	79
Lampiran 5 Kisi- Kisi Wawancara Siswa	83
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Siswa 1	84
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Siswa 2	85
Lampiran 8 Lembar Hasil Wawancara Siswa 3	86
Lampiran 9 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Pembelajaran	87
Lampiran 10 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	88
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	89
Lampiran 12 Soal Studi Pendahuluan Kemampuan Berpikir Kritis	90
Lampiran 13 Hasil Tes Studi Pendahuluan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN 4 Mayonglor.....	92
Lampiran 14 Rubrik Perskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	94
Lampiran 15 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Studi Pendahuluan	95
Lampiran 16 RPP Pertemuan ke-1	96
Lampiran 17 RPP Pertemuan ke-2	102
Lampiran 18 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	107
Lampiran 19 Angket Validasi Ahli Media.....	108
Lampiran 20 Hasil Angket Validasi Ahli Media	111
Lampiran 21 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 22 Angket Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 23 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	124
Lampiran 24 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	133
Lampiran 25 Angket Respon Siswa	134
Lampiran 26 Hasil Angket Respon Siswa	137
Lampiran 27 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	143
Lampiran 28 Angket Respon Guru	144
Lampiran 29 Hasil Angket Respon Guru.....	146

Lampiran 30 Tampilan Student Worksheets Berbasis SSI	148
Lampiran 31 Hasil Pengerjaan <i>Student Worksheets</i>	163
Lampiran 32 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	172
Lampiran 33 Dokumentasi.....	173
Lampiran 34 SK Judul Skripsi	176
Lampiran 35 Surat Izin Penelitian Skripsi	177
Lampiran 36 Surat Selesai Penelitian Skripsi	178
Lampiran 37 HKI	179
Lampiran 38 Surat Pernyataan Orisinalitas	181
Lampiran 39 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	182
Lampiran 40 Surat Permohonan Ujian Skripsi	183
Lampiran 41 Daftar Riwayat Hidup.....	184